

<<改变青少年一生的哈佛IQ智商课>>

图书基本信息

书名：<<改变青少年一生的哈佛IQ智商课>>

13位ISBN编号：9787508067049

10位ISBN编号：7508067045

出版时间：2012-2

出版时间：华夏出版社

作者：刘杨

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<改变青少年一生的哈佛IQ智商课>>

内容概要

《改变青少年一生的哈佛IQ智商课》简介：哈佛大学是全世界最具影响力的顶级学府之一，300多年间，培养出8位美国总统、34位诺贝尔奖获得者、32位普利策奖获得者、数十家跨国公司总裁……哈佛靠什么打造了这些精英？哈佛大学教授、著名心理学家丹尼尔·戈尔曼有句至理名言，揭示了哈佛学子乃至所有的精英成功的秘诀：成功=20%的智商+80%的情商。青少年的情商和智商水平直接决定着他们现阶段的学习状况和未来的发展。

“改变一生的哈佛课”丛书分别从情商和智商两方面汲取并总结哈佛大学教育理念中的精髓和哈佛家训的要旨，通过生动有趣、寓教于乐的小故事揭示其教育智慧。让青少年从小培养成为哈佛学子应具备的优秀素养，为将来有所作为打下坚实基础。

刘杨编著的《改变青少年一生的哈佛IQ智商课》从认识自我、管理情绪、调动潜能、承受挫折、理解他人、正确做事、乐观积极和交往合作，共八个方面剖析、总结了哈佛情商教育的精髓。

<<改变青少年一生的哈佛IQ智商课>>

书籍目录

第一章

积累创造未来的资本

——必须掌握的学习力

卡里亚斯——学会在任何条件下都学习的习惯

刻匾的匠人——学会不眼高手低

哪个最大——学会拥有远大的目光

“ Yes ” 和 “ No ” ——拥有接受新知识的能力

邻居家的门——不要让优势限制住自己

爱看书的士兵——培养爱读书的习惯，靠读书拓宽知识结构

7美元的故事——学会为自己所作所为负责

只盖第三层——学会打好未来所需的一切基础

教授的引导——学会找到最本质的出发点

第二章

走出定式思维的桎梏

——不能缺少的创造力

为了“ 偷懒 ” ——抓住源自生活中的发明细节

老鹰的遗嘱——学会创造壮美的人生

兔子求职——学会适时放弃

会游泳的乌龟——学会倒过来想问题

鱼和钓鱼竿——学会整合可以利用的资源

妮妮的小纸条——学会与众不同

老板与小工——掌握界定问题的本领

向自家篮里投球——根据形势的需要采取策略

用什么来填满房间——学会突破有形事物的局限

升华的小河——根据需要调整成功方案

商人与渔夫——学会直奔目标不绕弯

应对失败——笑对是对失败最大的报复

牛仔裤的发明者——学会适时地另辟蹊径

只有大鱼奔大江——学会增加自己的实力

只贷1美元——突破常规想问题

第三章

拥有判断事物的本领

——不可忽视的思考力

首饰盒——学会不把问题复杂化

茶碗在碟子里滑动——善于发现生活中的启示

笨重的房门——让付出带来更多的价值

用狗做诱饵——用小瑕疵来保护自己

猪的标准——每个人都用自己的眼睛观察世界

枝叶和根——不可固守已拥有的经验

大象画画——学会拥有自己的想法和判断

广告——客观地判断所宣传的事物的优劣

晒太阳的小猫——学会根据目标进行判断

忙碌地工作——每天给自己留出思考的时间

骏马——不要陷入名利的旋涡

嗜血的狼——不可任凭欲望不断膨胀

<<改变青少年一生的哈佛IQ智商课>>

祈祷面包的小克莱门斯——懂得求人不如求己

两个铁路工——一样的工作，不一样的态度

山羊和狗——学会冷静独立地判断事情

第四章

协调各种复杂的关系

——不可藐视的思维力

曲别针的用法——学会发散思维

船票的背面——学会转换一下陈旧的思维方式

大西洋底的电缆——学会使事物增值

传钥匙游戏——学会节约时间

维勒的失之交臂——学会突破惯性思维

美味的石头汤——一点一点接近目标

三个要求——抓住最重要的东西

机会——有挑战的地方才有发展

记者的采访——学会勇敢地说出内心的想法

豆子——学会进行长远规划

爱占便宜的刺猬——明白贪小便宜吃大亏

第五章

面对可能出现的变化

——必须加强的应变力

钓大鱼的工具——学会凡事都要有所准备

为狮子画像——学会吸取前人的经验教训

一贫如洗的穷人——学会改变观念

共生体鱼——学会给出合适的答案

毛姆小说中的女主角——学会制造优势

盯住一个目标不放——学会以不变应万变

丢掉口袋里的“宝贝”——学会抓住真正重要的事物

成功人士的经历——在失败的滋味中寻找成功

今天你能做的——用理智冷静地处理意外

耍蛇人——学会抓住最根本的

第六章

善于发现带来的收获

——不可低估的观察力

该推下谁——学会从本质上考虑问题

会推理的牧人——拥有丰富的知识储备

关门的森林旅馆——学会对症下药

三头公牛——学会聚焦

掉进井里的驴子——观察到身边可利用的资源

交枪的猎人——了解他人最真实的心理

会讲故事的小老鼠——学会一步步思考着达到目标

不敢进洞的狐狸——学会注意到细节之处

一匹烈马——学会找出出现问题的症结所在

道边苦李——学会分析事情的原因

让她们把香味带走——不要在乎小利小益的损失

珍珠猫眼与金猫身——学会通过局部进行整体考量

潮水一定会回来——用理智进行积极的判断

一次人才招聘——在失败中看到成功的经验

<<改变青少年一生的哈佛IQ智商课>>

戴尔的成功——准确地把握住发现的机会
一个美国人和一个英国人——小的发现是大的发现的开端
石头——心理的判断决定着观察的眼光

第七章

关注意义重大的细节

——必须重视的注意力

狮子请客——学会习惯性地考虑细节
数学之家的小不点儿——不可忽视微小的力量
生木造屋——学会尊崇真正的经验，不悖离它们
犀牛和犀鸟——学会掌握各种小知识
治病——注意到一言一行的逻辑
小小螺丝钉也是钢铁——学会留意约定俗成的小事情
一句话的力量——重视手边清楚的现在
把信送给加西亚——让行动做最好的说明
心中的天平——完美的行为成就自己
一个字母之差——优秀就体现在细微之处
只偷废品的小偷——学会只关注自己追求的

第八章

拥有开拓前途的头脑

——不可不提的智慧力

帕瓦罗蒂的选择——梦想需要专注地投入
水塘鱼会——学会不断地抵制诱惑
老乌龟的智谋——学会定力思维
吃鸡的猫——考虑事情要纵观全局
数学系大学生——学会正确看待困难
撑竿跳冠军——学会让心先胜出
鲤鱼跳龙门——学会用高标准要求自己
春天和女孩——学会追求内在美
知识与智慧不相同——学会用智慧的力量去成长
难道我们拥有的还少吗——学会用脑力来创造丰富
老人与黑人小孩——不让外在限制内在的发展

<<改变青少年一生的哈佛IQ智商课>>

章节摘录

版权页：刻匾的匠人——学会不眼高手低 人生最困难的事情是认识自己。

——特莱斯有一个刻匾的匠人想去外边做生意，于是雇了个伙计兼做向导出发了。

这个伙计先带他来到一个村子。

这个村子里里外外没有一家挂匾的，即使偶尔有个店铺，也只不过挂个“幌子”或一个牌子。

于是匠人大为恼火，便训斥伙计道：“你这个人真没用，带我来这么个地方，能做得了什么生意！”

伙计自知理屈，便带他来到一个小镇。

匠人举目四望，发现这个小镇的店铺虽然多数都挂有匾额，但仔细看去，不是字体欠工，就是刻制粗劣。

匠人又对伙计发火道：“你这是看不起我！”

我的手艺这么好，配在这卖弄吗？”

伙计听了，无可奈何，便又带他来到一个县城。

匠人在街上转悠了半天，还是发现了几块刻制精美、字体不俗的匾额，便自语道：“嗯，这个地方还算有几个高手！”

但还是逊我一筹；我在这儿卖手艺，还是屈了我的才学！”

于是，他又告诉伙计，自己是技艺精湛的匠人，绝不能在小地方辱没了声誉。

伙计听后很生气，于是索性带他来到京都。

一进都城，匠人立马觉得气势和规模非同寻常——建筑华美而高大，街面宽阔而平坦，游人来往如云，店铺商行鳞次栉比。

再看店铺上悬挂的高矮不一、长短各异的匾额，个个字体道劲风流，刻制精美考究。

匠人观赏了好一阵子，不仅叹道：“到底是繁华的都城！”

我哪敢在这儿卖弄手艺？”

……”只好给伙计结账，散伙，各奔东西。

临走前，伙计突然对匠人说：“先生，如今我还不知道你到底会不会刻匾呢！”

哈佛智商物语 才能只有在实践中得到检验，方可知真正的水平和斤两。

不要自惭形秽，但也不能腹中空空，没有能力却傲视一切。

要从实际出发，做自己力所能及的事情。

找到合适的发展空间并不是说能力越强、智商越高，就越好，而是要找到自己感兴趣的方面和适合自己发展的空间。

才能、兴趣的充分发挥和施展，永远比成绩的高低和名次的优劣重要得多。

在实践中锻炼自己 我们每个人都有眼高手低的时候，想得好好的，一实际操作就心有余而力不足了。

没关系，人们刚开始做一件事情的时候总难免这样，在实践中不断地学习、提高，就会拥有很强的动手操作能力。

哪个最大——学会拥有远大的目光 目光远大的人不会注忠到鼠目寸光的人，反而看得很清楚那些摆在眼前的东西。

——库格曼 达斡尔族有个出色的老猎人，但是膝下无子，一直孑然一身。

一天，老猎人病倒在床上，村子里的人都来看望他。

老猎人知道自己将不久于人世，希望把伴随自己多年的、心爱的猎枪送给一个最聪明的年轻人。

第二天，老猎人把想法告诉了村子里的四个年轻的小伙子，但是有个条件，即答对了老猎人出的题目，才能拥有猎枪。

他说：“有一头大牛，它的肚子很大，能装进三个屯子。

这一年，牛死了。

忽然从北边飞来一只老鹅，这只老鹅叼起一只牛大腿，飞了一会儿后停到正在山坡上吃草的羊角上了。

正好放羊人刚睡醒，一睁眼睛，就看见这些了。

<<改变青少年一生的哈佛IQ智商课>>

你们说，到底哪个最大呢？

”第一个青年说：“牛最大，因为它的肚子能装进三个屯子。

”第二个青年说：“老鹅最大，因为它能把肚子里能装三个屯子的牛的大腿叼走。

”第三个青年说：“羊最大，因为羊角上就能落下叼着肚子里能装三个屯子的牛的大腿的老鹅。

”最后一个青年不紧不慢地说：“人的眼睛最大。

因为人的眼睛能看见一切。

肚子里装得下三个屯子的牛、叼着牛大腿的老鹅和角上能落下叼着牛大腿的老鹅的山羊，最后都装进人的眼睛里去了！

”听到最后一个青年的回答，老猎人点了点头说：“你才是最聪明的人。

人的眼睛什么都能看得到。

只有目光远大的人，才配拿我的枪。

”老猎人说完，把枪送给了最后一个青年。

哈佛智商物语认为人的眼睛最大的年轻人胜出了，因为目光远大才能看得远、看得透，对于梦想和成功也能够拥有长远的思路和计划。

<<改变青少年一生的哈佛IQ智商课>>

编辑推荐

《改变青少年一生的哈佛IQ智商课》中的一个个小故事可以激发青少年对社会、人生进行多角度的思考，使他们见微知著，洞悟人生智慧，从小培养成为哈佛学子应具备的优秀素养，为将来有所作为打下坚实基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>