

<<学校规划设计>>

图书基本信息

书名：<<学校规划设计>>

13位ISBN编号：9787508343440

10位ISBN编号：7508343441

出版时间：2006-1

出版时间：中国电力出版社

作者：[美] 布鲁贝克 (Brubaker, C.W)

页数：194

字数：303000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校规划设计>>

内容概要

本书介绍了过去几十年间美国在学校建设及改扩建方面的丰富经验，有几十个优秀的案例作为佐证，这些实例及其体现的理念今天看来依然具有先进性和启发性，无疑会对我国的规划师、建筑师有相关管理人员提供有益的参考和启示。

在本书中，作者Brubaker回顾了全美22个学校项目，论证了未来学校设计的趋势和特征，并列举了几十个优秀的案例作为佐证，通过这些案例，旨在对我国的规划师、建筑师有相关管理人员提供有益的参考。

本书内容主要包括：设计美观和富有特色的学校规划和建筑过程、计算机及其对学习和设计的影响、室内设计——色彩、灯光、空间、陈设和设备、教育结构改革对学校建筑的影响、学校规划——场地分析等等。

<<学校规划设计>>

作者简介

C.William Brubaker是Perkins & Will公司的主要建筑师，全球教育设施的一流设计师，从事学校规划和设计超过30年，参与过200多个学校项目的规划设计。他曾有三个项目(包括一所小学，两所高中)获得美国建筑师协会荣誉奖。Brubaker是芝加哥Perkins & Will公司的负责人，也是

<<学校规划设计>>

书籍目录

前言第一章 我们的遗产 19至20世纪学校建筑设计简史 巴尔的摩的学校建筑：19世纪50年代至20世纪20年代 克利夫兰的学校建筑：19世纪50年代至20世纪20年代 芝加哥的学校建筑：19世纪80年代至20世纪30年代 由Perkins, Fellows & Hamilton建筑师事务所设计的芝加哥及其郊区学校：20世纪初至20世纪30年代 Perkins & Will建筑师事务所：创建于1935年，业务遍及全国及世界范围 20世纪50年代 20世纪60年代 20世纪70年代 20世纪80年代第二章 教育建筑 灵活性 两大影响建筑形体的要素 学校建筑的规模 需要重新考虑的基本假设 单独学习的空间 人们愿意呆的地方 创新的需要 学校可能会变大，也可能变小 校中校 或大或小：我们都需要 多地点学校 地域特色 每一座学校都应该拥有自己的特性 20世纪50年代和60年代的入学率预测变化 20世纪70年代和80年代的入学率预测变化 20世纪90年代和21世纪的第一个10年的入学率预测变化 可持续教室 社区学校 新的图书馆 通向世界的窗户 现有学校的修复 被废弃的建筑物和不足的场地 成本估算 公私合作与选择 建筑和场地安全 室内空气质量和能量保存 帮助第三章 学校的艺术形式 新墨西哥州，Sunland园区 一座样板型的小学学校 纽约州，纽约市样板型学校 俄亥俄州，Solon、市 由共享设施连接的双重学校 马塞诸塞州，Mashpee镇初中和高中学校 明尼苏达州，Saticum Rapids 密西西比高地初中学校 新墨西哥州，Albuquerque高原沙漠——一种新型的初中学校 加利福尼亚州，Roseville市Silverado初中学校——一座学校社区 俄亥俄州，Perry社区教育村和健身中心 俄亥俄州，New Albany学校和社区中心 德克萨斯州，Fort Worth市Trinity谷——一座置换学校 新加坡国际学校 菲律宾，马尼拉国际学校 新墨西哥州，圣达菲首都中学——一所富于地域特色的学校 印第安纳州，华沙——规划一所社区中学 密歇根州，特洛伊——置换中学 加利福尼亚州，Palo Alto市J. L. 斯坦福中学 德克萨斯州，林地一所德克萨斯规模的初中 科罗拉多州，福特·柯林斯 中学和社区中心 马萨诸塞州，Celsea 一所整合文科教育和职业教育的中学 明尼苏达州，圣·保罗阿灵顿中学——校舍规划 伊利诺伊州，水晶湖 草原山脊中学：功能与场地造就形式 佛罗里达，北迈尔斯堡新老建筑结合第四章 色与光 学习环境里的光 光效 学习环境中的颜色 颜色的选择第五章 怎样防止学校过时 问题 1. 当心“廉价”结构 2. 不要再建造“盒子” 3. 为技术设计 4. 社会变化 5. 建筑和使用变化 6. 社区参与 7. 维护 8. 最终使用者 9. 足够的储藏和辅助空间 10. 灵活的家具和设备 综述第六章 转换学习环境 共同认识 学生们的工作空间 评估 教师专业化 媒体中心 身体健康 扩展使用 远景 社区参与 小学教育 狠抓中学教育 最好的设想 总结 参考书目第七章 场地规划和总平面设计 小学 初等中学 高级中学第八章 规划和建筑过程 建造新学校还是改建老学校 选择规划和设计小组成员 制定项目计划书 场地选择和总平面设计准备 探索各种可能的选择：方案前期设计 概念确立：方案设计 深化设计：完善细部 利用计算机绘制施工图 招标，接标和定标 开标日 施工阶段 入住：搬进新设施或改建设施 新学校和改建学校的评估第九章 设计有特色的学校 每所学校都应是独特的 项目变更 教育组织 专用空间 个体学习 特殊教育 小型化是美好的 社区学校概念 更多的法规 生命周期成本和价值工程学 适应性强的空间 教与学的技术 建筑系统的新潮流 都市学校 美学思考 加建和改建 历史维护 多样性与选择第十章 2020年的展望和未来的选择 荣誉工程完成于1988~2000年

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>