

<<生物实验>>

图书基本信息

书名：<<生物实验>>

13位ISBN编号：9787506815406

10位ISBN编号：7506815400

出版时间：2007-9

出版时间：中国书籍

作者：王建深

页数：102

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;生物实验&gt;&gt;

## 内容概要

生物学是一门以实验为基础的自然科学，高中生物学（人教社实验修订版）突出体现了将学生的生物学基础知识的学习、生物学科兴趣的培养、实验思想意识的建立及实验能力的培养有机结合起来，促进学生的综合素质全面提高的培养目标。

生命现象与规律的发现、概念的形成与运用、理论的建立与检验都依赖于实验。

因此，生物科学的发展史从这个层面上看其实也是一种实验方法、手段以及思维不断继承和创新的历史。

“实验”作为生物科学体系的重要组成部分，推动了生物科学的发展，离开了实验，生物科学的发展、生物学知识的学习将是寸步难行。

在高中生物知识体系的学习中，做好实验是学好生物学基础知识、提高综合素质的重要要求。

通过实验可以帮助学生理论联系实际，加深对生物学概念、现象和规律的理解，学会观察、操作、分析实验现象等的一般方法，培养和提升审查、分析和解决问题的能力以及手动操作的实践能力；通过实验还可以培养学生实事求是、认真严肃的科学态度和良好的学习、工作习惯；此外，通过实验更可以帮助学生经历科学过程，感知科学方法，体会科学工作的艰辛和乐趣，树立科学的人生观、价值观和世界观，从而最终帮助他们实现人生的规划能力和社会适应能力的提升。

实验使我们心灵手巧、思维活跃；实验使我们发现真理、不盲从“权威”；实验拓展了我们的视野，是我们认识客观世界必不可少的手段。

社会发展到今天，生物科学已经深入到我们的衣、食、住、行、健康等社会生活的各个角落，生活处处体现着生物科学，而实验在很大方面成就了我们对科学的追求。

因此，我们应该从思想上重视实验，在行动上做好实验，不断地探究和改进实验，努力探究出生物学实验的新思路、新方法。

本书适合高二、高三学生学习新课和复习使用。

由于时间和水平有限，本书中尚有许多地方还有待充实、完善和改进，对书中出现的不足敬请广大读者多批评、指正或提出建议。

## &lt;&lt;生物实验&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 常用仪器用具 一、显微镜 二、玻片 三、其他常用仪器用具第二部分 课本实验精析  
实验一 生物组织中可溶性还原糖、脂肪、蛋白质的鉴定 实验二 用高倍显微镜观察叶绿体和细胞质流动 实验三 观察植物细胞的有丝分裂 实验四 比较过氧化氢酶和Fe<sup>3+</sup>的催化效率 实验五 探索淀粉酶对淀粉和蔗糖的作用？  
实验六 叶绿体中色素的提取和分离 实验七 观察植物细胞的质壁分离与复原 实验八 植物向性运动的实验设计和观察 实验九 DNA的粗提取和鉴定 实验十 制作DNA双螺旋结构模型（选做） 实验十一 性状分离比的模拟实验（选做） 实验十二 观察二氧化硫对植物的影响 实验十三 温度对酶活性的影响 实验十四 学习微生物培养的基本技术（选做）第三部分 经典实验探究第四部分 实验高分策略06高考·模拟实验题选萃

<<生物实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>