

<<有机化学实验>>

图书基本信息

书名：<<有机化学实验>>

13位ISBN编号：9787506747189

10位ISBN编号：7506747189

出版时间：2010-5

出版时间：中国医药科技出版社

作者：许莉勇 编

页数：127

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有机化学实验>>

前言

1993年,原国家医药管理局科技教育司鉴于我国药学高等专科学校教育一直没有进行全国性的教材建设,根据国家教委(1991)25号文的要求负责组织、规划高等药学专科教材的编审出版工作。

在国家教委的指导下,在对全国高等药学专科教育情况调查的基础上,普通高等专科学校教育药学类教材建设委员会于1993年底正式成立,并立即制订了“八五”教材编审出版规划。

1995年,经。

100多位专家组、编写组教师和中国医药科技出版社的团结协作、共同努力,建国以来第一套普通高等专科学校教育药学类规划教材终于面世了。

其后,又根据高等药学专科教育的主要任务是为医药行业生产、流通、服务、管理第一线培养应用型人才的需要,立即组织编审、出版了相关的配套教材(实验指导、习题集),以加强对学生的实验教学,培养学生的实际操作能力。

该套规划教材是国家教委“八五”教材建设的一个组成部分。

从当时高等药学专科教育的现实情况考虑,统筹规划、全面组织教材建设活动,为优化教材编审队伍,确保教材质量,规范教材规格,起到了至关重要的作用。

也正因为如此,这套规划教材受到了药学专科教育的大多数院校的追崇及广大师生的喜爱,其使用情况一直作为全国高等药学专科教育教学质量评估的基本依据之一,可见这套教材的影响之大。

由于我国的高等教育近年进行了一系列改革,我国药学高等专科学校变化也较大,加之教学大纲的不断调整,这套教材已不能满足现在的教学需要,亟需进行修订。

但是,因为原主管部门已不再管理我国药学高等专科学校教育,加之一些高等药学专科学校已经合并到其他院校,原普通高等专科学校教育药学类教材建设委员会已不能履行修订计划。

因此,全国高等医药院校药学类教材编辑委员会接管了这项工作,组成了新的普通高等专科学校教育药学类教材建设委员会,组织了这套规划教材的修订,希望修订后的这套规划教材能够适应当前高等药学专科教育发展的需求。

在修订过程中,考虑到高等专科学校教育中全日制教育、函授教育、自学考试等多种办学形式,力求使这套教材能具有通用性,以适应不同办学形式的教学要求。

学术是有继承性的,虽然第一版的一些作者已经退休或因为其他原因离开了药学高等专科学校教育岗位,不能继续参加这套教材的修订工作,但是他们对这套教材做出了非常重大的贡献,在此,我们谨对他们表示衷心的感谢。

这套规划教材修订出版后,竭诚欢迎使用本教材的广大读者提出宝贵意见,以便我们进行教材评优工作,不足之处我们将在以后修订时改正。

<<有机化学实验>>

内容概要

本书是“全国普通高等专科学校教育药学类规划教材”之一，全书共收录了二十九个有机化学实验，并对其作了介绍，具体内容包括实验事故的预防和事故救护措施、熔点测定及温度计校正、折光率的测定、烃及卤代烃的化学性质、1-溴丁烷的制备等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<有机化学实验>>

书籍目录

第一部分 有机化学实验的基础知识 一、有机化学实验的目的 二、实验室规则 三、实验事故的预防和事故救护措施 四、有机化学实验中常用的玻璃仪器 五、玻璃仪器的洗涤与干燥 六、仪器的装配原则 七、实验报告的书写 第二部分 有机化学实验的基本操作 实验一 有机化合物结构模型的装配 实验二 仪器装配 实验三 熔点测定及温度计校正 实验四 蒸馏及沸点测定 实验五 重结晶 实验六 水蒸汽蒸馏 实验七 减压蒸馏 实验八 分馏 实验九 萃取与洗涤 实验十 折光率的测定 实验十一 旋光度的测定 实验十二 纸色谱分析法 第三部分 有机化合物性质实验 实验十三 烃及卤代烃的化学性质 实验十四 醇、酚、醛和酮的化学性质 实验十五 羧酸、羧酸衍生物及取代羧酸的化学性质 实验十六 胺的化学性质 实验十七 糖的化学性质 第四部分 有机化合物的制备实验 实验十八 1-溴丁烷的制备 实验十九 乙酸乙酯的制备 实验二十 乙酰水杨酸的制备 实验二十一 肉桂酸的制备 实验二十二 甲基橙的制备 实验二十三 乙酰苯胺的制备 实验二十四 从茶叶中提取咖啡因 实验二十五 从橙皮中提取柠檬烯 实验二十六 正丁醚的制备 实验二十七 对氨基苯甲酸乙酯(苯佐卡因)的制备 第五部分 有机化合物的元素定性分析及有机化合物的定性鉴定 实验二十八 有机化合物的元素定性分析 实验二十九 有机化合物元素定性分析及定性鉴定 附录 附录一 试剂规格表 附录二 常用的有机化合物干燥剂 附录三 常用有机溶剂共沸混合物、共沸浓度和共沸点

<<有机化学实验>>

章节摘录

一、有机化学实验的目的 1.通过实验,加深和巩固有机化学的基本理论、各类有机化合物的性质等理论知识。

2.掌握有机化学实验的基本方法和基本技能。

3.学会运用所学理论知识,能自行设计、准备和进行实验,细致地观察和分析实验现象,并能得出正确的结论;培养独立思考和独立工作的能力。

4.培养理论联系实际的作风,实事求是、严肃认真的科学态度和良好的工作习惯。

二、实验室规则 1.实验前要先复习理论教材中的有关内容,预习实验教材;了解实验内容、步骤、方法和基本原理;找出本实验成败的关键,充分考虑如何防止事故的发生和事故发生时的安全措施。

2.遵从教师指导,严格按操作规程和实验步骤进行实验,未经老师许可,不得擅自更改。

3.发生意外事故应立即报请教师处理。

4.实验时要集中精神,保持安静,仔细观察,认真记录,注意安全。

5.注意保持实验台和实验室的整洁。

火柴梗、废纸屑、废玻璃等须投入废纸篓;废液、废固体残渣应倾入废液缸;以上物质都不得倒入水槽,以防水管堵塞或腐蚀金属管道。

6.爱护公物,小心使用仪器和实验设备。

按规定取用药品,节约用水用电。

7.实验完毕,将玻璃仪器洗净,放回原处。

搞好实验台和实验室的整洁工作,关好水电。

将实验记录交指导教师审阅,得到教师允许后,才能离开实验室。

三、实验事故的预防和事故救护措施 有机化学实验中,经常要使用易燃、易爆、有毒或具有腐蚀性、刺激性的药品,这些药品使用不当,就可能产生着火、爆炸、烧伤、中毒等事故。

此外,破碎的玻璃器皿、煤气、电器设备等使用不当也会产生事故。

但是,这些危险也是可以预防的,只要实验者精神集中,严格遵守操作规程,加强安全措施,树立爱护国家财产的观念,就一定能够有效地维护实验室的安全,正常地进行实验。

为此,我们必须熟悉一些安全知识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>