

<<Visual FoxPro8.0数据库程>>

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro8.0数据库程序设计>>

13位ISBN编号：9787508329604

10位ISBN编号：7508329600

出版时间：2005-2

出版时间：中国电力出版社

作者：温济川

页数：232

字数：335000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Visual FoxPro8.0数据库程>>

内容概要

本书是按照高等本科院校并结合高职高专学生的培养目标和基本要求，结合作者多年的教学经验和工程实践，为实施教学改革，使Visual FoxPro数据库程序设计面向应用实践，而编写的一本Visual FoxPro数据库程序设计基础教材。

本书详细介绍了Visual FoxPro数据库程序设计的基础知识和应用技术。

全书的内容包括Visual FoxPro安装与设置、项目管理器、查询、视图、Visual FoxPro程序设计语言、面向对象程序设计的基本概念、表单设计、报表设计、菜单与工具栏、应用程序的编译与调试、Visual FoxPro Web功能等，同时在本书附录中给出了Visual FoxPro的常用命令以方便读者在使用Visual FoxPro进行数据库程序设计时使用。

并在每章后都配有上机实战和理论巩固题以实现教与学的统一。

本书语言通俗易懂，内容丰富翔实，突出了以实例为中心的特点，既可作为大学本科和高等学院非计算机专业的教学用书，也可作为广大Visual FoxPro数据库程序设计爱好者自学Visual FoxPro数据库程序设计技术时的参考用书。

书籍目录

序前言第1章 Visual FoxPro 8.0安装与设置 1.1 Visual FoxPro 8.0系统安装 1.2 设置系统环境 1.3 Visual FoxPro文件扩展名及文件类型 1.4 疑难问题解答 1.5 本章小结 1.6 实践检验第2章 项目管理器 2.1 创建项目 2.2 数据库 2.3 表 2.4 索引 2.5 联系 2.6 记录的输入和编辑 2.7 上机指导 2.8 疑难问题解答 2.9 本章小结 2.10 实践检验第3章 查询 3.1 创建查询 3.2 创建多表查询 3.3 创建交叉表查询 3.4 查询的输出 3.5 SQL查询语言 3.6 疑难问题解答 3.7 本章小结 3.8 实践检验第4章 视图 4.1 创建带参数的视图 4.2 远程视图 4.3 疑难问题解答 4.4 本章小结 4.5 实践检验第5章 Visual FoxPro程序设计语言 5.1 变量、函数、表达式 5.2 Visual FoxPro的命令格式 5.3 数据库的操作命令 5.4 表的基本操作 5.5 表记录的操作 5.6 表的其他操作 5.7 多表操作 5.8 程序结构及设计 5.9 疑难问题解答 5.10 本章小结 5.11 实践检验第6章 面向对象程序设计的基本概念 6.1 面向对象程序设计的基本概念 6.2 类 6.3 对象设计的语法 6.4 创建类及对象 6.5 疑难问题解答 6.6 本章小结 6.7 实践检验第7章 表单设计 7.1 表单设计工具 7.2 基本控件 7.3 疑难问题解答 7.4 本章小结 7.5 实践检验第8章 报表设计 8.1 用报表向导和“快速报表”设计报表 8.2 报表的设计 8.3 疑难问题解答 8.4 本章小结 8.5 实践检验第9章 菜单与工具栏 9.1 菜单设计 9.2 设计工具栏 9.3 疑难问题解答 9.4 本章小结 9.5 实践检验第10章 应用程序的编译与调试 10.1 主程序的管理 10.2 应用程序的文件管理 10.3 优化应用程序 10.4 Visual FoxPro的调试技术 10.5 软件的编译及制作安装盘 10.6 疑难问题解答 10.7 本章小结 10.8 实践检验第11章 Visual FoxPro 8.0 Web功能 11.1 数据的Web发布 11.2 Web浏览器和Web页的创建 11.3 WWW搜索页 11.4 发送电子邮件 11.5 疑难问题解答 11.6 本章小结 11.7 实践检验

媒体关注与评论

书评本书紧跟技术发展，适应教学改革的需要，用模块化方式深入浅出地讲解了VISUAL FOXPRO数据库程序设计的基础知识，以及使用VISUAL FOXPRO进行数据库程序设计时的重点与难点。全书重点突出、主次分明、结构清晰、逻辑性强，每章都有知识点、概述、小结、实践检验等配套内容。

使读者能够在充分掌握VISUAL FOXPRO数据库程序设计基础知识的同时，掌握VISUAL FOXPRO数据库程序设计技术，并将其尽快运用到实际工作中，从而实现教与学的结合、统一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>