

<<校园微文化>>

图书基本信息

书名：<<校园微文化>>

13位ISBN编号：9787507336542

10位ISBN编号：7507336549

出版时间：2012-10

出版时间：中央文献出版社

作者：邱观建,沈革武

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校园微文化>>

内容概要

微博，作为时下最火热的网络新媒体，具有信息量丰富、互动性强、更新及时等特点，年轻的大学生群体作为重要的用户群正活跃其中。

微博不仅给青年学生带来新的话语空间，也逐渐改变着他们的学习方式、交流方式乃至生活方式。校园微博成为了丰富校园文化、引领校园舆论、满足师生讯息和精神诉求服务的新载体，当下高校思想政治教育与文化宣传的新目标。

国内各大高校顺应时代要求，在微博这一新阵地的的工作正如火如荼展开。

2009年11月24日，华中科技大学率先在新浪网开通官方微博，成为国内第一所开通微博的高校。

截止到2012年2月20日，高校官方微博和部门院系已认证的腾讯微博近1000个，有社团等学生组织认证微博将近2700个。

全国约700所高校开通了新浪官方微博，90%的“211”高校都开通了官方微博，“985”高校中除国防科学技术大学外，其他38所高校全部开通。

此外，香港大学、香港中文大学、台湾辅仁大学等7所港澳台高校也开通了微博。

其中，截至2012年8月下旬，哈尔滨工程大学在腾讯网、新浪网等门户网站上开设的官方微博，以近40万“粉丝”的关注度位居全国高校榜首。

校园微博已经显现“千帆竞发”的态势，如何有效地将微博应用于培育校园文化和提升学生素养，切实发挥学校与学生之间的纽带和桥梁作用，是当下一个值得思考和研究的课题。

从校园微博特性及大学生思想特点出发，为文化育人视野下的校园微博建设及思考提供实践支撑和系统报告，这正是武汉理工大学微文化团队策划撰写本书的出发点和落脚点。

本书以校园微博文化育人功能为主线，在对国内校园微博进行大量浏览检索的基础上，以对大学生群体的调查访问数据为样本进行分析，全面系统地阐述了校园微博的兴起与发展，探求其文化育人作用。

我们对微博的特点和发展现状进行了归纳，对校园微博的运行价值、运作模式、管理机制进行了尝试性的探讨研究；然后深入分析了校园微博对大学生媒介素养教育和思想政治教育带来的影响；在此基础上将国内校园微博的优秀内容和特色案例进行了梳理分类和比较研究。

为确保数据的客观真实和结论的科学中肯，我们在前期准备阶段作了大量的调查访问和文献搜集工作，严格遵循真实性第一的原则。

在对数据进行分析整理和书稿编写的过程中，不断吸收团队各成员的意见和建议，保证成文的具体准确，力求为使用和从事校园微博管理和研究的人员带来一些实用性的启发和借鉴。

<<校园微文化>>

作者简介

邱观建

出生年月：1953年2月

籍贯：贵州贵阳

现职：武汉理工大学党委副书记 纪委书记 教授 博士生导师

兼职：

湖北省社会科学界联合会副主席 湖北省科技期刊编辑学会理事长 湖北省党史学会副会长
湖北省党建研究会理事 湖北省高校思想政治教育研究会副会长 湖北省高校教职工思想政治工作研究会副会长 湖北省高校纪检监察研究会副会长 湖北省总工会委员

主要学术成就：

邱观建教授长期从事中共党史、党建、马克思主义中国化的教学与理论研究，在国内权威、重要学术刊物上公开发表论文80余篇，公开出版著作、教材20余部，先后获湖北省人民政府社会科学研究优秀成果奖3项，国家级精品课程负责人、湖北省优秀论文奖，教育部首届德育创新奖、湖北省教学优秀成果二等奖。

承担了国家社会科学重点课题、国家社科基金项目、教育部人文社会科学重点研究基地重大课题、交通部科研课题、湖北省社科基金项目等11项，承担企事业单位横向科研课题16项，先后担任国家本科教学水平评估专家、国家教学名师奖评委会委员、国家级精品课程评审专家、国家社科基金项目评审专家、国家教学优秀成果评审专家、国家特色专业评审专家。

主要研究方向：中共党史、马克思主义理论和德育理论

<<校园微文化>>

书籍目录

前言

绪论

第一章 校园微文化的崛起

第二章 校园微博文化育人录

第三章 校园微博语录选析

第四章 媒体眼中的校园微博

参考文献

后记

校园微博部分图标集锦

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>