

<<计算机网络与应用>>

图书基本信息

书名：<<计算机网络与应用>>

13位ISBN编号：9787508355979

10位ISBN编号：7508355970

出版时间：2007-8

出版时间：中国电力

作者：周林主编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机网络与应用>>

内容概要

《21世纪高等学校规划教材：计算机网络与应用》深入浅出地介绍了计算机网络的基本理论，针对网络体系结构、局域网、以太网、网络互连、网络安全和广域网接入等常用网络技术进行了较全面地阐述。

书中没有简单地罗列各种网络概念和术语，而是完整且系统地讲解了计算机网络知识，同时注重培养学生的实际操作能力。

《21世纪高等学校规划教材：计算机网络与应用》还对以太网、交换式以太网、虚拟网、路由和三层交换等技术的原理作了深入的介绍，并且结合大量的具体操作实例来帮助学生理解有关知识。

《21世纪高等学校规划教材：计算机网络与应用》另一大特点在于提供了精心设计的实验项目来配合相关知识的同步学习，以加强学生的感性认识和动手能力，从而达到提高学生计算机网络综合应用能力的目的。

《21世纪高等学校规划教材：计算机网络与应用》内容严谨、叙述简洁清晰，应用性较强，既可作为高等院校理工类计算机网络课程的教材，也可作为非计算机专业学生学习计算机网络和网络通信技术的参考教材。

<<计算机网络与应用>>

书籍目录

前言第1章 计算机网络概述1.1 计算机网络的基本概念1.2 计算机网络的分类1.3 网络拓扑结构1.4 网络体系结构及协议的分层1.5 开放系统互连参考模型1.6 TCP/IP参考模型1.7 OSI与TCP/IP参考模型比较习题第2章 物理层2.1 数据通信基础2.2 信道复用技术2.3 数据交换技术2.4 物理层的传输介质2.5 常见物理层标准习题第3章 数据链路层3.1 数据链路层的作用3.2 成帧3.3 差错控制和流量控制3.4 滑动窗口协议3.5 数据链路层协议实例习题第4章 介质访问层和局域网4.1 局域网与IEEE 802标准4.2 MAC地址及其结构4.3 传统局域网技术4.4 逻辑连接控制子层LLC4.5 局域网的扩展4.6 高速局域网技术4.7 无线局域网4.8 蓝牙技术习题第5章 以太网技术5.1 以太网的发展简史5.2 以太网帧结构5.3 10Mb/s/100Mb/s/1000Mb/s以太网5.4 以太网组网技术5.5 自动协商5.6 万兆以太网技术习题第6章 交换技术与虚拟局域网6.1 交换机与集线器6.2 交换机的种类6.3 交换机的学习和数据转发6.4 基于交换机的虚拟网6.5 交换机的扩展6.6 冗余链路与生成树协议习题第7章 网络层7.1 网络层的任务7.2 IP协议7.3 划分子网7.4 因特网控制报文协议7.5 地址解析协议7.6 BOOTP、DHCP和IGMP习题第8章 网络的互连8.1 路由与路由算法8.2 基于路由的互连8.3 网络地址转换8.4 第三层交换技术习题第9章 传输层9.1 传输层概述9.2 传输层要解决的问题9.3 传输控制协议TCP9.4 用户数据报协议UDP9.5 套接字编程9.6 第四层交换技术习题第10章 应用层10.1 应用层功能概述10.2 TCP/IP应用层10.3 DNS服务10.4 Web服务10.5 E-mail服务10.6 FTP服务10.7 简单网络管理协议SNMP10.8 动态主机配置协议DHCP习题第11章 网络安全11.1 信息加密技术11.2 防范网络病毒11.3 入侵检测技术11.4 网络层安全协议族IPSec11.5 防火墙技术11.6 网络分析和监视工具习题第12章 网络设计与结构化布线12.1 网络系统设计流程12.2综合布线系统12.3 网络设计实例习题第13章 广域网接入技术13.1 帧中继13.2 DDN技术13.3 ISDN技术13.4 ATM技术13.5 数字同步体系SONET/SDH13.6 ADSL/DSL技术13.7 VPN技术习题附录A 网络参考实验实验一 构造小型局域网实验二 利用交换机组建虚拟网实验三 通过路由器连接局域网实验四 实施网络应用(FTP服务、DNS服务、WWW服务和E-mail服务)实验五 利用防火墙实现网络安全实验六 协议及数据分析软件的使用附录B 网络课程设计参考题目设计一 设计基于路由和虚拟网的综合性工作组网络设计二 数据包的捕获与分析设计设计三 分析IP地址与MAC地址映射关系设计四 编写基于ICMP的应用程序参考文献

<<计算机网络与应用>>

编辑推荐

<<计算机网络与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>