

<<完形填空（高二下）>>

图书基本信息

书名：<<完形填空（高二下）>>

13位ISBN编号：9787508365930

10位ISBN编号：7508365933

出版时间：2008-1

出版时间：中国电力

作者：柳宁

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<完形填空（高二下）>>

### 内容概要

名师主笔 专家审稿 本套丛书由海淀教师进修学校教研员领衔，海淀十余所名校名师联合编写，由中外教育专家审定把关。

设计新颖 操作灵活 本套丛书内容按周次设计，既有利于教师课堂定时检测，又适合学生同步自测，操作灵活方便、节时高效。

同步性好 适用性广 本套丛书以新课标及最新考纲为依据编写，适用于各种版本教材。

选材新颖 题材丰富 所收短文选材真实，题材丰富，内容翔实，涵盖面广，符合学生的兴趣爱好，融趣味性和知识性于一体。

难度适中 考点明确 全书试题难度循序渐讲。  
包括当前中、高者白勺各种题型及创新型题型。

## &lt;&lt;完形填空 (高二下)&gt;&gt;

## 章节摘录

3.D rude意为“粗鲁的，无礼的”。

上下文都讲的是学生的无礼行为，故选rude。

4.B arrive late, leave early意为“迟到，早退”。

5.D后面有“such as paying bills during class”，由此可以推断前面为“take care of personal business”。

6.C badly意为“恶劣地”，符合文意。

7.C start意为“发动，开始”。

8.A一名不文明学生足以带坏一班人，故选class。

9.B surprise意为“惊奇，诧异”。

此句意为“当获悉不礼貌行为越来越普遍时人们很惊奇”。

10.C higher education为固定搭配，意为“高等教育”。

文章一直在谈论高等学府的学子行为变差问题，故选C。

11.C expect意为“期待，盼望”。

句意：“他们预想高中时不礼貌，到大学后将变得礼貌”。

12.B高中后自然将进入大学。

13.D in general为固定搭配，意为“普遍地”。

14.A that用于引导宾语从句，同前面的that引导的宾语从句并列。

15.c set意为“提出，树立”。

set standards意为设立标准。

16.D此处谈的是学生众多不礼貌行为形成的原因。

句意为“包括教授在内的权力人士们不再为礼貌设立标准”。

17.D among意为“在……之中”。

句意为“因此在一些大学生中导致越来越多的轻率行为”。

18.A a great deal of为固定搭配，意为“大量”，用于不可数名词。

19.C develop意为“使发展；使成长”。

Develop disrespect意为“发展为无礼”。

20.B adding意为“此外，补充道”。

passage 59 本文主要讲述了现今儿童读物的现状，以及做父母的不应该干涉孩子的读书范围。

1.C realized意思是“意识到”，由首句可推知。

<<完形填空（高二下）>>

编辑推荐

《快捷英语·快捷英语周周练：完形填空（高中2年级）（下）》是海滨教师进修学校领衔，海滨十余所名校名师编写。

名师主笔，专家审稿：本套丛书由海滨教师进修学校教研员领衔，海滨十余所名校名师联合编写，由中外教育专家审定把关。

设计新颖，操作灵活：本套丛书内容按周次设计，既有利于教师课堂定时检测，又适合学生同步自测，操作灵活方便、节时高效。

同步性好，用性广：本套丛书以新课标及最新考纲为依据编写，适用于各种版本教材。

选材新颖，题材丰富：所收短文选材真实，题材丰富，内容翔实，涵盖面广，符合学生的兴趣爱好，融趣味性和知识性于一体。

难度适中，考点明确：全书试题难度循序渐进，包括当前中、高考的各种题型及创新型题型。

<<完形填空（高二下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>