

<< 《高能高分》丛书 >>

图书基本信息

书名：<< 《高能高分》丛书 >>

13位ISBN编号：9787507526509

10位ISBN编号：750752650X

出版时间：2009-6

出版时间：华文出版社

作者：王金战 主编，李欣，王梯延 分册主编

页数：248

字数：680000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

一、编写缘起 多年以来，随着高中课程改革和高考制度改革的演进，高考命题为有效考查能力也进行着不懈的努力，其改革和创新的步伐从未停歇过。

对于高考命题者来说，应该考什么，应该考多少，应该怎样考，越来越心中有数，越来越有自信。在命题专家的潜意识里，每年都有一个大大缩小了范围的命题指向，这个命题指向既与命题周期有关，也与高校的专业学习内容有关；既有相当的确定性，又有一定的随机性。

其中，蕴含着规律。

然而，对于高考复习来说，似乎很少有人意识到高考命题规律的存在，更没有人认真、深入地探究这一客观存在的规律，有的只是被动地、滞后地关注一下每年试卷、试题形式的变化而已。

因此，做老师的，说不清高考到底会考什么，会怎样考，在复习内容上总是被教科书的版本束缚着，被知识点的取舍困扰着，甚至无奈地对每个章节或单元平均分配着时间和精力。

他们唯一能做的，就是毫不怀疑地运用题海战术，乐此不疲，把它当作应对高考的唯一法宝。

做学生的，只能被死记硬背和强化训练的传统习惯所支配，深陷在题海里，日以继夜、日复一日地做题、答卷，机械地重复着，直到把宝贵的分分秒秒和精气神消耗殆尽…… 高考考什么，备考就要学什么；高考怎样考，备考就要怎样学，高考考什么，怎样考，是备考教学首先要弄清楚的，否则，

“以其昏昏”岂能“使人昭昭”？

高考命题早已旗帜鲜明地表示反对死记硬背和题海战术，备考复习就应该毫不留恋地从死记硬背和题海中摆脱出来。

鉴于此，本丛书将从研究并揭秘高考命题规律入手，引领备考复习走到科学的道路上来。

近日，经不住教育、出版界朋友们的鼓动，决心率领宽高教育集团和人大附中、山东历城二中百余名专家教师，倾力打造一套“页应高中教学创新和高考命题改革趋势，能给广大考生实现高效学习提供真实帮助的高三复习用书。

这既是一种责任，也是一个萌生已久的意念。

二、丛书结构 丛书本着科学性、实用性的原则，努力做到高考考什么就给学生学什么，备考需要什么就给学生教什么。

同时，也照顾到以往备考复习所形成的某些习惯。

各分册按照学科体系划分为几编和若干单元（章节）。

每册设置有统领性的“知识结构认知”、“高考目标分析”和“复习策略解说”，以帮助学生对本编内容的复习有一个整体的把握和清晰的思路。

各单元一般由“知识系统”、“复习指导”、“例题解析”、“直击考点”和“宽乘高”等板块构成。

## 内容概要

### 丛书特点 1. 科学性。

本书的复习指导是建立在科学分析历年高考真题，认真总结命题规律的基础之上，为考生的第一轮复习指明了方向，进而形成完整的能力系统。

所编入的模拟训练题全部由编写人员精心拟制，由专家审核之后交由学生试测，在认真分析学生反馈之后再行定稿。

同时，习题数量也有严格要求，旨在形成质量高、数量精的高考实战训练体系。

### 2. 层次性。

为满足不同层次同学的复习需要，本书在采取统一模式化的编写体例时，突出针对性和层次性，设置了科学合理的梯度和坡度。

其中阶段性的综合训练题，难度稍大，综合性较强，主要针对学习程度较好的学生；而对于那些基础稍弱的同学，应先认真阅读每单元的复习指导，做些相对简单的“直击考点”题目。

### 3. 实用性。

丛书一改以往第一轮复习用书以教材为依据，由于拘泥于教材而浪费复习时间和精力弊端，从教材中跳了出来，突破版本束缚，以“考纲”为依据，以“考点”为目标，以“基础知识”为经，以“能力培养”为纬，在“精讲精练、反思悟得中”，完成既务实基础、又提升能力的第一轮复习。

### 4. 创新性。

高考试题的命制主要是由高校专家完成的。

这些试题承载了他们对于相关专业知识的理解与研究。

于是，对于和高中知识有密切关联的高校学习内容，作者创设了“宽乘高”加以表现，在力图使备考复习与高校学习无缝隙接榫的同时，尽量减轻学生压力。

换一个角度讲，也是为了让部分能力较强的学生站在一个更高的平台上来应对高考。

<< 《高能高分》丛书 >>

作者简介

王金战，中国科学院博士、全国优秀教师、中国人民大学附属大学数学教师、美中英才教育联盟理事长。

他担任班主任的班级49名学生参加高考，37人进了清华、北大，10人进了英国剑桥大学、牛津大学、美国耶鲁大学等名校。

他出版的教育励志书《英才是怎样造就的》，畅

## 书籍目录

第一编 基本概念和基本理论 第一单元 化学用语物质的组成、性质和分类 第二单元 常用物理量 第三单元 物质结构和元素周期律 第四单元 化学反应与能量变化 第五单元 化学反应速率与化学平衡 第六单元 电解质溶液 测试题(一) 第二编 元素化合物 第七单元 常见金属元素 第八单元 常见非金属元素 测试题(二) 第三编 常见有机物 第九单元 常见有机物及其应用 测试题(三) 第四编 化学实验基础 第十单元 化学实验基础 测试题(四) 第五编 选修(技术、有机、结构) 第十一单元 化学与资源开发利用 第十二单元 化学与材料的制造、应用 第十三单元 化学与工农业生产 第十四单元 有机化合物的组成与结构 第十五单元 烃及其衍生物的性质及应用 第十六单元 糖类、氨基酸和蛋白质 第十七单元 合成高分子化合物 第十八单元 原子结构与元素的性质 第十九单元 化学键与物质的性质 第二十单元 分子间作用力与物质的性质 测试题(五)(化学与技术) 测试题(六)(有机化学基础) 测试题(七)(物质结构与性质) 阶段性检测卷(单独成册) 参考答案(单独成册)

## 章节摘录

一、考点分析 1.以近几年的高考来看,经常以国际重大时政热点相关国家的地理特征的背景材料为切入点创设问题情境,这样,世界地理就成了承载这些知识的依托,能否正确地判定该区域成为解题的关键,重要性不言而喻。

2.分析近几年高考可知,掌握世界地理分区及主要国家的自然地理特征和经济概况成为考查频度、力度最大的知识点,近几年还有进一步加大权重的倾向,要求同学们关心国际大事,理解、掌握世界热点地区的国家和发生重大事件国家的地理特征,并能从多角度进行分析;了解世界海陆分布、海底地形,陆地地形及根据经纬网及其他信息的提示,准确判定一些具体的区域位置,并结合自然和人文地理进行区域特征的分析,和世界气温与降水的分布,世界主要气候类型及分布也非常重要;学习区域地理的一般方法的考查偶有涉及。

3.区域地理知识在高考试题中主要是作为地理背景知识出现,是分析某一问题的背景材料。因此成为联系现实生活的最好素材,且能较好的考查学生空间定位能力,提取信息解决遇到问题的能力,深得高考命题专家的青睐。

二、命题研究 从近几年世界地理部分的高考命题趋势来看,主要考查了各分区的主要经济特征及突出的环境问题。

需要注意的是:在交通要道、能源丰富、战略位置具有特殊意义的地区和政治、军事、社会变革的热点地区,近几年经常作为考查的重点。

命题的基础和依据是不同国家或区域各地理要素的空间分布,要求学生利用经纬网判定位置,准确判断相关区域的地形、气候、土壤、植被、水文等自然特征,并进行相关分析和阐释,或者对其工农业、环境问题等社会经济问题的发展状况及策略进行综合分析评价。

呈现了如下特点: 1.分区地理试题的两个特点: 地图的比例尺变大。

教材中区域地理大多是小比例尺地图,多反映一个洲或一个地区的地图。

高考试题将区域地图比例尺变大,使区域范围缩小,区域地理事物内容更详细。

交界地区地图增多,以局部区域地图为主。

有中国和世界其他地区交界,如新疆和中亚交界;陆地和海洋交界。

由于区域地图的变化,学生对高考试题中的区域地图感到陌生,造成解题困难。

2.常常采用两个国家进行综合对比的方式考查区域地理知识。

如印度和意大利对比,越南和智利对比,一般对比两个国家地理的相同点或相似点。

3.从考核内容上看,主要考查世界主要地区、主要国家的自然地理特征、资源状况、交通运输线、城市化特征等知识;从考核形式上,多以区域图为背景,考查重要国家及地区的地理特征,选择题、综合题皆有,总体看,综合题为主,结合热点问题如能源问题、自然灾害、政治互访等考查其发生地区的自然、人文等方面的地理特征。

4.考查角度全面,综合性极强。

通过考查学生区域定位能力、读图分析能力、归纳描述地理事物规律的能力展现学生对区域知识的掌握情况。

<< 《高能高分》丛书 >>

编辑推荐

《高能高分：地理(学生用书)(新课标·高考一轮总复习)(2010最新版)(含2009年高考题)》揭秘命题规律，引领复习革命。

<< 《高能高分》丛书 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>