

<<孤独症儿童的教育与康复训练>>

图书基本信息

书名：<<孤独症儿童的教育与康复训练>>

13位ISBN编号：9787508041766

10位ISBN编号：7508041763

出版时间：2007-4

出版时间：华夏

作者：王梅//张俊芝

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<孤独症儿童的教育与康复训练>>

### 内容概要

本书结合目前国内孤独症发展的现状和需求，紧密结合国内多年的研究成果汇编而成的。全书全面地介绍了孤独症儿童教育与康复训练的理念、训练方法以及必备的专业知识，分为三个部分，包括孤独症康复相关理论理念、孤独症儿童康复案例以及关系着孤独症人士终生发展的关键因素——家庭与社区康复。

为了有效地指导各地开展孤独症儿童康复训练工作，培训孤独症儿童康复训练管理、技术人员及孤独症儿童家长，全国残疾人康复工作办公室组织了目前国内孤独症教育与康复领域的有关专家和有实际工作经验专业人员，共同编写了《孤独症儿童教育与康复训练》一书。

本书是一本理论性、实验性很强的培训教材，比较全面地介绍了孤独症儿童教育与康复训练的理念、训练方法以及必备的专业知识，有助于进一步提高孤独症儿童康复工作人员的服务能力和水平，指导基层工作者有针对性地开展工作，更好地为孤独症儿童及家长服务。

## <<孤独症儿童的教育与康复训练>>

### 书籍目录

第一篇 综合篇 第一章 认识孤独症：概念、演变、症状 第一节 概念及其演变 第二节 初识孤独症 第三节 再识孤独症 第二章 孤独症成因与生物医学干预 第一节 医学生物学成因 第二节 神经心理学成因 第三节 生物医学干预 第三章 孤独症儿童的诊断 第一节 流行病学调查及诊断的历史发展 第二节 诊断原则与诊断标准 第三节 鉴别诊断 第四节 常用的诊断工具 第二篇 教育篇 第四章 孤独症儿童的教育与安置 第一节 教育沿革 第二节 教育适应 第三节 教育安置 第五章 个案评估与课程设计 第一节 个案评估 第二节 课程设计 第六章 教育训练方法 第一节 人际关系发展干预 第二节 应用行为分析 第三节 结构化教学法 第四节 感觉统合训练 第五节 其他方法 第六节 方法的综合运用 第三篇 康复训练案例篇 第七章 运动与游戏训练案例 第一节 训练要点与案例 第二节 常用游戏活动举例 第八章 沟通、交往与社会适应案例 第一节 沟通与交往训练要点与案例 第二节 社会适应训练要点与案例 第九章 生活自理训练案例 第一节 进餐 第二节 洗漱 第三节 如厕 第四节 穿、脱衣服 第四篇 家庭与社区康复篇 第十章 家庭康复 第一节 正确的教育观 第二节 家长的责任与关系调整 第三节 家庭训练的原则、内容与方法 第十一章 社区康复 第一节 概述 第二节 国外社区康复现状 第三节 我国社区康复现状及未来发展 儿童康复训练手册 “十一五”孤独症儿童康复训练试点工作实施办法 附件1 “十一五”孤独症儿童康复工作任务分配表 附件2 “十一五”新收训孤独症儿童登记表 附件3 “十一五”孤独症儿童康复训练统计汇总表参考资料

<<孤独症儿童的教育与康复训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>