

<<新同步课时训练（6年级上）>>

图书基本信息

书名：<<新同步课时训练（6年级上）>>

13位ISBN编号：9787507212310

10位ISBN编号：7507212319

出版时间：2006-8

出版时间：中国福利会

作者：宣云飞 编

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《三维助学丛书·新同步课时训练：数学（1年级下册）（新课标人教版）》又细化为基本事实、基础概念、基本能力、基础应用。

本书接轨教材重视每个课时的学习过程，给学生打下扎实的学科文化知识基础。

《三维助学丛书·新同步课时训练：数学（1年级下册）（新课标人教版）》明确每章每节应考查学生掌握哪些基础概念？

哪些基本能力？

能力要求如何分类，用什么题型来训练，并以此设计习题。

题目的命名意图清晰、答题要点明确。

<<新同步课时训练(6年级上)>>

书籍目录

1 位置第1课时 上、下第2课时 前、后左、右第3课时 位置第4课时 练习2 20以内的退位减法第1课时 十几减9(一)第2课时 十几减9(二)第3课时 十几减8第4课时 十几减几的减法(一)第5课时 十几减几的减法(二)第6课时 用数学(一)第7课时 用数学(二)第8课时 练习第9课时 整理和复习第10课时 练习3 图形的拼组第1课时 平面图形的拼组第2课时 立体图形的拼组第3课时 练习4 100以内数的认识第1课时 数数数的组成(一)第2课时 数数数的组成(二)第3课时 读数写数(一)第4课时 读数写数(二)第5课时 数的顺序比较大(一)第6课时 数的顺序比较大(二)第7课时 多些少些第8课时 整十数加一位数相应的减法第9课时 练习第10课时 摆一摆,想一想5 认识人民币第1课时 认识人民币(一)第2课时 认识人民币(二)第3课时 简单的计算第4课时 练习6 100以内的加法和减法(一)第1课时 整十数加、减整十数(一)第2课时 整十数加、减整十数(二)第3课时 用数学第4课时 两位数加一位数和整十数第5课时 两位数加一位数和整十数(进位加)(一)第6课时 两位数加一位数和整十数(进位加)(二)第7课时 练习第8课时 两位数减一位数和整十数(一)第9课时 两位数减一位数和整十数(二)第10课时 两位数减一位数(退位减)第11课时 练习第12课时 求一个数比另一个数多几第13课时 求一个数比另一个数少几第14课时 求一个数比另一个数多(少)第15课时 练习第16课时 整理和复习(一)第17课时 整理和复习(二)第18课时 练习7 认识时间第1课时 认识时间(一)第2课时 认识时间(二)第3课时 练习第4课时 小小商店8 找规律第1课时 简单的图形变化规律第2课时 图形数字变化规律第3课时 找规律第4课时 练习9 统计第1课时 简单的条形统计图第2课时 条形统计图和统计表第3课时 练习参考答案

编辑推荐

浙江新课改三维目标评测

与教材配套

与课时俱进

与作业同步

与考试接轨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>