

<<吕明耀剧作选>>

图书基本信息

书名：<<吕明耀剧作选>>

13位ISBN编号：9787506823890

10位ISBN编号：7506823896

出版时间：2011-7

出版时间：中国书籍出版社

作者：高建为 编著

页数：214

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

关于知识社区研究，有人从经济学的角度探讨，有人从技术角度，有人从社会角度，也有人从企业知识管理角度进行研究，本书则从知识社区在图书馆应用的理论和实践的角度来考察该问题。

本书在博士论文的基础上拓展而成。

全书除引言外共有七章。

主要研究内容：

(1)图书馆知识社区的基础理论。

阐述图书馆知识社区相关概念，并对相关术语进行辨析，对知识社区在图书馆中应用的可行性进行分析。

介绍图书馆知识社区的理论基础，如建构主义理论、群体动力学理论、图书馆知识管理理论等。

(2)图书馆知识社区的应用模式。

提出信息服务型、用户教育型、图书馆学研究型和学科建设型四种知识社区模式。

(3)图书馆知识社区的平台构建。

从技术角度指出平台构建的理论框架、构建方法，平台的设计策略和实现技术。

(4)图书馆知识社区的规则设计。

从社会角度讨论知识转换规则、角色规则设计、社区仪式和活动规则设计以及章程规则设计。

这对持续发展和维护社区是非常必要的。

(5)图书馆知识社区的运行机制与评价。

抽象地对社区生态系统运行机制进行分析，包括静态的构成要素分析和动态的互动分析，概括地对图书馆知识社区进行宏观管理和微观管理分析，最后从优化的角度阐述知识社区良性运行机制，包括动力机制、支撑机制和保证机制，最后对知识社区的绩效进行分析评价。

(6)图书馆知识社区的业务实践及案例研究。

首先研究知识社区模式下图书馆的业务实践，如OPAC2.0、虚拟参考咨询2.0、个性化服务和知识挖掘，然后对上海大学图书馆的知识社区系统和重庆大学的民主湖论坛社区进行案例分析。

(7)结语。

对全书的研究内容进行总结并对未来的研究做出展望。

作者简介

胡中月

男，1954年10月生。

湖南澧县人。

湖南省特级教师。

现任湖南省湘西土家族苗族自治州民族中学纪委书记。

在三十多年的教学生涯中，他曾多年任班主任、年级主任、学校德育主任、团委书记、学生科长，并一直从事一线教学工作，已送走十四届高三毕业生。

为清华、北大等国家重点大学培养输送了数百名优秀学生。

长期和学生在一起，使他对学生学习生活成长过程中的心理状况有了较深刻的认识，并进行了一些理论研究工作。

先后在《中国教育科研杂志》、《中国教学与研究杂志》等省、国家级刊物上发表了二十多篇相关论文。

本书是他在教育教学管理工作中的心得体会与认识。

<<吕明耀剧作选>>

书籍目录

- 第一编 法国不同时期文学与中小学语文教学的关系
 - 第一章 中世纪至第二次世界大战：冷落文学的语文教学
 - 第二章 二战后法国中小学教育改革及文学在语文教学中的定位
 - 附录I：1975年关于大学和中学文学教学的斯特拉斯堡讨论会摘录
 - 附录II：1975年法国教育部组织的法语教学改革实验报告
 - 第三章 当前法国小学法语教学与文学
 - 附录：法国教育部2002年颁布的小学法语教学大纲摘要
 - 第四章 当前法国初中法语教学与文学
 - 附录I：法国教育部20世纪末颁布的初中法语教学大纲摘要
 - 附录II：法国教育部参考书《在初中学什么?》选段
 - 第五章 当前法国高中法语教学与文学
 - 附录：2001年法国教育部颁布的《高中法语教学大纲》摘要
- 第二编 法国不同时期文学思想发展概况
 - 第一章 文艺复兴时期和古典主义文学思想
 - 第二章 浪漫主义文学思想
 - 第三章 现实主义文学思想
 - 第四章 前现代主义的文学思想
 - 第五章 新时期的文学思想及文学理论
- 资料汇编
 - 资料一 法国小学法语教材目录
 - 资料二 法国初中法语教材目录
 - 资料三 法国高中法语教材目录
- 主要参考书目
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>