

<<中国教育经济与管理研究>>

图书基本信息

书名：<<中国教育经济与管理研究>>

13位ISBN编号：9787506831000

10位ISBN编号：7506831007

出版时间：2013-1

出版时间：孙绵涛 中国书籍出版社 (2013-01出版)

作者：孙绵涛

页数：145

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育经济与管理研究>>

内容概要

《中国教育经济与管理研究》系全国教育经济与管理学科“十二·五”规划调研报告的研究成果。书中从教育管理基本理论、教育政策、教育行政、教育法学、教育经济、教育效能、学校管理、教育人力资源开发与管理八个方面对教育经济与管理学科在“十一·五”期间的研究进展及取得的主要成果进行了系统地梳理，分析了此阶段研究的进展及主要成果中存在的问题及其原因，并对“十二五”期间教育管理学科的发展趋势及研究的主要课题进行了系统探讨。

<<中国教育经济与管理研究>>

作者简介

孙绵涛，哲学博士，沈阳师范大学特聘教授，博士生导师，教育经济与管理研究所所长，辽宁省教育政策与法制研究中心主任，辽宁省高水平重点学科公共管理一级学科等省级重点学科和省级教育管理人文社会科学重点研究基地学术带头人，辽宁省省级优秀专家，自1991年起享受国务院政府特殊津贴。

兼任全国教育效能学术委员会理事长等多个国际和全国性学术职务，多次应邀参加国际学术会议、讲学和从事合作研究。

独撰和主编《教育管理学》等著作18部，在国内外重要学术刊物上发表论文150余篇，主持完成国际、国家级和省部级课题20余项，科研成果多次获国家级和省部级奖励。

<<中国教育经济与管理研究>>

书籍目录

一、“十一五”期间教育经济与管理学科研究的进展及取得的主要成果（一）教育管理基本理论研究的进展及取得的主要成果（二）教育政策研究的进展及取得的主要成果（三）教育行政研究的进展及取得的主要成果（四）教育法学研究的进展及取得的主要成果（五）教育经济研究的进展及取得的主要成果（六）教育效能研究的进展及取得的主要成果（七）学校管理研究的进展及取得的主要成果（八）教育人力资源开发与管理研究的进展及取得的主要成果二、“十一五”期间教育经济与管理学科研究中存在的问题及其分析（一）教育管理基本理论研究中存在的问题及其分析（二）教育政策研究中存在的问题及其分析（三）教育行政研究中存在的问题及其分析（四）教育法学研究中存在的问题及其分析（五）教育经济研究中存在的问题及其分析（六）教育效能研究中存在的问题及其分析（七）学校管理研究中存在的问题及其分析（八）教育人力资源开发与管理研究中存在的问题及其分析三、“十二五”期间教育经济与管理学科的发展趋势及研究的主要课题（一）教育管理基本理论研究发展趋势及研究的主要课题（二）教育政策研究的趋势及研究的主要课题（三）教育行政研究趋势及研究的主要课题（四）教育法学研究趋势及研究的主要课题（五）教育经济研究的趋势及研究的主要课题（六）教育效能研究的趋势及研究的主要课题（七）学校管理研究的趋势及研究的主要课题（八）教育人力资源开发与管理研究的趋势及研究的主要课题参考文献

<<中国教育经济与管理研究>>

编辑推荐

孙锦涛编著的《中国教育经济与管理研究》主要包括三个部分，一是十一五期间教育经济与管理学科研究的进展及取得的主要成果，二是十一五期间教育经济与管理学科研究中存在的问题及其分析，三是十二五期间教育经济与管理学科的发展趋势及研究的主要课题。

三个部分间是层层递进的关系。

只有对十一五期间教育经济与管理学科的所有研究成果具有整体而全面的掌握，才能对现有研究的现状及其特点进行科学负责地说明和阐释，才有可能发现研究中存在的问题和不足，才能把握研究的本与末、主与支，也只有这样才能够最终准确地把握和预测出十二五新时期研究的主要趋势和主要研究课题。

现状、问题、趋势3个部分的内容安排严格以教育经济与管理学科整体的研究状态为主线，对十一五期间该学科领域中研究的主要课题、发表的学术文章、出版的学术著作等等进行了系统的归类和梳理，对其中存在的问题、显现的特点从学科整体研究的高度进行了分析和总结。

可以说本书涵盖了本学科的所有研究领域，基本囊括了十一五期间教育经济与管理学科的所有研究成果，系统地分析了该学科的发展趋势及研究主题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>