

<<残疾儿童随班就读师资培训用书>>

图书基本信息

书名：<<残疾儿童随班就读师资培训用书>>

13位ISBN编号：9787508039138

10位ISBN编号：7508039130

出版时间：2006-1

出版时间：华夏出版社

作者：华国栋

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<残疾儿童随班就读师资培训用书>>

### 内容概要

《残疾儿童随班就读师资培训用书》内容分为三篇，第1篇是有关随班就读的基本知识，供教师自学，有自学提要和指导自学、引发思考的旁注。

学员学习中的感受体会或困惑也可随时记在空白处，边学习边思考。

第2篇提供了十多个典型案例，学员可结合第一部分的基本知识一起学习。

案例有较大的代表性、仿效性和全面性，学习案例时，要注意从中提炼随班就读的规律，使理论学习有实践案例相佐，案例又向理论提升。

第3篇是行动研究和反思，教材对行动研究给予指导，要求学员在前面学习的基础上，将学习、行动和研究结合起来，建议学员在学习要写学习心得、教学后记，借助反思表对随班就读工作进行自我评估。

## &lt;&lt;残疾儿童随班就读师资培训用书&gt;&gt;

## 书籍目录

第1篇 知识与技能专题一：促进听力残疾儿童学习和发展一、正确认识听力残疾儿童（一）听力残疾概念和分类（二）疑似听力残疾的表现（三）对疑似听力残疾儿童的调查和听力检查（四）听力残疾儿童的心理特点（五）听力残疾带来的学习方式变化和特殊需要二、听力残疾儿童随班就读（一）创设宽松和谐的教育环境（二）听力残疾儿童座位安排和课前准备（三）听力残疾儿童在课程、教学计划上的特殊需要（四）在语文教学上满足听力残疾儿童的特殊要求（五）听力残疾儿童的作文教学（六）在数学教学上满足听力残疾儿童的特殊要求（七）助听器的使用与保养三、听力残疾儿童的训练与潜能开发（一）早期语训（二）读唇（或看口）训练（三）训练语言的方法（四）恰当地运用手语（五）劳动职业技能训练（六）优势潜能开发四、争取帮助与支持（一）听力残疾儿童对资源教室的要求（二）沟通与辅导（三）健残互助（四）家庭配合（五）充分运用社会资源专题二：促进视力残疾儿童的学习和发展一、正确认识视力残疾儿童（一）视力残疾的概念和分类（二）疑似视力残疾的表现（三）对视力残疾儿童的视力评估（四）视力残疾儿童的心理特点（五）低视力儿童的心理特点（六）视力残疾儿童的学习方式和特殊需要（七）低视力儿童的学习方式和特殊需要二、视力残疾儿童随班就读（一）创设安全宽松和谐的学习环境（二）为视力残疾儿童有效学习做好课前准备（三）促进视力残疾儿童有效学习的策略（四）盲文教学（五）语文教学满足视力残疾儿童的特殊需要（六）数学教学满足视力残疾儿童的特殊需要（七）其他课程的教学（八）助视器的选择与使用三、视力残疾儿童的训练与潜能开发（一）心理康复（二）常见行为问题及矫正（三）视觉功能的训练（四）定向行走的训练（五）生活、劳动技能的训练（六）优势潜能的开发四、争取帮助与支持（一）视力残疾儿童对资源教室的要求（二）沟通与辅导（三）残健互助（四）家庭配合（五）充分利用社区资源专题三：促进智力落后儿童学习和发展一、正确认识智力落后儿童（一）智力落后的概念（二）智力落后的分类（三）对智力落后儿童的调查分析与评估鉴别（四）轻度智力落后儿童的一般特点及其特殊教育需要（五）轻度智力落后儿童的学习特点二、智力落后儿童随班就读（一）创设宽松、和谐的学习环境（二）了解智力落后儿童的学习起点（三）智力落后儿童的座位安排和课前准备（四）随班就读的教学设计（五）对智力落后儿童的数学、语文的教学三、智力落后儿童训练与潜能开发（一）学习能力的培养与训练（二）良好行为习惯的训练与培养（三）潜能开发与智力、能力的培养（四）劳动技术教育和职业技能训练四、争取帮助与支持（一）教育资源的充分利用（二）教师的细心辅导（三）同学的热情帮助（四）家庭的密切配合（五）充分利用社区、社会资源第2篇 案例及学习一、听力残疾儿童随班就读案例案例一：听力残疾儿童随读个案案例二：双学籍管理的个案研究案例三：随班就读聋童王某个案报告二、视力残疾儿童随班就读案例案例一：低视力儿童随班就读个案研究案例二：“小磊是否适合随班就读”个案分析案例三：山区视力残疾儿童随班就读成功案例案例四：盲童随班就读案例案例五：小伙伴的作用案例三、智力落后儿童随班就读案例案例一：某小学学生亮亮个案研究报告案例二：培养学生注意力，激发学习写字的兴趣案例案例三：张××随班就读案例报告第3篇 行动研究和评估一、发现问题，科学测查（一）发现有特殊需要的学生和问题（二）个性测查和分析研究二、制订计划，落实行动（一）制定教育教学行动计划（二）教育与训练三、行动反思，评估改进（一）班集体教学过程的反思与改进（二）个别教育计划的评估（三）对随读生进步的评估附录多元智能观察表参考文献

<<残疾儿童随班就读师资培训用书>>

编辑推荐

《残疾儿童随班就读师资培训用书》主要是针对残疾儿童随班就读而编写的师资培训教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>