

图书基本信息

书名：<<每个孩子都应当学习的50堂理财课>>

13位ISBN编号：9787506814065

10位ISBN编号：7506814064

出版时间：2006-1

出版时间：中国书籍出版社

作者：阿夏

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

理财是人生的重要一环，它不仅是成人必备的，也是孩子不可或缺的课程。正确的金钱观和理财方法，会成为孩子未来事业、生活的好帮手。

言传不如身教，从孩子刚懂事的时候起，做父母的就要开始注意他们对钱财的倾向和态度。给孩子零用钱的同时，也该给他们一个小本子，让他们把收到的每笔零用钱和每笔花费都记下来。父母偶尔带孩子买玩具时，就要注意引导他们，要求他们用平时存下的零用钱来买，不能孩子要什么就给什么。

应该在什么时候教导孩子理财和如何教导孩子理财，可能是许多父母（尤其是妈妈）所关心的。本书作者正是从这一点出发，精心编写了孩子成长过程中必须了解和学会的50堂理财课程。

本书从基本的理财知识——《什么是金钱观》开篇，分《树立正确的金钱观》、《从身边的点滴做起》、《合理地支配零用钱》、《快乐实用的生活理念》、《充实经济金融知识》和《用财智梳理人生》六部分。

50堂课逐步而详细地阐述了对各个年龄段的孩子进行理财教育的方法，这是孩子们最需要的课程，也是父母教孩子理财不可多得的一部教材。

书籍目录

第一部分 树立正确的金钱观第1课 什么是金钱观第2课 测测孩子对钱的了解有多少第3课 少儿理财观念的两大误区第4课 及时发现孩子对钱的错误认识第5课 帮孩子树立正确的金钱观第二部分 从身边的点滴做起第6课 让孩子学会使用存钱器具第7课 培养孩子“自己的钱”意识第8课 教孩子用钱买简单的物品第9课 让孩子学会与商家讨价还价第10课 让孩子学习评价商业广告第11课 让孩子了解打折、优惠的概念第12课 告诉孩子哪些才是物美价廉的商品第13课 让孩子明白什么是购买能力第14课 让孩子知道：金钱要靠劳动获得第15课 让孩子意识到钱来之不易第三部分 合理地支配零用钱第16课 为什么零用钱会经常不够用第17课 教孩子怎样合理地使用零用钱第18课 让孩子用账本记录每月零用钱的收支情况第19课 如何寻找其他人都忽视的机会第20课 用钱赚钱的第一堂课第21课 赚取零用钱的技巧第22课 教孩子学会做自己的财务规划第23课 每天存1元钱，看怎样会增长到100万第24课 合理节约钱，在必要时可以让孩子购买较贵的物品第25课 教孩子如何用手中的零用钱建立自己的事业第四部分 快乐实用的生活理念第26课 保证基本生活，有盈余才能投资第27课 投资是为了让生活过得更美好第28课 让孩子了解赋税和社会保障第29课 告诉孩子什么是抵押贷款第30课 让孩子了解家庭保险第31课 告诉孩子哪些是生活的必需支出第32课 向孩子公开家庭财务情况第33课 告诉孩子不要只为金钱而工作第34课 让孩子明白：工作是为了学习新东西第35课 帮孩子树立“关注自己的事业”的概念第五部分 充实金融知识第36课 孩子从小应该知道的经济常识第37课 告诉孩子资本不等于金钱第38课 让孩子了解储蓄及利率第39课 让孩子掌握简单的投资策略第40课 让孩子知道股票第41课 让孩子懂得供给与需求的道理第42课 了解各种关于财产的法律第43课 什么才是合法的避税手段第44课 为什么要学习财产保护的知识第45课 教孩子有关退休金账户的知识第六部分 用财智梳理人生第46课 帮孩子克服对可能失去金钱的恐惧心理第47课 告诉孩子在什么情况下钱会成为一种负担第48课 让孩子意识到：零用钱还可以帮助他人第49课 让孩子知道：发财梦是噩梦的开始第50课 避开人生中最大的陷阱——金钱万能

章节摘录

金钱是我们生活的一个重要组成部分，是孩子认识社会运行的一个重要方面。

孩子遇到的金钱问题开始体现为购买东西的欲望。

孩子刚会走，就会要这要那——吃的、玩的，等等。

这个时候他们还不知道金钱到底是什么，他们认为金钱就好像是从父母口袋里冒出来的，可以用它换来很多好东西。

在没有受到教育和影响的时候，孩子的大脑就像一张白纸，必须加以正确引导。

在金钱上，这种引导便应该体现为引导他们形成正确的金钱观。

那么，什么是金钱观？简单地说，金钱观就是人们对金钱的认识及对其进行分配、使用的思考与行为模式，即认识金钱、分配金钱和使用金钱。

金钱观在很大程度上决定一个人的未来，决定他的兴衰荣辱。

小明要上幼儿园了，爸爸妈妈带他一道去交学费。

他们给他讲上学要交的这些钱主要是用于支付幼儿园教师的工资，用于买玩具、学习用品，用于买饮料、水果，还用于给小朋友修建玩耍的场所——这样就让小明知道了为什么要交钱才能上幼儿园。

同时，爸爸妈妈又给他讲，这些钱是他们工作得来的，跟幼儿园的教师一样，他们只有通过工作才能获取金钱。

这就让小明正确认识到：钱是一种财富形式，是货物之间等价交换的中介，是需要付出劳动才能得到的东西，并不是凭空就有的。

金钱观分成两个部分：一部分是如何分配、使用金钱，这是指能力；一部分是如何看待金钱，这是指态度。

态度决定方向，能力决定结果。

媒体关注与评论

培养孩子的“财商”，教孩子如何控制财富，使他们不为财富所左右……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>