

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概要>>

13位ISBN编号：9787507334654

10位ISBN编号：7507334651

出版时间：2012-1

出版时间：中央文献出版社

作者：饶银华

页数：409

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概要》立足于中国共产党成立以来革命建设改革的实践，对我们党几代中央领导集体创立和发展的毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，进行了比较系统的归纳和总结，也是继《新中国外交思想概论》、《世纪之交中国外交思想与实践研究》、《中国特色社会主义理论体系概论》出版之后，作者独立撰写的第四部专著兼教材。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概要》在写作过程中，主要以毛泽东特别是邓小平、江泽民和胡锦涛等领导人的著作、公开讲话以及党和国家的重要文献为素材，同时也吸取了国内理论界的很多研究成果，集中论述了新民主主义革命理论、社会主义改造理论、中国特色社会主义的思想路线、根本任务发展阶段和发展战略、发展动力、根本目的、经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、国防和军队建设、依靠力量、国家统一、外交政策和党的建设等内容。

中共中央文献研究室、国内著名的马克思主义理论教学和研究机构以及中央文献出版社的有关专家、学者和编辑，在资料和文献的搜集、解读和体例规范等方面给予了细心的指导，在此一并致谢。

书籍目录

第一章 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系导论

第一节 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成背景

- 一、对近代中国基本国情进行科学分析和革命实践经验进行总结的成果
- 二、对国际形势发展变化新趋势进行科学分析的成果
- 三、对社会主义建设历史经验进行总结的成果
- 四、对新时期改革开放和建设实践经验进行总结的成果

第二节 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的思想渊源

- 一、是对马克思主义的丰富和发展
- 二、是对中国优秀传统文化的继承和发展
- 三、是对人类文明成果的借鉴和发展

第三节 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容

- 一、毛泽东思想
- 二、邓小平理论

.....

第二章 新民主主义革命理论

第三章 社会主义改造的理论

第四章 中国特色社会主义的思想路线

第五章 中国特色社会主义的根本任务

第六章 中国特色社会主义的发展阶段和发展战略

第七章 中国特色社会主义的发展动力

第八章 中国特色社会主义的根本目的

第九章 中国特色社会主义的经济建设

第十章 中国特色社会主义的政治建设

第十一章 中国特色社会主义的文化建设

第十二章 中国特色社会主义的社会建设

第十三章 中国特色社会主义的国防和军队建设

第十四章 中国特色社会主义的依靠力量

第十五章 中国特色社会主义的国家统一

第十六章 中国特色社会主义的和平外交政策

第十七章 中国特色社会主义的领导核心

后记

章节摘录

(4) 正确认识世界多极化趋势。

当前的多极化趋势，是在冷战结束、国际局势走向缓和及世界和平力量不断增长的情况下出现的，反映了国际关系的深刻变化和时代的进步。

这种多极化趋势意味着各国都有平等的权利参与国际事务，在一定程度上反映发展中国家的要求和愿望，有利于发展中国家和发达国家平等对话，有利于联合国及其他国际组织发挥更大作用，有利于大国关系重新调整、缓和彼此的矛盾和协调各国的利益，并逐步形成了一种互不敌对、各方受益的新型伙伴关系，从而有利于国际关系民主化和维护世界的和平与稳定等。

但是这种多极化趋势是在国际力量严重失衡的情况下出现的，霸权主义国家仍然可以凭借其超强的军事实力，利用民主、人权和民族等因素肆意干涉别国内政，甚至绕过联合国、违背公认的国际法准则，武力推翻别国政府，尽管欧盟、日本、俄罗斯和中国等力量中心以及世界上其他和平和进步力量对其进行多方面的牵制，但仍然不能完全阻止它，从而使世界多极化进程遭遇到严重曲折。

以上事实说明，世界新格局的最终形成，还需要世界各国人民作出长期不懈的努力。

其中特别值得一提的是，在世界走向多极化的进程中，美国和其他西方大国，虽然相互之间存在着这样那样的矛盾和争斗，但其中的有些人在不希望社会主义中国发展壮大这一点上是一致的。

有鉴于此，我们要时刻保持清醒的头脑，从容应对和妥善处理好同各大国的关系，寻求扩大同各方的利益汇合点，进一步加强同这些国家的政治对话、经济合作和科技交流等，并尽可能做到趋利避害，永远立于不败之地。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>