

<<2011考研心理学考点集萃>>

图书基本信息

书名：<<2011考研心理学考点集萃>>

13位ISBN编号：9787506820950

10位ISBN编号：7506820951

出版时间：2010-4

出版时间：中国书籍出版社

作者：沃建中

页数：530

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2011考研心理学考点集萃>>

内容概要

本书特点介绍：

一、本书是“考研心理学辅导系列丛书”中的第一本，丛书包括《2011年考研心理学考点集萃》、《2011年考研心理学经典题库》、《2011年考研心理学终极密钥》。

总体来说，本套丛书具有以下特点：

系统性。

该套丛书的所有内容均是依据最新考研大纲编写，在教材的基础上进行重新组合。

本书不仅内容详尽，包含全部考研大纲的要求，网尽所有的知识点，同时没有多余或庸杂的内容。

考生不仅可以当作参考书来用，同时还可以拿来作记忆的模板。

准确性。

本套辅导书的编写，参考了大量的教材和参考用书，提取其精华，保证内容上的准确性。

这样便于考生把握，不用再大量查找资料，节省人力物力。

操作性。

此套丛书在复习体系和编写体例上都有所创新，将原有知识体系转变为可以理解和操作的语言和图形，便于考生快速掌握，节省理解的时间。

比如，在《2011年考研心理学考点集萃》里，包括导言、历年真题分析、本章知识结构图及历年出题点、练习题等版块，为考生复习提供极大的方便。

二、本书体例新颖，具体如下

【导言】对本章的重要知识点以及复习注意事项加以综合阐述。

【历年真题分析】对统考以来的真题情况进行统计分析，总结命题热点，通过真题的考点分布、考查题型、考查次数与分值，使考生很直观地知道哪些重点，在复习中自然就会加以重视。

【本章知识结构图及历年出题点】对本章知识以图表方式呈现，使考生在头脑中形成清楚的内容框架图，形成完整的知识脉络。

【练习题】在本章后面紧跟练习题，包括统考真题，以检验考生的复习效果。

需要特别说明的是，《2011年考研心理学考点集萃》中的练习题只供阅后自测和思考，所以只给出了客观题的答案，简答题和综合题的答案详见《2011年考研心理学经典题库》。

此外，此套丛书的编写也参考了历年来的心理学统考试卷，从最易到最难，可以说，全面把握了考研的难度，是非常实用并很有新意的一套辅导丛书。

作者简介

沃建中

教授，北京师范大学心理学博士。

国际行为发展研究协会会员。

中国红十字会总会特聘专家，心理援助专家团团长，“环度教育”首席专家，央视少儿频道特聘专家，北京市计划生育委员会特聘专家。

主要研究方向是认知与脑功能发展、早期教育、个体潜能开发、职业生涯规划与心理健康教育。目前主持国家与省部级重大科研项目20余项，主编或专著的丛书及教材达73部，发表论文100多篇。十几年来，已成为国内影响人数最多、授课频率最高的教育专家之一，并应邀到美国、加拿大、瑞士、澳大利亚、日本等国大、中、小学做研究与讲学。

书籍目录

第一部分 普通心理学

第1章 心理学概述

第一节 心理学的研究对象

第二节 心理学的研究方法

第三节 主要的心理学流派

第2章 心理与行为的生物学基础

第一节 神经系统的基本结构

第二节 大脑皮层及其机能

第三节 脑机能学说

第3章 意识和注意

第一节 意识与无意识

第二节 注意概述

第三节 注意的生理机制和外部表现

第四节 注意的品质

第五节 注意的认知理论

第4章 感觉

第一节 感觉概述

第二节 视觉

第三节 听觉

第四节 其他感觉

第5章 知觉

第一节 知觉概述

第二节 知觉的特性

第三节 空间知觉

第四节 时间知觉和运动知觉

第五节 知觉的信息加工

第六节 错觉

第6章 记忆

第一节 记忆概述

第二节 感觉记忆

第三节 短时记忆与工作记忆

第四节 长时记忆

第五节 遗忘

第六节 内隐记忆和外显记忆的关系

第7章 思维

第一节 思维概述

第二节 概念

第三节 推理

第四节 问题解决

第五节 创造性思维

第六节 表象

第七节 想象

第8章 言语

第一节 言语概述

第二节 言语活动的中枢机制

<<2011考研心理学考点集萃>>

第三节 言语感知和理解

第9章 情绪和情感

第一节 情绪和情感概述

第二节 情绪和情感的种类

第三节 表情

第四节 情绪的脑中枢机制

第五节 情绪理论

第10章 动机、需要和意志

第一节 动机概述

第二节 需要

第三节 意志

第11章 能力

第一节 能力概述

第二节 能力的种类和结构

第三节 智力理论

第四节 智力发展的差异

第12章 人格

第一节 人格概述

第二节 人格理论

第三节 气质

第四节 性格

第五节 影响人格形成与发展的因素

第二部分 发展和教育心理学

发展心理学

第1章 发展心理学概述

第一节 发展心理学的研究对象

第二节 发展心理学的研究任务

第三节 发展心理学主要的研究方法

第四节 发展心理学的历史

第2章 心理发展的基本理论

第一节 心理发展的主要理论

第二节 心理发展的基本问题

第3章 心理发展的生物学基础和胎儿的发育

第一节 生命的开始与遗传基因

第二节 胎儿的发展与先天素质

第4章 婴儿心理的发展

第一节 婴儿心理发展的一般特征

第二节 婴儿神经系统的发展

第三节 婴儿动作和活动的发展

第四节 婴儿言语的发展

第五节 婴儿心理过程的发展

第六节 婴儿气质的发展

第七节 婴儿社会性的发展

第5章 幼儿心理的发展

第一节 幼儿心理发展的一般特征

第二节 幼儿神经系统的发展

第三节 幼儿的游戏

<<2011考研心理学考点集萃>>

第四节 幼儿言语的发展

第五节 幼儿认知的发展

第六节 幼儿个性和社会性的发展

第6章 童年期心理发展

第一节 童年期儿童心理发展的一般特点

第二节 童年期儿童的学习

第三节 童年期儿童言语的发展

第四节 童年期儿童认知的发展

第五节 童年期儿童的个性、社会性发展

第7章 青少年的心理发展

第一节 青少年期心理发展的一般特点

第二节 生理发育

第三节 认知发展

第四节 自我发展

第五节 社会性发展

第六节 情绪

第8章 成年期及老年期的心理发展

第一节 成人期的发展任务理论

第二节 认知发展

第三节 人格发展

第四节 临终心理

教育心理学

第1章 教育心理学概述

第一节 教育心理学的研究对象

第二节 教育心理学的研究任务

第三节 教育心理学的历史发展

第2章 学习与心理发展

第一节 学习的含义与作用

第二节 学习的分类

第三节 学习与心理发展的关系

第四节 学习风格与教育

第3章 学习的主要理论

第一节 学习的联结理论

第二节 学习的认知理论

第三节 学习的建构理论

第四节 学习的人本理论

第4章 学习的动机

第一节 学习动机的实质及其作用

第二节 学习动机的主要理论

第三节 学习动机的培养与激发

第5章 学习迁移

第一节 学习迁移的含义与作用

第二节 学习迁移的主要理论

第三节 学习迁移的条件与促进

第三部分 实验心理学

第1章 实验心理学概述

第一节 实验心理学的产生与发展

<<2011考研心理学考点集萃>>

第二节 心理学实验研究的一般程序

第2章 心理实验的变量与设计

第一节 心理学实验的含义及基本形式

第二节 心理实验中的变量及其控制

第三节 实验设计

第四节 实验研究的效度

第3章 反应时法

第一节 反应时概述

第二节 影响反应时的因素

第三节 反应时技术

第4章 心理物理学方法

第一节 阈限的测量

第二节 心理量表法

第三节 信号检测论

第5章 主要的心理学实验

第一节 听觉实验

第二节 视觉实验

第三节 知觉实验

第四节 学习实验

第五节 记忆实验

第六节 情绪实验

第七节 注意实验

第四部分 心理统计与测量

心理统计学

第1章 描述统计

第一节 统计图表

第二节 集中量数

第三节 差异量数

第四节 相对量数

第五节 相关量数

第2章 推断统计

第一节 推断统计的数学基础

第二节 参数估计

第三节 假设检验

第四节 方差分析

第五节 回归分析

第六节 卡方检验

第七节 非参数检验

心理测量学

第1章 心理测量的理论基础

第一节 心理测量的理论基础

第二节 测量的信度与效度

第三节 心理测量的误差

第四节 心理测验的项目分析

第五节 心理测验的编制技术

第六节 心理测验的施测

第七节 测验常模

<<2011考研心理学考点集萃>>

第八节 标准参照测验(Criterion—Referenced Tests)

第九节 心理测验理论的新发展

第2章 心理测验的应用

第一节 成就测验

第二节 智力测验

第三节 能力测验

第四节 人格测验

第五节 其他常用的心理测验

<<2011考研心理学考点集萃>>

章节摘录

序言每年在给考研的学生上课之前，我都会首先问一个问题：“如果第一年没有考上，你还会继续考吗？”

“绝大多数学生会回答：“会继续考。”

“我又问：“如果第二年没考上还会继续考吗？”

“有一半的同学回答：“会继续考，直到考上为止。”

““第三年还没有考上呢？”

“只剩下五分之一了；我笑着又问：“如果考到第五年还没考上，还会继续考吗？”

“所有的学生都沉默了，其中一个学生站起来说：“如果五年后还考不上，就不再考了，考虑找工作

。”我说：“那找什么样的工作呢？”

“他说：“到时候再说吧，先随便找个工作干着，然后再等待找好工作。”

“从这个简单的问答中，可以知道，很多学生并没有想明白一个基本问题：我为什么要考研？”

这是大部分考研学生的普遍心态，对考研的选择是茫然的。

例如，有一个培训班，全班大约有300名，只有5个是心理学专业的，另外全都是跨专业的，学什么的都有，经济、金融、法律、工程、建筑设计、计算机等等。

我就感到很纳闷：“放弃这么好的专业改考心理学，是为什么呢？”

“学生回答：“因为不喜欢现在的专业，喜欢心理学。”

““因为心理学就业前景好。”

““因为我学的是文科，考其他的专业比较难，考心理学相对难度小。”

“我问到：“你们知道心理学是干嘛的吗？”

“不少学生回答：“心理学不就是心理咨询嘛。”

““心理学就是帮助别人解决心理问题的。”

“我感到很可惜，很多人考研是盲目的，连心理学是干什么的都不清楚就来考心理学研究生了。”

所以在这篇序言中，首先要告诉大家的不是如何考研的问题，而是要引起大家的思考：“我这一辈子要的是什么，我为什么要考心理学？”

“这个问题不考虑清楚，考研的路上就会磕磕绊绊，以后人生的发展也会磕磕绊绊。”

其实，每个人都希望将来自己很成功，可是，事实上很多人一辈子都在做选择，并没有走向成功，原因何在？

在心理做决策时，很多人是根据专业是否热门，待遇是否优厚，为了男（女）朋友换一个城市，等等

。事实上，这些决策因素都不是最重要的。

研究表明，一个人能否最终成功，外在因素占30%，而内在因素占70%。

内在因素的重要性，告诉我们一定要做自己最最喜欢同时也是最最擅长的事业，而不是为了生存而工作！

在选择考研专业之前，首先要了解自己的优势，了解自己是否适合学习心理学。

然后对自己的人生发展做好规划，确立目标，坚定信念，这样就很容易走向成功了。

因此，在考研之前一定要好好地了解自己的优势，规划好自己的未来，然后再决定要考还是不考。

近年来，随着心理学专业的热门化，报考心理学专业的学生也越来越多，而跨专业考研还是很有难度的，并不是一般人想象得那样容易。

所以，如果没有一定要的决心，在考研中败下阵来就可以想象了。

什么叫做“一定要”的决心呢？

举个例子，有个学生打算考北京师范大学的心理学，但是停留在“想”上，而不是“一定要”上。

所谓“想”，也就是想想而已，并不一定要考上；而“一定要”则意味着下定决心，坚持到底决不放弃，一定要考上。

也就是说，哪怕考了五年、六年还要考，直到考上，这叫“一定要！”

<<2011考研心理学考点集萃>>

”有的学生的确下定了决心，但是考了两年失败了就放弃了，这不是一定要。有一定要的决心，动力足，能够让你心无旁骛，克服障碍，抵抗诱惑，坚持到底决不放弃，也就很容易成功。

明确了目标和信念，我们再来和大家谈谈什么是心理学。

简单地说，心理学是研究心理现象的一门科学，主要研究个体心理，包括认知、情绪和动机、能力和人格等，也研究团体和社会心理。

就考研的专业而言，包括基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学三个专业。

基础心理学是心理学的基础学科，它研究心理学的基本原理和心理现象的一般规律，涉及广泛的领域，包括心理的实质和结构、心理学的体系和方法论等问题，以及感知觉、注意、学习、记忆、思维、语言等。

发展与教育心理学包括发展心理学和教育心理学两个分支，主要研究个体心理的发生和发展，以及人类学习与教育，特别是学校教育在促进个体心理发展变化中的心理学问题。

应用心理学是心理学中迅速发展的一门学科分支，主要研究心理学基本原理在各种实际领域的应用，包括工业、工程、组织管理、市场消费、社会生活、司法、环境等。

心理学各个专业在中国有非常广阔的发展前景，社会发展对心理学专业人员的需求也日益增多。

大家想好了为什么要考研，并且对心理学有足够的了解，剩下的就是方法了。

心理学自从实行全国统考以来（部分院校是自主命题），已经考了几次。

统观几年来的心理学试题，相比从前的自主命题，其实要容易许多。

考题基本上为基础题，所以只要做到“坚持”二字，加上适当的学习方法，不管是本专业还是跨专业，一般都能考到理想的分数，进入理想的大学。

之所以许多同学没有考上，多数是目标不够明确、没有坚持到底的缘故。

当然，在心理学复习过程中最重要的是选好辅导用书。

书本的内容较为繁杂和详尽，而考研的时间有限，所以考生要善于利用好参考书，紧扣大纲，在最短的时间内，达到最佳的效果。

这套“2011年考研心理学辅导系列丛书”，包括《2011年考研心理学考点集萃》、《2011年考研心理学经典题库》、《2011年考研心理学终极密钥》，根据最新考研大纲编写，为考研学生量身打造。

总体来说，本套丛书具有以下特点：系统性。

该套丛书的所有内容均是依据最新考研大纲编写，在教材的基础上进行重新组合。

本书不仅内容详尽，包含全部考研大纲的要求，网尽所有的知识点，同时没有多余或庸杂的内容。

考生不仅可以当作参考书来用，同时还可以拿来作记忆的模板。

准确性。

本套辅导书的编写，参考了大量的教材和参考用书，提取其精华，保证内容上的准确性。

这样便于考生把握，不用再大量查找资料，节省人力物力。

操作性。

此套丛书在复习体系和编写体例上都有所创新，将原有知识体系转变为可以理解和操作的语言和图形，便于考生快速掌握，节省理解的时间。

比如，在《2011年考研心理学考点集萃》里，包括导言、历年真题分析、本章知识结构图及历年出题点、练习题等版块，为考生复习提供极大的方便。

本书的体例安排如下：【导言】对本章的重要知识点以及复习注意事项加以综合阐述。

【历年真题分析】对统考以来的真题情况进行统计分析，总结命题热点，通过真题的考点分布、考查题型、考查次数与分值，使考生很直观地知道哪些重点，在复习中自然就会加以重视。

【本章知识结构图及历年出题点】对本章知识以图表方式呈现，使考生在头脑中形成清楚的内容框架图，形成完整的知识脉络。

【练习题】在本章后面紧跟练习题，包括统考真题，以检验考生的复习效果。

需要特别说明的是，《2011年考研心理学考点集萃》中的练习题只供阅后自测和思考，所以只给出了客观题的答案，简答题和综合题的答案详见《2011年考研心理学经典题库》。

此外，此套丛书的编写也参考了历年来的心理学统考试卷，从最易到最难，可以说，全面把握了考研

<<2011考研心理学考点集萃>>

的难度，是非常实用并很有新意的一套辅导丛书，是每位考生都不可缺少的。

考研路上，希望此套丛书能一路伴随考研的朋友们。

就考研心理学的具体方法而言，要注意以下几点：第一，复习之前对自己的水平做好评估。

有的同学复习时，没有参照，既不清楚别人的水平，也不清楚自己的水平，凭空想象来复习。

有的同学或者特别紧张，或者特别松散。

这样对复习效果和安排进度不利。

具体方法是：复习之前，把前几年统考的试卷（包括英语、政治）拿过来，像对待考试一样，都做一遍，计算自己能考多少分，以此作为自己的最初的水平。

然后对照自己的目标，比如北京师范大学，每年的分数线基本在350分左右，计算一下自己的差距在哪里，从而制定自己的学习进度和努力程度。

一般来说，如果分数线是350分，为保证录取，考生至少要做380分的努力。

第二，复习要先难后易。

“先难后易”，意思是，在考研心理学的长征途中，在时间充裕的初期，尽量先把较难、需要理解的内容搞定。

比如实验心理学、心理统计学、心理测量学等。

这是符合耶克斯—道德森的“动机与工作效率”定律的。

复习初期，压力不太大，时间充足，适合学习任务较难的内容。

而随着时间的推移，压力越来越大，情绪也越来越紧张，比较适合学习任务难度较低和熟悉的内容；

如果再学习任务较难的任务，反而会降低学习效率。

当然，“先难后易”是针对本专业的学生或者对心理学基本知识有一定了解的学生而言的。

对于那些心理学一无所知的跨专业的学生来说，则要“先易后难”，先从《普通心理学》和《发展心理学》开始学起，再接触较难的科目，比如《实验心理学》等。

待全部知识体系有所了解或掌握之后，复习时再从难到易。

第三，抓住两个关键时间段。

有的考生会问：“考研准备到底以多长时间为好？”

当然，准备时间要因人而异，并没有一个适合所有人的准备时间。

不过，一般来说，本专业学生考研，并不需要太长的时间，一般4到6个月就差不多了（英语特别差的同学除外）；而跨专业或者心理学基础非常差的学生，可能要在此时间基础上再加2到3个月。

但是不管哪种情况，有两个时间段是需要抓住的。

一个是暑期的7、8两个月。

这个时间段可以说是考研的关键时期之一，是攻克较难内容的黄金期。

不管本专业还是跨专业，都应当好好利用这个时间来解除知识盲点。

此外，英语较差的学生，也最好全力把握好暑期的时间，好好把英语基础补上去。

否则，到复习的后期，根本没有太多的时间来补习英语。

另外一个时间段是10、11月两个月。

这个时期，之所以也很重要，是因为这个阶段正是大四学生做简历、准备找工作的时期。

对于考研目的不明确或不坚定的或者自觉复习比较困难的学生来说，就很容易受到找工作气氛的影响和干扰，有可能犹豫：“是找工做呢，还是专心的考研呢？”

如果专心考研，万一考不上怎么办呢？

有的同学就可能在这个时候放弃考研，而去找工作了。

“专心致志、心无旁骛、雷打不动”应该作为这个时期考研学生的格言。

第四，做好时间管理。

可以这样说，谁做好了时间管理，谁就是考研的赢家。

考研拼的是什么？

实力。

实力靠什么？

时间。

<<2011考研心理学考点集萃>>

如何在有限的时间内，最大程度的提高复习效率，是需要技巧的。

有的学生会说：“那我把考研战线拉长一些不就行了吗？

别人准备6个月，我准备一年。

”其实这是两个概念。

即使复试时间再长，也是需要做好时间管理的。

怎么做呢？

以一周为单位，把每天的时间从早上起床到晚上睡前按照小时分段，早上起床后的早读可以以半小时为一段，其余时间可以以一小时为一段。

除去吃饭、走路、洗漱、休息、日常用时等必用的时间后，把学习任务一个个的填进时间空挡里。

基本原则是，尽量把所有的学习科目每天都要安排时间，基础较弱的科目可以多安排一些时间段，基础较好的科目可以少安排一些时间段。

这样做的好处是，有条不紊的推进，内心感到充实，不会产生紧张和不安感。

还可以保证全面的复习和知识的系统化，不会一会看这科，想想那科，又赶紧换那科。

第五，利用好记忆规律学习心理学，不仅是为了考研而考研，还要善于利用心理学知识，巧妙利用心理学规律。

比如适量的过度学习或者利用好记忆中的首因效应、近因效应问题。

举个例子。

大四上学期，学校基本上没有太多的学习任务，学生可以安心考研或者准备找工作。

所以学习时间比较固定，基本上全天都可以利用来学习。

这就存在连续学习中的科目安排问题，一般来说，性质较为相近的科目尽量不要安排在前后来学习，比如统计学和测量学，就可以和英语、政治穿插着学习，这样可以最大程度地减少因为首因效应和近因效应带来的抑制问题，提高学习效果。

总之，我们说高考是父母的选择，那么，考研是自己的选择。

当你自己发现了自己的潜能优势了，想好了这一辈子要什么了，心踏实下来了，就可以开始考研的计划了，心智决定你的方向，行动决定你的成败！

希望考研的朋友能梦想成真！

使自己今后的路走得更顺利，到达理想的彼岸！

几年来，我一直在各种考研辅导班上课，看到同学们一双双期盼的眼睛，也看到有些同学迷茫的眼神……你们在奋斗，你们在挣扎，为自己的前途奋勇向前，有的成功了，有的倒下了，有的放弃了，无论哪种情况，我都为你们的精神所感动。

作为心理学的长辈总想能为你们做些什么，所以，在前几届考研者的要求下，我组织北京师范大学、北京大学与西南大学部分专家编写了心理学考研用书，希望能对同学们有所帮助。

尽管一再努力，但粗陋时存，望读者朋友能够不吝批评，提出宝贵意见。

使我们的这套丛书不断完善，能为广大考研者提供更好地帮助。

最后，我想赠送给大家一句话，作为共勉：成功者绝不放弃，放弃者绝不成功！

沃建中于京师园

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>