

<<民国老课本>>

图书基本信息

书名：<<民国老课本>>

13位ISBN编号：9787507833782

10位ISBN编号：750783378X

出版时间：2012-10

出版时间：中国国际广播出版社

作者：周予同

页数：199

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<民国老课本>>

### 内容概要

《民国老课本：开明本国史》不同于传统历史著作的只记帝王将相之言，而是采用编、节作为体例，且以公元纪年。

正如书中所述：“不列载历代帝王私人言行”，而是“叙述中国社会过程的特征因素与其影响，特别着重民族的演变、政治的迁移、社会组织的更易、学术文化的嬗递，务使学者对于中国社会演变的某一阶段得一整个而明晰的观念”。

《民国老课本：开明本国史》初版于20世纪初叶，当时马克思主义史学思想尚未得到普遍认同，因而《民国老课本：开明本国史》中存在一些和目前的史学认识有差异的地方，如对农民起义的评价等，请读者阅读时注意。

## <<民国老课本>>

### 作者简介

周予同（1898-1981），原名毓懋，又名周蘧，字豫桐，予同，笔名天行。浙江瑞安人。1916年考取北京高等师范学校国文部。

中华人民共和国成立后，周予同历任复旦大学教授（1956年评为二级教授）、历史系主任、教务长。

上海历史研究所副所长，上海文史馆馆务委员，上海历史学会理事、副会长，华东军政委员会文化委员会委员，上海市文化教育委员会副主任，上海人民委员会委员，第三届全国人民代表大会代表，上海市人民代表大会代表，上海市政协委员，民盟上海市副主任委员。

《辞海》副主编、编辑委员兼经史部主编，《中国历史文选》主编。

主要著作有：《孔子》、《朱熹》、《群经概论》、《经今古文学》、《中国现代教育史》、《中国学校制度》、《开明本国史教本》、《本国史》、《国文教科书》、《周予同经学史论著选集》等。

## &lt;&lt;民国老课本&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一编 绪说

## 一、历史的范围与旨趣

广义的历史与狭义的历史——研究历史的旨趣——历史的分类——研究本国史的旨趣

## 二、中国疆域的概略

历史与地理——中国的境界——中国的区域——中国疆域的变迁

## 三、中国民族的分布

汉族——满族——蒙族——回族——藏族——苗族——韩族——中国民族起源说之可疑

## 四、中国史期的划分

史期的划分——上古期——中古期——近古期——近世期——现代期

## 第二编 上古史

## 一、神话传说中的古史与石器时代的文化

从盘古到尧舜——神话传说的功用与解释——中国石器时代文化的发现

## 二、神权政治的发达与君位世袭制度的形成

从夏禹到商纣——神权政治的发达——君位世袭制度的形成

## 三、封建制度的建立与宗法社会的完成

封建制度的建立——宗法的作用与概略——封建制度与宗法社会下之礼刑学——周初史料的怀疑与考订

## 四、封建制度的动摇与贵族阶级的崩溃

封建制度的动摇的前期——春秋与霸业——战国与七雄——贵族阶级的崩溃与士大夫阶级的产生

## 五、哲人思想的勃兴与古代文学的演变

先秦诸子勃兴的因素——先秦诸子的流别——《诗经》与《楚辞》

## 六、古代社会生活的鸟瞰

考证古代社会生活的难点——经济组织：井田制度的演变——宗教思想：自然崇拜、祖先崇拜与术数——家族制度：姓氏、婚姻与丧祭

## 第三编 中古史

## 一、中央集权制的确立与平民革命的暴兴

秦朝统一的先驱者——中央集权制的确立——中国式的法治主义的流毒——平民革命的暴兴

## 二、州郡制度的演变与儒教经典的建立

前汉维持政权的武器——州郡制度的演变——儒教经典的建立——重农抑商的经济政策

## 三、社会政策的尝试与失败

中国政治上的两种怪物：宦官与外戚——新莽的社会政策——新莽的失败与汉室重兴

## 四、士大夫阶级政治争斗的因果

光武的政治策略与清议的产生原因——外戚宦官变乱的再现与士大夫政治斗争的失败

## 五、外族的征服与交通的发展

匈奴——西域——西羌——东胡与朝鲜——两粤与西南夷

.....

## 第四编 近古史

## 第五编 近世史

## &lt;&lt;民国老课本&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页： 三 封建制度的建立与宗法社会的完成——西周的政治建设与文化建设 封建制度的建立 自从周武王灭都镐以后，与他的弟周公旦努力于国家的建设。

他们鉴于夏、商两朝的兴亡都由于当时诸侯的向背，于是施行封建制度，分封同姓子弟与异姓功臣于要害的疆域，一方用以拥护中央的王室，一方用以控制旧日的诸侯。

封建制度，有“爵”与“禄”的区别。

爵分五等：一曰公，二曰侯，三曰伯，四曰子，五曰男。

禄分三等，以土地为量，计：公侯方百里，伯方七十里，子男方五十里；不及五十里的，不直属于天子，称为“附庸”。

此外，军队的编制，方伯二师，诸侯一师，天子自统六师。

官属的设置，大国三卿，二卿命于天子；次国二卿，一卿命于天子。

这样，诸侯的军事的与内政的权都受制于天子。

同时，周公复以镐京为西都，别营东都于洛邑，以便控制中原。

据古史记载，夏禹会诸侯于涂山，执玉帛者万国；商汤受命，号称三千；周武王观兵孟津，还余八百；到了春秋，诸侯见于记载的，仅只百六十三国；可见土著部落逐渐减少，中央集权逐渐完备，而封建制度在中国国家形成的过程上实自有其相当的效能。

宗法的作用与概略 封建制度还不过是政治之表面的横的组织，使这种组织深入于社会而有巩固的基础的，是宗法制度。

我们知道夏、商两朝是神权政治发达的时代，而殷商更有尚鬼尊祖的风习的确证，所以周初建国者就利用这种敬祖报本的观念，使中央王室与同姓诸侯形成了一个模范的大家族，而产生所谓“宗法”。

宗法组织的要点是“宗子”的地位与“大宗”、“小宗”的区别。

“宗子”是“始祖”的代表。

譬如某甲征服某地而为这地的君主，他便是“始祖”。

他的嫡长子就是“宗子”，继承他的王位，而称“大宗”。

大宗以外的诸子，便是“小宗”。

小宗如受封为诸侯，则他的子孙复奉他为“始祖”，所谓【别子为祖】；他的嫡长子继为诸侯的，也名“大宗”，所谓【继别为宗】；而其他的诸子，也名“小宗”，所谓【继祢者为小宗】。

诸侯分封卿大夫，与卿大夫分封他的子弟，也都是如此。

所以小宗每每对祖国称小宗，而在所封国则为大宗。

普通的小宗，高祖以上就迁入祧庙，没有时享，所谓【五世则迁】；若大宗，则因为是始祖之后，所以【百世不迁】。

被迁的小宗的族人，都由大宗收恤他们，所以宗子有收恤同族的义务，同时族人也有尊敬宗子的义务：这所谓【同姓从宗合族属】。

这样，宗法便成为贵族社会的基本的缜密的组织，而自然而然地产生封建制度了。

编辑推荐

《开明本国史》由中国国际广播出版社出版。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>