

<<成功学生经典智慧案例100则>>

图书基本信息

书名：<<成功学生经典智慧案例100则>>

13位ISBN编号：9787506831055

10位ISBN编号：7506831058

出版时间：2013-1

出版时间：中国书籍出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成功学生经典智慧案例100则>>

内容概要

《成功学生经典智慧案例100则》以教育学与心理学的基本理论为指导，密切联系并反映国内外教育改革与发展的实际情况，从“教师要成为学生成长的引领者、陪伴者、服务者和促进者，应该为学生全面、主动、和谐地发展搭建幸福成长的平台”这一核心理念入手，以一个个蕴涵深刻教育内涵和教育理念的生动案例和教育故事，辅以必要的方法、技巧和哲理化的提示。

<<成功学生经典智慧案例100则>>

书籍目录

第一章教学策略篇 案例1“语言储蓄银行”开拓背诵新途径 案例2给足孩子思考的空间和时间 案例3课前三分钟进行说话训练 案例4课本剧,打开教学的一扇窗 案例5把“生活”引入课堂 案例6走好“积累”第一步 案例7亲近生活,真情写作 案例8“数学医院”激发学习兴趣 案例9让错误成为新的起点 案例10放权,让试卷讲评活起来 案例11兴趣点燃智慧的火花 案例12自主欣赏,开启潜力之门 案例13在情境中感受艺术美 案例14与童话“对对碰” 第二章课堂探索篇 案例15一起吃“大餐” 案例16让课堂“辩”起来 案例17课堂里的“市场” 案例18互动课堂精彩辩论 案例19点亮童心激活课堂 案例20“错题”果然“不错” 案例21意想不到的“合作” 案例22带点“新鲜”进课堂 案例23创出热情,编出感动 案例24奇妙的“智慧果” 案例25别样,所以精彩 案例26活力课堂,缤纷舞台 第三章教育评价篇 案例27个性在批改中飞扬 案例28巧设名目的“奖项” 案例29“小博士”的力量 案例30星星的诱惑 案例31Winner展示台的神奇魔力 案例32别样的“大作战” 案例33闪亮的“优点单” 案例34课堂中的“音乐会” 案例35给自己发奖 案例36我班“大王”多 案例37我和小树同成长 案例38我要一张表扬单 第四章教育激励篇 案例39跳起来吧,自信的音符 案例40鼓励,其实就这么简单 案例41闪光点,就在身边 案例42“你还有哪些优点?” 案例43赏识是另一种阳光 案例44虚拟成功的机会 案例45勇气,成功的助燃剂 案例46是的,我能行 案例47为爱开辟“特区” 案例48轻轻说声“喜欢”你 案例49微笑,开启心灵的钥匙 案例50给“错误”一个台阶 案例51从自卑中走出来 案例52静静地,倾听“花”开的声音 第五章德育艺术篇 案例53用心追寻心的方向 案例54成长,在牵手的路上 案例55这个“包袱”背得好 案例56保留那一份纯真 案例57传递一片温情 案例58细节无声,教育无痕 案例59通往心灵的“信”桥 案例60在乎学生的“在乎” 案例61拉近距离,也是一种力量 案例62在反思中感悟 案例63打开“心事”之锁 案例64轻轻呵护心灵的自尊 案例65故事,拂去了心灵的尘埃 案例66我选择了“平等” 案例67悄悄地发生,悄悄地解决 案例68爱在牵手中 案例69动力来自责任 案例70增强孩子的责任感意识 案例71劳动的乐趣 案例72等待换来的“诚实” 案例73美丽的谎言 第六章教育管理篇 案例74爱上“讨论区” 案例75“网”住童年的快乐 案例76一道可口的“精神早餐” 案例77在“挑战”中超越自我 案例78让快乐升级 案例79自律,没有批评的教育 案例80同学的话更“管用” 案例81特殊的值日生 案例82教而优则演,演而优则导 案例83被守护的“秘密” 第七章实践体验篇 案例84包装“朗读小明星” 案例85当背诵遇到表演 案例86“循环习作”乐在其中 案例87“流动日记”绽放异彩 案例88会说话的鞋子 案例89写下美好的愿望 案例90讨论一句话 案例91课堂迎来小“助教” 案例92今天我来当“老师” 案例93多彩的“数学日记” 案例94独辟蹊径的日记画 案例95“卡”里的故事 案例96给心灵播下爱的种子 案例97分享提问的乐趣 案例98感恩从体验开始 案例99体验亲情,回报亲情 案例100我是光荣升旗手 后记

<<成功学生经典智慧案例100则>>

章节摘录

版权页：到了学期末，再看那评比栏，只能看到无数的红花，根本看不出每个孩子究竟在哪些方面做得好，哪些方面还不够，难以用它对学生做出具体有效的综合性评价。

怎样改变这种状况？

我尝试开展了以“我和小树一起成长”为主题的活动。

一天，我拿着一棵小树模型走进了教室。

这棵小树是我亲手用硬纸板做的，长长的深棕色的树干，大大的绿色的树冠，上面还画上了茂密的树叶，看上去很精神。

我把它小心翼翼地贴在了办公桌的侧面。

这时，孩子们一下子围了上来，一个孩子好奇地问：“老师，这是什么呀？”

我说：“这是一棵‘成长树’，它将伴随着我一起成长。”

孩子们更感兴趣了，唧唧喳喳地问个不停，我微笑着，没有再回答，而是拿出了一大盒事先做好的苹果模样的圆圆的纸片。

“哇！”

好多苹果呀！

孩子们惊呼起来，还有的孩子伸出手摸了摸。

我说：“这不是苹果，这是成长树上结出的‘快乐果’。”

只要我们努力，就会取得进步，‘成长树’上就会结出一个‘快乐果’，让你感受到成长的喜悦。

接着，我在自己的“成长树”上贴上了三个“快乐果”，在这些“快乐果”上，我还写上了这样的语句：“我的论文发表了，我真开心！”

我还要继续努力！

”、“我们的班级网站开张了！”

太好了！

”、“我的学生王皓、姚科、金诣柔的日记在《宁波晚报》上发表了，我感到骄傲！”

孩子们围在小树旁，饶有兴趣地读着，笑着，似乎也感受到了我的喜悦。

我趁机问孩子们：“你们也想拥有一棵自己的‘成长树’吗？”

孩子们异口同声地说：“想——”我说：“那好吧，你们每个人都动手做一棵属于自己的成长树吧，就贴在你们的课桌侧面，好吗？”

这下，教室里可开了锅，孩子们笑啊，跳啊，别提多开心了。

一个星期以后，孩子们的“成长树”陆续出现在教室里，每棵树都是孩子们和他们的家长一起动手制作的，形态各异，充分展示了个性审美观念。

他们学着我的模样，认真地将自己的“成长树”贴在了自己的课桌侧面，仿佛种下了一个小小的希望。

从此，“成长树”就走进了孩子们的生活。

<<成功学生经典智慧案例100则>>

编辑推荐

《成功学生经典智慧案例100则》融理论性、实践性、操作性、指导性、借鉴性、可读性于一体，详尽阐释当前学校教育中教师为学生搭建的100个卓有成效的温情教育发展平台，将教师肩负的传播文明、开发智慧、塑造人类灵魂、影响人类未来的神圣使命系于其中.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>