

<<美国中小学社会课教学实践>>

图书基本信息

书名：<<美国中小学社会课教学实践>>

13位ISBN编号：9787508030586

10位ISBN编号：7508030583

出版时间：2004-1

出版时间：华夏出版社

作者：帕米拉·J.法丽丝

译者：张谊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国中小学社会课教学实践>>

内容概要

一个五年级的男孩得癌症，头发几乎掉光，全班做出了异乎寻常的决定，男孩子全部剃光了头发。结果使这个孩子感觉到：他仍是这个集体中的一员，不是只有他一人没有头发。

美国早期历史课，教师组织表演“历史剧”，每个学生选择一个角色，他们穿上18世纪的服装，用当时的语言说话，这使孩子们用心灵去体会历史，并与历史人物对话……

在居住地周围进行专题调查、自己设计财务支出计划、通过戏剧角色体验历史、到风景如画的乡间远足……社会课的教学竟如此生动、丰盈、多彩。

整个教学过程自然而然地使学生融入社会、融入公民角色，这正是本书的特色。

<<美国中小学社会课教学实践>>

书籍目录

序言

第一篇 社会学科与跨学科教学 社会学科一览

社会科学

教授社会学科

整合社会科学

成为优秀公民的角色需要技能

建立结合数学与社会学科整合课程

决策的程序

程序的定义

结合社会学科的图例

第二篇 社会学科与跨学科教学 跨学科教学一览

跨学科教学

传统的教学方式对跨学科的教

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>