第一图书网, tushu007.com

<<人体结构学>>

图书基本信息

书名：<<人体结构学>>

13位ISBN编号：9787506742351

10位ISBN编号：7506742357

出版时间：2009-8

出版时间：中国医药科技出版社

作者：盖一峰 编

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

为适应全国医药高职高专教育教学改革的需要，我们编写了《人体结构学》教材，供全国高职高专院校三年制专科和五年制高职专科护理专业及相关医学专业使用。

本版教材内容主要包括大体解剖学、组织学和胚胎学。

其中大体解剖学以系统解剖学为主，适当介绍某些部位的局部解剖学内容；组织学主要介绍基本组织、主要器官的微细结构；胚胎学根据专业需要，只介绍人体胚胎学概要。

各院校可根据专业教学计划和教学大纲对本门课程的要求选用教材内容。

根据高职高专教育教学改革的要求，教材编写中，强调教材内容必须符合高职高专专业的培养目标，本着“重能力，强实训”的基本思路；把握“基本知识、基础理论、基本技能”的要点；体现思想性、科学性、先进性、实用性和启发性的要求。

本版教材力求克服内容偏多的弊端，突出“简明扼要”的特色，删繁就简、重点突出；特别注重密切联系相邻课程和联系临床，阐明人体生理功能和疾病发生的解剖学基础；注重突出专业特点，在有关章节中的附录中编写了与专业基本技能、基本技术操作联系密切的一些相关解剖学知识。

本版教材中的专业名词、数据和单位名称，是按国家规定标准或参考高等医药院校的有关教材编写的。

教材中的插图大多引用高等医药院校及医学院校的有关教材。

本版教材在编写过程中，得到了山东中医药高等专科学校、益阳医学高等专科学校、山东医学高等专科学校、菏泽医学专科学校、湘潭职业技术学院、曲靖医学高等专科学校、安徽中医药高等专科学校、江西中医药高等专科学校、山东省曲阜中医药学校的大力支持以及全国许多兄弟院校同道们的帮助。

在此一并致以衷心的感谢。

由于编者水平所限，教材中错误和缺点在所难免，敬请老师、同学和读者批评指正。

内容概要

《人体结构学》是全国医药高职高专规划教材之一，依照教育部[2006]16号文件要求，结合我国高职教育的发展特点，根据《人体结构学》教学大纲的基本要求和课程特点编写而成。
全书共分为十二章，分别介绍了大体解剖学、组织学和胚胎学。
其中大体解剖学以系统解剖学为主，适当介绍某些部位的局部解剖学内容；组织学主要介绍基本组织、主要器官的微细结构；胚胎学根据专业需要，只介绍人体胚胎学概要。
《人体结构学》适合医药高职教育及专科、函授及自学考试等相同层次不同办学形式教学使用，也可作为医药行业培训和自学用书。

<<人体结构学>>

书籍目录

绪论第一章 细胞第一节 细胞的形态第二节 细胞的结构一、细胞膜二、细胞质三、细胞核第三节 细胞增殖一、有丝分裂二、成熟分裂第二章 基本组织第一节 上皮组织一、被覆上皮二、腺上皮和腺三、感觉上皮第二节 结缔组织一、固有结缔组织二、软骨组织和软骨三、骨组织四、血液和淋巴第三节 肌组织一、骨骼肌二、平滑肌三、心肌第四节 神经组织一、神经元二、神经胶质细胞第三章 运动系统概述一、运动系统的组成二、运动系统的主要功能第一节 骨学一、概述二、躯干骨三、四肢骨四、颅骨第二节 关节学一、概述二、躯干骨的连结三、四肢骨的连结四、颅骨的连结第三节 肌学一、概述二、躯干肌三、四肢肌四、头肌附一骨髓穿刺术的相关解剖学知识附二前、后囟穿刺术的相关解剖学知识附三腰椎穿刺术的相关解剖学知识附四肌内注射的相关解剖学知识第四章 消化系统概述一、消化系统的组成二、消化系统的主要功能三、胸部标志线和腹部分区第一节 消化管一、消化管的一般结构二、口腔三、咽四、食管五、胃六、小肠七、大肠第二节 消化腺一、唾液腺二、肝三、胰第三节 腹膜一、概述二、腹膜与腹盆腔器官的关系三、腹膜形成的结构附一胃和十二指肠插管术的相关解剖学知识附二灌肠术和直肠镜检查术的相关解剖学知识附三腹膜腔穿刺术的相关解剖学知识第五章 呼吸系统概述一、呼吸系统的组成二、呼吸系统的主要功能第一节 呼吸道一、鼻二、咽三、喉四、气管与主支气管第二节 肺一、肺的位置和形态二、肺段支气管和支气管肺段三、肺的微细结构四、肺的体表投影五、肺的血管第三节 胸膜一、概述二、胸膜的分部及胸膜隐窝三、壁胸膜的体表投影第四节 纵隔一、纵隔的概念和境界二、纵隔的分部和内容附一环甲正中韧带穿刺术的相关解剖学知识附二气管切开术的相关解剖学知识附三胸膜腔穿刺术的相关解剖学知识第六章 泌尿系统概述一、泌尿系统的组成二、泌尿系统的主要功能第一节 肾一、肾的形态二、肾的位置三、肾的被膜四、肾的剖面结构五、肾的微细结构六、肾的血管和血液循环特点第二节 输尿管一、输尿管的位置二、输尿管的分段和狭窄第三节 膀胱一、膀胱的形态二、膀胱的位置和毗邻三、膀胱壁的结构第四节 尿道附一膀胱穿刺术的相关解剖学知识附二女性导尿术的相关解剖学知识第七章 生殖系统概述一、生殖系统的组成二、生殖系统的主要功能第一节 男性生殖系统一、内生殖器二、外生殖器第二节 女性生殖系统一、内生殖器二、外生殖器第三节 乳房……第八章 脉管系统第九章 感觉器第十章 内分泌系统第十一章 神经系统第十二章 人体胚胎学概要参考文献

章节摘录

人体结构学与医学各科有着密切的联系，是一门重要的医学基础课程。
护理专业学生在学习过程中，只有在充分认识正常人体的形态结构、位置与毗邻、生长发育规律及其功能意义的基础上，才能正确理解人体的生理功能、病理现象以及疾病发生和发展的规律，进而对病人作出正确的护理评估，采取相应的治疗和护理措施，帮助病人康复。
医学中大量的名词、术语来源于人体结构学，所以人体结构学是学习基础医学和临床医学各学科的必修课。
学习人体结构学的目的，就是从护理专业的培养目标出发，理解和掌握正常人体形态结构的基础理论、基本知识和基本技能，为学习人体功能学、病理学等医学基础课程和内科学、外科学等临床课程以及其他护理专业基础课程和专业课程奠定必要的基础。
每个护理专业学生必须学好人体结构学。
二、学习人体结构学的观点和方法　　学习人体结构学必须掌握以下观点和方法，才能正确理解人体形态结构特点及其演变规律。
（一）进化发展的观点　　人类是亿万年来由低等动物进化而来的，人体的形态结构至今仍保留着许多与动物，尤其是与哺乳类动物类似的特征。
在进化发展的漫长过程中，人类形成了与其功能相适应的、不同于其他动物的形态结构特征。
例如，人脑成为思维活动的器官，人的双手已成为劳动器官。
人类的形态结构形成后，仍然在不断发展和变化，人体的细胞、组织和器官一直处于新陈代谢、分化和发育的动态之中。
不同的自然因素、不同的社会生活、不同的劳动条件等，均可影响人体形态结构的发展和变化。
因此，只有用进化发展的观点来学习人体结构学，才能正确、全面地理解人体器官的位置、形态和结构。
（二）形态与功能相互联系的观点　　人体的形态结构与功能是密切相关的，一定的形态结构表现一定的功能，而功能的改变也可影响形态结构的发展和变化。
例如，眼呈球形，能灵活运动，有利于扩大视野；耳郭的形态有利于收集声波。
人类由于直立和劳动，上、下肢有了分工，其形态结构也发生了相应的变化：上肢的形态结构与劳动功能相适应；下肢的形态结构则与直立和行走功能相适应。
所以，生物体的形态结构与其功能是相互依赖、相互影响的。
因此，用形态与功能相互联系的观点来学习人体结构学，不仅有助于人体结构学的学习，也为人体功能学等后续课程的学习奠定必要的基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com