

<<男孩怎么养>>

图书基本信息

书名：<<男孩怎么养>>

13位ISBN编号：9787508068008

10位ISBN编号：7508068009

出版时间：2012-2

出版时间：华夏出版社

作者：王爱民

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;男孩怎么养&gt;&gt;

## 前言

如何培养最杰出的男孩 大多数家庭对孩子的性别教育遵循着“男孩要有男孩样”“女孩要有女孩样”的原则。

在家长心目中，理想的男孩是勇敢的、坚强的、有竞争能力的、果断的、有抵制力的；理想的女孩则是文静的、纯洁的、漂亮的、温柔的、顺从的。

不可否认，男孩与女孩相比，具有明显的性别差异：男孩关注某一物体的时间比女孩短，但态度更为积极。

男孩从很小开始就不大在意别人的声音，不管是谁，他们就是不听别人的话。

男孩生来就喜欢挑衅和冒险，好胜心更强。

男孩从小就急躁易怒。

男孩感到压力、要求独立的时间更早。

这种差异要求家长因材施教，要根据男孩的心理特点和成长规律进行有针对性的家庭教育。

但现代社会是男女平等的社会，男女性别角色的差异在趋向缩小和接近。

因此没必要完全把沉着、理智、勇敢、温柔等这些能为人类社会带来福祉，且本该为人类两性所共有的美好品质贴上性别的标签。

所以，家长应学会采取合理的、适度的方式有意识地对孩子进行性别教育。

不要嘲笑男孩子哭鼻子，不要嘲笑女孩子风风火火。

只要他们身上表现出了值得肯定的品质，都要加以鼓励，鼓励女孩坚强勇敢又耐心细致，教育男孩要果断机智又温柔体贴，使其人格得到更全面的发展。

针对男孩教育，本书为家长们提出了培养杰出男孩的四个方向：方向一 不要害怕男孩的调皮捣蛋，给他定的规矩越少越好 男孩一般都很调皮捣蛋。

父母带他出去玩，他总是喜欢做一些危险动作，比如登高、从高处往下跳。

父母因为担心他的安全而制止他的行为。

特别是中国父母传统上一直要求孩子要静，总是想办法约束孩子的行动。

在父母管教过严的家庭环境下长大的男孩，往往性格懦弱、没有主见、遇事慌张。

他们失去了自己的创造和想象能力，只知道被动地去生活。

如此一来，父母成了鸟笼，而孩子却成了笼子里的鸟儿。

其实，父母应该时时刻刻想到，我们的小男孩是远古时期的小猎人，他们需要广阔的空间和自由的行动，他们依靠运动、攀爬、探索、尝试来健康地发育他们的大脑。

爸爸妈妈们不要束缚他。

你需要在不干涉他的前提下尽量保护他的安全，给予男孩适当的鼓励，让他们打破常规，自己去发现，去创造。

方向二 男孩要“穷”着养，不要让他生活在“温室”里 要把男孩培养成坚强的男子汉，一个重要的观念是“男孩要穷着养”。

作为父母一定要清楚，现在儿子受“苦”，长大后才会成为一个“富有”的人，成为真正的男子汉！

我们这里所说的“穷”养男孩，并非是要男孩吃糠咽菜，忆苦思甜，让男孩承受不必要的非人折磨和痛苦，而是让父母减少对男孩的娇生惯养、包办代替，让男孩从小多一些经历、多一些锻炼，培养他们坚韧、顽强的性格。

概括起来，“穷”养男孩我们主要可从以下几方面来理解和把握：第一，让男孩过点“苦日子”。

优裕的物质生活和给孩子大量的金钱，是葬送孩子的第一杀手。

家长们可以给他们创造良好的学习条件、环境，但绝不能给他们太过奢侈的物质享受。

要不然，就把钱存起来，等儿子长大，有了正常的金钱观后再给他也不迟。

第二，让男孩体验挫折感。

含在嘴里怕化，捧在手里个白疼的爱子观，会促使男孩意志不坚强，心理承受力差，稍遇不顺心或挫折就走极端。

做为父母，就必须让儿子遭遇“挫折”，鼓励其克服并战胜它。

## &lt;&lt;男孩怎么养&gt;&gt;

第三，让男孩学会独立生活。

“衣来伸手，饭来张口”“万事包办”，这是育人大忌。

很多大学生不会做饭、不会洗衣、不会叠被，这简直不可思议。

这样的男人能接受社会的各种挑战吗？

能有创造力吗？

所以，父母要从男孩的童年起，就教会他独立承担力所能及的事。

方向三 从小培养男孩的责任感，让他学会自己的事自己做 男孩从小对自己没有责任感，将来怎么会对家庭、对事业有责任感呢？

因此，男孩责任感的培养，是家庭教育的重要内容。

从身边做起，让男孩明确责任感。

男孩们有什么样的责任和责任感呢？

就是“自己的事情自己做”。

我们应使男孩知道：在幼儿园和学校尊敬老师、爱护同伴、收拾玩具与学习用品，在家里帮着爸爸妈妈做些自己力所能及的事都是有责任感的表现。

总而言之，要培养男孩责任感，首先得让他们明白自己有什么责任，责任感又表现在什么地方。

另外，家务劳动是培养责任的最好时机。

可有的父母却认为让男孩干家务会影响男孩的学习；也有的父母认为让男孩干家务是委屈孩子；还有的则认为劳动不用学，男孩长大了自然会做。

试想，一个对家务活不管不问、一窍不通的男孩，长大了怎么能掌握维持生活的本领呢？

体验不到干家务辛苦的男孩，怎么能理解父母的辛苦呢？

所以父母要把引导男孩参加家务劳动当做培养孩子的家庭责任感的教育来进行。

父母可对家庭劳动的时间、内容都做明确的要求，让男孩都有自己明确的责任，而且监督执行。

可以让男孩承担一两项力所能及的家务活，如：可以让孩子帮忙抹桌子、扫地，平时，孩子用的小手绢、穿的小袜子都可以让孩子自己洗；照顾老人；稍大些的男孩可以帮家里买一些小物品等。

当然。

男孩做得好要及时给予表扬，这可以激发发男孩做家务的欲望，更能让男孩在家务工作中获得成功的喜悦。

通过这一种形式，让男孩有了参与家庭建设的机会，从而培养了男孩的家庭责任感、独立性、自信心和实际动手能力，使得男孩融入到父母的劳动中，责任感的培养就落到了实处。

方向四 鼓励男孩走进集体，多与人交往 个人的能力是有限的，很多工作需要团队合作才台皂完成。

团队精神在生活和工作中越来越重要。

然而，在独生子女比例骤增的今天，每一个男孩好胜心都很强，都想胜过他人。

遗憾的是，这些男孩大都缺乏合作意识，缺乏与他人相处和交往的基本技能，这种状况十分令人担忧。

男孩天生是群居动物，他们在群体中学会社交，学会爱，学会生活，并找到自己的归属。

他们向往拥有一个能让自己放松、能给自己任务、能让自己感到自豪的集体。

但很多家长似乎意识不到这一点。

现在独生子女增多，男孩失去了和兄弟姐妹一起长大的机会，等男孩有了自己的活动能力之后，家长们又出于安全的考虑 总是把他困在家中。

有的父母为了使男孩不添麻烦，将其关在屋子里。

这样做的结果，男孩因为从小不能和伙伴们一起玩，缺少交流经验和处世知识，长大了就不善于和人相处，不善于交际，羞怯腼腆，甚至孤僻、不合群。

如果男孩被父母剥夺了集体生活的权利，那么他肯定是一个不会处理团体关系、缺少团体意识、将来不懂得发展良好的人际关系，也不可能和别人保持融洽的关系的人。

家长应该鼓励男孩参加团体活动或游戏，在活动中，鼓励男孩担任团体领导，锻炼男孩的组织能力和统筹能力。

## <<男孩怎么养>>

多让男孩和其他小朋友一起玩，在游戏中不但能够锻炼他的团体合作意识，还能够训练男孩对人际关系的协调处理能力，男孩的性格也会变得开朗活泼，容易与人相处。

本书以上述四个方向为指导，放弃了长篇累牍的理论叙述，转而关注男孩教育过程中最基本、最重要的100个细节。

这些教育细节，涵盖了读书、修养、社交、气质、能力等方方面面，简洁生动，具体实用，为家长提供了极具操作性的指导。

善于抓住生活中的这些细节，抓住教育良机，因势利导给男孩正确的引导，能起到事半功倍的教育效果。

相信家长们能掌握这些卓有成效的教子方法，把自家的男孩儿培养成一个杰出的男子汉。

## <<男孩怎么养>>

### 内容概要

本书是面向男孩父母的家教书。书中根据男孩的心理特点和成长规律，从性别教育、教育方法和教育艺术三个方面入手，详细介绍了培养杰出男孩的100个家教细节。细节会决定家庭教育的成败，本书告诉你男孩怎么想，指导你男孩怎么养，传达的是每一个男孩家庭都应该熟知的教育经验。

## <<男孩怎么养>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一篇 性别教育篇 了解男孩的特殊成长规律

第1章 教育男孩，请先进入男孩的内心世

第2章 正确认识和引导男孩的独特优势

第3章 与儿子一起越过青春的障碍

#### 第二篇 教育方法篇 打造男孩英雄本色的妙方

第4章 培养男子汉，从锻炼他强健的体格开始

第5章 不要给男孩过多的物质享受

第6章 不要让儿子成为脆弱的“酷小子”

第7章 让男孩走进集体

第8章 塑造男子汉的妙方：挫折+勇气

第9章 德行，成长为绅士的第一课

第10章 智慧，是成就男子汉的基础

第11章 让责任感伴随男孩成长

#### 第三篇 教育艺术篇 智慧父母要领悟的教育之道

第12章 这样沟通，男孩最容易听进去

第13章 这样表扬和鼓励，男孩最容易上进

第14章 这样批评，男孩最容易接受

第15章 做完美的父母，行不言之教

第16章 让家庭成为男孩健康成长的大天地

附录 亲子沟通宜忌语

## &lt;&lt;男孩怎么养&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：引导他正确地和异性交往 父母应该相信自己的儿子，一般情况下，男女同学的接触是很正常的，不敢接触才是不正常的。

如果发现男孩与某一异性交往过密，就应该巧妙地加以引导，让男孩懂得，异性交往不要太集中于某一个人或某一小范围，否则就会失去与多数同学、朋友接触的机会。

有位妈妈的做法很值得大家借鉴。

这位妈妈发现了儿子早恋，她不仅没有斥责儿子，反而比过去更加关心儿子，知道儿子喜欢学习语文，便鼓励儿子去参加朗诵组，还启发儿子写日记，这样，儿子的写作水平迅速得到了提高。

因此，儿子的习作频频出现在班级的墙报上。

儿子也开始由一对一的交往转向了集体，常为班级做好事，而且在一次班干部选拔中被同学们推荐为生活委员。

期末考试时，儿子的成绩有了很大进步，进入了年级前五名，还被评为三好学生。

学习、参加集体活动成了儿子的主要活动，当初对异性的爱慕冲动也渐渐平息、淡化了。

一般来说，男孩早恋有以下两方面的原因：一是由于缺少家庭的关怀。

父母只知道忙着赚钱，尤其是经常出差的父母，没有时间和男孩谈心。

青春期的男孩情绪本来就不稳定，他们的心里话无处倾吐，就只能寻找同龄人进行沟通。

男生之间志同道合，把握不好就会陷入哥们义气的泥沼中；男生与女生之间的交流，找到共鸣后，就会有一种互相依赖、崇拜的感觉，时间一长就会转化成早恋。

二是因为处于青春期的男孩自我意识增强，同时有了自己的思维和见解。

有时老师、家长不能认真地聆听，甚至以为男孩说的只是年少轻狂的胡言乱语，而采取冷漠对待或是横加指责，导致老师、父母与男孩无法沟通。

男孩没有沟通的对象，又很想得到别人的理解和承认，就开始在同学中寻找共鸣。

这也是早恋出现的一个原因。

为了避免这种情况的出现，家长应该在日常生活中注意和孩子交流的方式，成为孩子最真诚的朋友，而不是单单扮演严肃、冷峻的父母角色。

那么，面对青春期的男孩，我们是否应该粗暴地制止他和异性接触呢？

当然不是，我们要做的不是阻止孩子和异性接触，而是要引导孩子正确地与异性交往。

这样既满足了孩子与异性交往的心理需求，又增加了男孩了解女孩的机会，减少了彼此之间的神秘感。

。

那么怎样正确引导男孩与异性交往呢？

首先，要端正态度，培养健康的交往心理，淡化性别意识。

同意男孩和异性交往是为了增加他对异性的了解，互相学习对方的优点，增强人际交往的技能，掌握适应社会的能力与技巧，开阔自己的视野，或者倾诉自己、倾听对方的困惑，促进双方的心理健康。

做到思无邪，交往时自然就会落落大方。

其次，引导男孩注意交往的方式。

课堂上的讨论发言、课间的谈天说地、课外的游戏活动等，都为男孩创造了与异性交往的机会。

在浓浓的集体气氛中，即使男孩性格内向、不善交际，也可以与异性大胆交谈，这就避免了男孩独自面对异性的羞涩和困窘；如果男孩喜欢交际的话，也能获得满足。

在集体中与异性交往，大家各有所长，或幽默健谈，或聪明善良，或乐观大度，或稳重干练……能够让男孩在吸收众人优点的同时，也开阔了眼界和心胸。

最后，提醒男孩注意个人的言行分寸。

与异性交往，关系要疏而不远，把握好两人交往的心理距离，不要让彼此感到过于亲密或引起情绪波动。

如果发现对方的情绪有些不对劲，就要及时提醒对方注意，并调整自己的态度，恢复到原来平静的状态。

与异性交往时不要随便开庸俗的玩笑，或者随意动手动脚。

## <<男孩怎么养>>

如果沉溺于与异性的交流，不仅浪费了自己的时间，也浪费了对方的时间，因为交流只是内心需求的一部分，不是生活的全部。

毕竟，在学生时代，学习才是最重要的。

男孩的早恋往往与生活单调、没有目标有关，因此，充实男孩的生活，帮助男孩寻找生活的意义，可以有效地转移男孩对“早恋”的注意力。

此外，父母应该多和男孩沟通、交流，组织一些家庭集体活动，增进父母与男孩之间的感情，以便父母能及时了解男孩的心理和情绪变化，及时进行教育。

同时也能增强家庭对男孩的吸引力和父母在男孩心目中的威信，避免男孩过多地从外界寻求关怀与理解。

好家教成就好男孩 引导他正确地和异性交往 1.不要把男孩的正常交往，如相聚聊天、结伴游玩、一块儿看书、一起做作业等就误认为是早恋，从而加以指责。

有些父母错误地认为，男女同学在一起就必定是“早恋”，因而忧心忡忡，疑神疑鬼。

从此，不再让男孩随便出去，平时也不让男孩与异性同学结伴回家，这样的做法势必会对男孩的心灵造成伤害。

2.父母应该相信自己的儿子，一般情况下，男女同学的接触是很正常的，不敢接触才是不正常的。

如果发现男孩与某一异性交往过密。

就应该巧妙地加以引导，让男孩懂得，异性交往不要太集中于某一个人或某一小范围，否则就会失去与多数同学、朋友接触的机会。



## <<男孩怎么养>>

### 编辑推荐

《男孩怎么养》全面解读男孩的心理特征和成长规律，让家长洞悉男孩面临的机遇和挑战，掌握男孩教育的方向和技巧，真正教到点子上，事半功倍。

《男孩怎么养》每一个细节都含有大量具体的教育实例和操作指导，是众多成功父母总结出来的教育经验，简单实用，能引导你解决男孩教育中最常见、最关键的难题。

《男孩怎么养》以培养上进、自立、坚强、乐观、仁爱的男子汉为目标，全面塑造男孩的体格、德行、意志、情感，是全面的、真正意义上的英才教育。

<<男孩怎么养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>