

<<职业心理学>>

图书基本信息

书名：<<职业心理学>>

13位ISBN编号：9787506730051

10位ISBN编号：7506730057

出版时间：2005-11

出版时间：中国医药科学出版社

作者：刘克俭

页数：560

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;职业心理学&gt;&gt;

## 内容概要

职业心理学涉及心理学在求职及职业过程中的所有方面，运用心理学的原理和方法，研究人们选择、从事和改变职业上有关的个体差异和特点。

目的在于充分利用人力资源，达到职业目标的实现，维持和促进职业心理的生存和发展。

职业心理学最初被称为工业心理学，创始于20世纪上半叶。

最早从事职业心理学研究，并有所贡献的是心理学家闵斯特伯格教授和斯科特教授。

他们首先把心理测验的方法运用于职业选拔和培训，出版了《心理学与工业效率》专著，创立了专朗从事职业心理学的咨询公司。

职业心理学主要内容包括职业分析、人员选拔、职业训练、考核与评价、人的个性与职业匹配、职业选择与职业适应、职业紧张及职业应激等。

职业分析主要是研究和分析一种职业包含的内容，不同职业的内容有何差异，从事某种职业的人应具备哪些必要的知识、熟练技巧、能力和责任等方面。

《全国高等医学院校应用心理学教材：职业心理学》是全国高等院校应用心理学（医学）及有关专业职业心理学课程教材。

亦可作为职业心理学专业研究人员的参考资料，以及劳动、人事和其他管理人员进行心理学培训的教材或工作指导用书。

《全国高等医学院校应用心理学教材：职业心理学》试图从实际与发展的角度出发，较系统地介绍国内外这方面研究的新进展。

此外，在内容的设计上，从提高职业绩效水平角度作了一些探索。

《全国高等医学院校应用心理学教材：职业心理学》采用了国内外许多研究材料或吸取了某些思想或观点，没有这些研究者的辛勤劳动，本书也是难以完成的。

由于我国在职业心理学方面的研究起步较晚，再加上诸多因素的影响，致使研究成果较少，与世界职业心理学发展水平相比差距较大，故有些内容以介绍国外这方面的研究为主。

书后附有主要参考文献，可作为学习中的参考资料。

## &lt;&lt;职业心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 概论第一节 职业心理学的概念第二节 职业心理学的产生与发展第三节 职业心理学的研究方法第四节 职业心理学相关学科第二章 职业的心理学研究第一节 职业学第二节 职业研究第三节 职业心理研究第四节 创造才能和职业成效第五节 人与职业的协调第六节 心理学的职业化第三章 职业心理的重要属性第一节 个性与性格第二节 气质与职业第三节 感觉与知觉第四节 注意、记忆与思维第五节 情绪与意志第六节 工作满意感第四章 职业能力和技能的形成第一节 技能、能力及其分类第二节 技能形成的阶段第三节 职业训练和训练标准第四节 智力能力的概念第五节 职业特定技能第六节 行政职业能力第五章 职业活动的动机与激励第一节 动机的理论第二节 动机的分类第三节 动机的研究第四节 动机的激励第五节 动机激励的原则第六章 职业指导与职业咨询第一节 职业指导第二节 职业咨询第七章 人在职业活动中的状态第一节 职业活动中的心理状态及其分第二节 疲劳时的心理状态第三节 单调时的心理状态第四节 情绪的紧张心理状态第五节 工作条件和人的心理状态第六节 工作条件的个性化第七节 职业卫生心理第八节 现代企业中的安全与事故心理第八章 特殊职业人群职业心理第一节 驾驶员职业心理第二节 交通事故职业心理第三节 警察职业心理第四节 军人职业心理第五节 航海人员职业心理第六节 航空航天人员职业心理第七节 工矿人员职业心理第八节 教师职业心理第九章 职业人群亚健康状态第一节 亚健康的概念第二节 亚健康的成因第三节 亚健康的主要表现第四节 亚健康的检测与判断第五节 亚健康流行病学调查第六节 职业人群亚健康现状第七节 亚健康状态的防治对策第十章 职业绩效及预测与评价第一节 职业中工作绩效问题确认第二节 职业过程分析.....第十一章 职业紧张与职业应激第十二章 职业选择心理第十三章 职业心理测验与评价第十四章 职业心理健康促进措施

## 章节摘录

(二) 联系性原则 人工作在复杂的自然环境和社会环境之中,人的心理活动要受到自然与社会诸多因素的影响和制约。

它和外部刺激、机体状况和反应活动紧密地联系着。

就外部刺激的性质而言,有机械的、物理的、化学的、生物的和社会的;就机体状况而言,有生理因素和心理因素;就反应活动而言,有行为、言语和不明显的生理变化。

显而易见,人的心理现象不是独立存在的,它与环境、时间、所在群体的状况等的联系是复杂的,多样化的,具有普遍联系的特点。

世界上一切事物都是相互联系的,不能用孤立的、割裂的思维方式来观察一个人、一个群体或一件事。

因此在职业心理学的研究中,不仅要探索、研究职业心理学自身发展的现象、原因和条件,还要研究与之相联系的其他因素的影响,并从相互联系的诸因素中,全面地、系统地探求和揭示职业心理的规律。

(三) 发展性原则 自然界的一切事物都处在运动和发展变化之中,作为客观事实反映的心理现象也不是凝固的、静止的,而是与外部条件紧密联系着的,是随着客观事实、客观刺激的发展变化而不断变化的。

因此,发展性原则对人们研究职业心理现象具有特殊的意义。

在研究人的心理现象时,不仅要考虑一个人的现实心理状态,还要研究他过去的心理和未来的发展变化的心理;不仅要研究已经形成的品质和行为习惯,还要善于预测和发现那些刚刚出现并且有发展前途的品格;不仅要研究个人的行为和态度发展变化,还要研究与之相联系的情境,群体氛围和人际关系等因素,并依据心理学原理对它认真地考察和分析,以便更好地把握人的心理发展规律。

二、职业心理学研究的方法 (一) 观察法 观察法是研究者在未经控制的条件下,直接察看、了解和分析他人的言行、表情、动作、行为等以判断其心理活动的一种方法。

观察法是科学研究中最原始的,但也是应用最广泛的一种方法,几乎从事任何研究时,都离不开观察法,只要在日常工作和生活条件下,对能够直接、系统观察到心理活动的发生和发展的有关研究,均可运用观察法研究。

运用观察法必须有明确的目的性,要在自然条件下进行,必须按时做详细记录。

观察法的优点是应用广泛、方便,看到的情景是当时的实际情况,最真实、可靠。

因为在真实情况下观察,被观察者并没有意识到别人在观察,不会有伪装现象,使观察到的心理活动具有自然性和真实性。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>