

<<英语易混词快乐学习法>>

图书基本信息

书名：<<英语易混词快乐学习法>>

13位ISBN编号：9787508257518

10位ISBN编号：7508257510

出版时间：2009-8

出版时间：金盾出版社

作者：李肇

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语易混词快乐学习法>>

### 前言

新课标各版本初中英语教材中含有相当多的易混词，对其辨析和学会准确运用已成为无法回避的学习难点，同时也是各类考试常见的考点。

纵观众多面向同学们的英语教辅类报刊杂志，“词义辨析”栏目往往是传统的保留栏目，市面上教辅资料中也不乏此类图书，从中足见其在学习辅导中的地位和作用。

为帮助同学们跳出易混词的“苦海”，更好地理解 and 记忆，优化同学们的学习过程及效果，《英语易混词快乐学习法》“闪亮登场”。

该书具有以下亮点和优越性：一、标题新颖，而不是单纯把易混词罗列出来，每组易混词呈现的标题切入点能以激趣开始，标题本身即以一定的方式将本组易混词的精髓、特点、词义展示、勾画或巧串出来，注重激活同学们思维，让大家带着兴趣、思索进入“主界面”。

二、笔调轻松幽默，以丰富的想象力和隽永的语言将易混词各自的“个性”活灵活现、惟妙惟肖而又充分、鲜活、洒脱、淋漓尽致地表达出来，使同学们能达到过目不忘的识记效果，避免了在严肃、沉闷、乏味、单调、呆板中带着畏难情绪地学习记忆，代之以轻松、幽默、充满乐趣、伴以自信地学。

化难为易，变深为浅，在简洁明快的娱乐中给予同学们明确的指导。

在娱乐中普及英语易混词的运用知识，师生成宜，雅俗共赏，既以学术品位、又以同学口味烹饪知识快餐，寓教于乐，让同学们对其产生相见恨晚、不看没料到、一看丢不掉、一学就明了、一用就提高的奇效。

## <<英语易混词快乐学习法>>

### 内容概要

本书以轻松幽默的笔调、丰富的想像力和隽永的语言将英语易混词各自的“个性”活灵活现、惟妙惟肖而又充分、鲜活、洒脱、淋漓尽致地表达出来，代之以单调乏味的讲解，使同学们能在简洁明快、充满乐趣中伴以自信地学习新课标各版本初中英语教材中的众多易混词，一看丢不掉、一读就明了、一用就提高。

## 作者简介

李鋈，中学高级教师，河南省学术带头人，中国教育学会会员，国家基础教育外语教研中心研究员。北京外国语大学中国外语教研中心重点招标课题“教学方法与英语学习成效”子课题组组长，全国外语教研资助金项目重点课题优秀实验教师。

执教省级骨干教师“相似诱导”教学法示范课，获教育部教师奖励基金会“国家教师科研基金教学贡献奖”、“科研进步奖”，省教育厅优质课、教研成果奖。

全国中小学英语知识能力竞赛、《聪明泉》、《小作家》学生双语作文优秀指导老师。

在全国核心期刊、国际学术交流刊物、中国人民大学书报资料中心刊载论文多篇。

独著、主编、参编、修订中考复习用书多部及《新英汉用法词典》，主讲《英语学习方法与记忆技巧》，分别由东北师大、吉林教育、光明日报、广西师大、新蕾音像和中国对外翻译出版公司出版。

在中央教科所、国家新闻出版总署“双效期刊”、免检期刊等发文数千篇，分获“稿件创新奖”、“十佳（稿件）作者”殊荣。

教研事迹被中国广播网、《大河报》、教育时报等媒体报道。

## &lt;&lt;英语易混词快乐学习法&gt;&gt;

## 书籍目录

A 1. a, an, one依依惜别——“一”“一”析别 2. about与on分别是“关于”什么 3. above与on如何恰当地表示位置“在上方” 4. across与through怎样“穿过” 5. advice, suggestion提点“建议”来“劝告” 6. a few, a little或a bit(of)怎样来准确表示“一点, 一些, 几个” 7. after和behind如何表示空间位置的“在……之后” 8. after与later怎样表示时间上的“……之后” 9. 表示“以前”的ago, before会出现于何种时态句子中 10. agree on, agree to, agree with: 警惕agree后面的“花样” 11. “生”龙“活”虎的alive, lively, live 12. all right, That's all right有何异同 13. “all, whole, total”“都”表示什么 14. almost, nearly“几乎”一样吗 15. alone, lonely“独自”一人感到“寂寞”吗 16. also, too: 野百合“也”有春天 17. although, though“尽管”如此, “但是”也要省略 18. amazed, amazing不由得你不惊异 19. among与between是“在”多少人或物“之间” 20. and, or, but关系一样吗 21. and与with“和”为贵: 讲“和”需要条件吗 22. anyway, any way“无论如何”也要用尽“任何方式” 23. 锋芒毕露的argue about, argue with 24. arrive, get, reach都“到达”, 其中的差异何在 25. as a result, as a result of...“前因”还是“后果” 26. ask, ask for: “询问”与“请求”的结合 27. asleep, sleepy: “困”了需要“睡” 28. 表时间的at, in, on有何区别 29. at a time, at one time“过去”的“每一次”“同时”发生 30. at dark, in the dark“傍晚”走进“黑暗中” 31. at last, in the end, finally“终于”走到了一起 32. at least, in the least对“至少”“丝毫”不含糊 33. at present, for the present“目前”“暂且”如此 34. at sea, at the sea, in the sea, on the sea, by sea“海”量变换 35. at the beginning, in the beginning“开头”的学问 36. at the head of, in front of“向前看, 莫回头”好吗 37. at the table, at table“在桌子旁”吃饭” 38. 登峰造极的at the top of, on the top of 39. awake, wake一觉醒来精力旺 40. bad与broken分别是怎么个“坏”法 41. 忧患的be afraid of doing, 胆小的be afraid to do 42. beautiful与nice, pretty, handsome一样“漂亮”吗 43. because, since, as, for因果报应有强弱吗 44. begin, start怎样“开始” 45. be good for, be good to, be good at如果出色地表现自己 46. be made of, be made from“制作”的奥秘 .....CDEFGHIGKLMNOPQRSTUVWXYZ

## <<英语易混词快乐学习法>>

### 章节摘录

【个性表白】同学们好！

英语课堂上老师常会通过播放录音来训练大家的听力。

确实，学英语听力是很重要的。

而我们俩就是与听力有关的两个词，直接关系到大家的“听”—— [listen]同学们，看到你们青春年少，我好羡慕哟！

我老了，耳朵背了，想听什么已经很吃力了，我只能做出“听”的样子而已（仅表示“听”这一动作）却听不到（是个不及物动词），当要表示“听……”时我后面还要带上“助听器”to，真是老了不中用了。

不过同学们可别嫌弃我呀，我需要你们的爱，何况没有我，“助听器”to戴在谁的耳朵上呢？

[hear]Hi！

listen！

没有你，哪有我呀！

你就别谦虚了！

同学们，我是个及物动词，能直接“听见”，“听到”，我可是listen (to)的结果呀！

当然，你listen (to)了，但并不一定就能hear，从这个意义上讲，我是不是“身价”要高些呀？

而且我还有“听说”、从别人那儿“得知”之意，此时我后面要跟宾语从句，大家要注意喽！

我，hear of，虽然只是间接地“听（别人）说（到）”，但听到的内容却蛮丰富呢——从名词、动名词到代词，甚至从句也逃不过我的尖耳朵！

## <<英语易混词快乐学习法>>

### 编辑推荐

《英语易混词快乐学习法》定让你对英语词语的辨析不再“头疼”——幽默风趣、生动形象的讲解，使你的阅读成为悦读——开心妙记，享受乐趣，学习与考试都变得轻松。  
超级实用的英语学习法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>