

<<追赶孩子的心>>

图书基本信息

书名：<<追赶孩子的心>>

13位ISBN编号：9787508040264

10位ISBN编号：7508040260

出版时间：2006-9

出版时间：华夏出版社

作者：王琼

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<追赶孩子的心>>

内容概要

本书为您列举了近五十个关系到六~十四岁孩子成长过程的鲜活案例。

这些案例来自于笔者对作为心理辅导老师,近年来与许多小学生、初中低年级学生及其家长的亲密接触,来自于身为母亲的敏锐体验。

内容涉及家长在与孩子交往沟通中的苦恼,家长在对孩子进行良好品行塑造、同伴交往指导时遇到的困惑和难题,以及如何有效化解的全过程。

所选案例新颖生动且极具时代特色。

作者通过浅显易懂的语言,对每一个案例进行了深入浅出的分析与评点,层次分明地揭示了孩子的心理活动、内心需求与个性发展特点,对于这一年龄段的孩子,在心理、日常行为方式、课程学习和社会交往等方面可能出现的问题及解决方式,提出了具体建议和可供参考的解决方案。

有助于家长把握孩子的内心世界,及时发现家庭教育中的盲点和通常会在无意中造成的过失,具有极强的操作性和实用性。

每一个案例均附有“给您提个醒”和“值得借鉴的相关理论解读”等内容,运用相关的理论知识,将经验提升到科学的高度。

书中还结合具体内容插配了四十余幅趣味盎然的漫画,强化了全书的可读性。

北京师范大学心理系教授、博士生导师,北京市中小学生心理教育咨询中心主任刘翔平先生为本书作序。

<<追赶孩子的心>>

作者简介

王琼，北京市西城区教育研修学院德育心理研究室研修员，北京市教育学会教育心理学研究会理事。1997年开始大力实践学校心理教育，潜心研究学生团体心理活动，取得显著成果。在开明出版社出版的小学心理教材《小学生心理素质培养》中任副主编，是辽宁人民出版社出版的小学

<<追赶孩子的心>>

书籍目录

小杰为什么怕上学为什么我老想上厕所我是个怎样的小孩您会同孩子说话吗家庭忌语您别说读懂孩子的心孩子的兴趣谁做主您能和孩子共情吗怎样奖励更有效读表扬却忌误用表扬比打骂更好的惩罚方式慎对学习的成败进行归因怎样提高学习能力矫正学习马虎绝招孩子的学习他做主滴水穿石与细节教育他为什么离家出走不被理解的苦心不全是网络惹的祸我想穿着袜子洗脚是性格特点不是缺点发掘潜能培养自然太顺从可能缺少主见提高“道德智商”孩子交往退缩怎么办为孩子设个独特的考试节当孩子愤怒的时候什么比说教更有力暗示将把孩子引向何方孩子的心会“感冒”要改变的不仅是孩子读懂孩子的抗议怎样和孩子沟通共享和分担.....参考文献后记

<<追赶孩子的心>>

章节摘录

书摘 语言,是沟通家长与孩子情感的纽带和桥梁,是家长控制和调整孩子行为的媒介。难怪一些家长苦恼、焦急,试想家长的话如果不再被孩子所接受,我们又可以选择怎样的方式来教育他们呢?我们又如何履行父母的职责呢?不知家长们是否意识到,伴随孩子的成长,家长与孩子之间谈话的内容及交流方式:在悄然之间发生了很大的变化,它投射出两代人之间心理距离的改变。

孩子在襁褓之中,父母会情不自禁地与孩子说话,无论孩子是否能够听懂,都会乐此不疲。

心中充满无限怜爱的父母,从孩子明亮的眼睛,灿烂的笑容中获得了极大的满足。

那时,父母的心态是对孩子无条件地接纳,无论孩子做些什么都会喜爱有加。

孩子已能满处乱跑时,父母从繁重的哺育婴儿的劳作中解脱出来。

大多数的妈妈又要重新回到自己的工作岗位,开始为事业奔忙。

由于工作、家庭的双重压力,父母便期望孩子能够少给自己添一些麻烦。

在这一阶段,有些父母在与孩子沟通时的态度、语气,会因自己情绪的不同而变化。

心情好时与孩子讲话会很有耐心,态度比较温和,对孩子的夸奖也比较多一些;但当自己的情绪低落或烦躁时,又很容易为一些小事责备、训斥,甚至打骂孩子。

此阶段,父母与孩子交流时,对孩子已不再是百分之百的接纳,而且较少去关注孩子会因自己多变的

态度,产生怎样的心理体验。

孩子上学了,父母更多地关心孩子学习成绩的好坏,对孩子的接纳程度也常以孩子的学习成绩为标准。

在这个阶段,父母最爱问孩子:“考得怎么样?在班里排第几?”孩子的学习成绩常是父母态度的晴雨表。

但孩子更需要父母能和他说一说怎样才能考得好。

在孩子们的生活中,还有太多的为什么和不知所措想问问爸爸妈妈,最渴望有人能听他们说说心中的恐惧和焦虑。

但父母太忙,根本没有时间,也似乎没有兴趣来听。

他们通常会说:小孩子能有什么事?于是,孩子只好以自己的方式去理解和适应这个世界。

当孩子进入青春期,似乎突然变得有主见起来,一些父母开始觉得,无法控制已变得如同脱缰马驹一般充满了活力(有时是“火力”)的孩子。

此时,似乎不是父母来选择接纳孩子的哪部分特点,而是孩子是否愿意接纳父母的教导了。

两代人间的“代沟”会突然在某一件事上突显出来,此后可能还会更加严重。

在这一阶段,父母与孩子间的沟通常常充满了不和谐的音符。

最终父母伤心而无奈地嘟囔着:“这孩子怎么越来越不听话了,真是白疼他了。”

而孩子也会非常恼火地抱怨:“真没劲,整天唠叨,说是为我好,其实对我一点都不了解,更谈不上理解了。”

在实际生活中,不能主动与父母沟通的孩子确实不少。

从回顾父母与孩子“说话”方式的变化过程,不知您是否悟出了什么。

诸多父母与孩子沟通不良的个案中,有一个共同的特点,便是在孩子自小到大的成长过程中,父母在对孩子说话时,比较多地从“应该对孩子说什么”的角度出发,而很少去考虑“怎样说,孩子才接受”。

父母常常忽视了孩子在不同的年龄阶段,知识容量、心理特点、生活经验以及社会背景都在发生着巨大的变化,并且是处在一个日益发展的动态过程中。

如果父母和孩子说话的内容、方式,不能与孩子的变化相吻合,结果只能是大人的话孩子越来越不爱听。

<<追赶孩子的心>>

编辑推荐

本书选取了儿童学习、交往、情绪和性格等多个方面的问题，以生动的实例为切入点，分析了儿童出现上述问题的原因，尤其是家长在其中可能出现的教育上的误区，并针对这些原因，经“给您提个醒”的方式提出了解决问题的办法，并运用相关的理论知识，将经验提升到科学的高度。

本书一定会让家长了解孩子们经常面对的问题，一定会有益于家长了解孩子的内心世界，正应了一句时下的广告语所言，沟通从“心”开始。

<<追赶孩子的心>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>