

<<学校心理健康教育概论>>

图书基本信息

书名：<<学校心理健康教育概论>>

13位ISBN编号：9787508038162

10位ISBN编号：7508038169

出版时间：2005-10

出版时间：华夏

作者：王书荃

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校心理健康教育概论>>

### 内容概要

为了使心理健康教育真正落到实处，十五期间，我们在继续完善学校心理健康教育的模式的同时，抓紧了对渗透方法的研究和探索，开始了在课堂教学中，以个别化教学为手段，促进儿童心理健康发展的实验研究。

《学校心理健康教育概论》就是在这样的基础和背景下撰写而成。

《学校心理健康教育概论》详尽地介绍了学校心理健康教育的模式、内容和方法，以及几年来，我们积累的大量使用个别化教学的方法，促进心理健康发展的案例。

相信这些实例能为大家提供很好的借鉴。

《学校心理健康教育概论》分为四章，第一章介绍了学生心理健康的含义、特征和标准以及学校心理健康教育的目的、功能和任务等。

第二章介绍了西方心理教育的模式和我国研究者曾经建立过的模式，其中重点介绍我们经过两个五年计划的研究、探索和实践建立的中小学心理健康教育的模式。

第三章包括学校心理辅导、学校心理咨询、课堂教学中的心理健康教育渗透、教师的心理健康、家校共育等几方面的内容。

第四章包括学校心理健康教育概述、学校心理辅导的方法、学校心理咨询的方法、心理健康教育渗透的方法、提高教师心理健康的方法、家校共育的方法等。

## &lt;&lt;学校心理健康教育概论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 学生心理健康与学校心理健康教育 第一节 学生心理健康一、心理健康二、学生心理健康  
第二节 学校心理健康教育一、学校心理健康教育的含义及目的二、学校心理健康教育的沿革三、学校心理健康教育的功能四、学校心理健康教育的目标和任务第二章 学校心理健康教育的模式 第一节  
西方心理教育的理论模式一、心理治疗的理论和模式二、心理咨询的理论和模式三、心理教育的理论与模式 第二节 我国学校心理健康教育的模式一、对心理健康教育模式的探讨二、本课题建立的学校  
心理健康教育模式 第三章 学校心理健康教育的内容 第一节 学校心理辅导一、学校心理辅导的含义  
及特征二、学校心理辅导的形式三、学校心理辅导的内容 第二节 学校心理咨询一、学校心理咨询的  
含义二、学校心理咨询的原则三、学校心理咨询的内容和功能 第三节 课堂教学中的心理健康教育渗透  
一、课堂教学中的心理健康教育渗透二、课堂教学中心理健康教育的内容三、在各种活动中对个性  
品质的培养 第四节 教师的心理健康一、教师心理健康的标准二、教师心理健康现状及解析三、教师  
心理健康状态的维护 第五节 家校共育一、建立家长学校二、解读家长三、家校共育第四章 学校心理  
健康教育的方法 第一节 概论一、外聘专家顾问与本校骨干教师队伍相结合二、学习心理学理论与  
学生实际相结合三、发展性的集体心理健康教育与个别辅导相结合四、传统有效的方法与现代教育技  
术相结合五、心理健康教育课程与学科渗透相结合六、提高教师心理素质与提高学生心理素质相结合  
. . . 七、学校心理健康教育与社会、家庭心理健康教育相结合 第二节 学校心理辅导一、心理辅导课  
二、专题小组辅导三、专题讲座 第三节 学校心理咨询一、学校心理咨询室的建立二、学生心理档案  
的建立与运用三、学校心理咨询 第四节 心理健康教育渗透的方法一、在课堂教学中对认知能力培养  
的方法二、在各种活动中对个性品质培养的方法三、课堂中的个别化教学法 第五节 提高教师心理健  
康的方法一、社会宏观层面的综合防护二、教育宏观层面的综合养护三、心理综合层面的系统维护四  
、职业综合层面的调节维护 第六节 家校共育的方法一、建立家长学校的方法二、家校共育的方法三  
、家庭中的心理健康教育方法附录参考文献课题实验学校名单

## <<学校心理健康教育概论>>

### 媒体关注与评论

书评课堂教学是实施心理健康教育的主渠道个别化教学是课堂教学中实施心理健康教育的重要手段之一，要将心理健康教育与课堂教学紧密结结合在一起，使心理健康教育在学校中呈现出无限的生命力和极大的活力。

## <<学校心理健康教育概论>>

### 编辑推荐

本书详尽地介绍了学校心理健康教育的模式、内容和方法，以及几年来，编者积累的大量使用个别化教学的方法，促进心理健康发展的案例。这些案例，对于中小学教师完善心理健康教育有很大高的借鉴价值。

<<学校心理健康教育概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>