

<<思想政治教育常用方法100招>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育常用方法100招>>

13位ISBN编号：9787506562157

10位ISBN编号：7506562154

出版时间：2011-9

出版时间：解放军出版社

作者：帅启朗等著

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<思想政治教育常用方法100招>>

### 内容概要

《思想政治教育常用方法100招》是一本为开展思想政治教育提供思想方法和工作方法的工具书，总结了部队思想政治教育的经验，提出了思想情况调查方法、教育计划安排方法、正面灌输教育方法、随机教育方法、网络教育方法、心理教育方法、典型教育方法、法制教育方法、道德教育方法、环境教育方法等适应时代需求和官兵特点的有效方法。

## <<思想政治教育常用方法100招>>

### 书籍目录

前言绪论一、解决好过河的“桥”或“船”——思想政治教育方法论二、思想政治教育方法的特点——思想政治教育方法的“四性”三、思想政治教育方法的基本原则——思想政治教育方法的传统作风和基本要求四、思想政治教育方法研究的内容——思想政治教育方法研究内容的“三结合”五、把掌握正确的思想方法作为学习的重点——思想政治教育方法的学习途径思想情况调查方法六、把握思想调查的“十个时机”——调查时机选择法七、一览众山“晓”——普遍调查法八、“知心”才能“知情”——思想情况掌握法九、掌握思想变化的规律——干部思想变化的四个时期十、去粗取精由表及里——思想情况分析法教育计划安排方法十一、不打无准备之仗——计划内容确定法十二、选择开展教育的最佳时机——教育时机选择法十三、迈好先行第一步——教育试点开展法十四、以点带面引好路——试点经验现场推广法正面灌输教育方法十五、让课堂教育变得丰富起来——课堂正面灌输法十六、台上三分钟台下百日功——备课的方法十七、拨动听众的“心弦”——讲课的方法十八、抓住普遍性倾向性问题进行教育——课题选择法十九、引人入胜开好头——开头设计法.....随机教育方法网络教育方法情感教育方法心理教育方法典型教育方法法制教育方法道德教育方法环境教育方法

## <<思想政治教育常用方法100招>>

### 章节摘录

不加强学习，不与时俱进，不拓展内涵，不超越自我，典型的先进性就会逐渐消亡。要想长久保持和发挥典型的作用，就必须不断地给典型注入新的“生长剂”，激发典型发展的动力。激发动力一方面靠典型自觉的、奋发向上的追求，另一方面靠强有力的组织管理。强有力的组织管理能够有效解决典型在发展过程中自身无法克服的困难及问题。

作为领导机关，一是要区分关心爱护与偏袒护短的界限。

关心爱护典型，维护典型的形象，保护典型利益，减轻典型负担，避免出现典型“流血又流泪”、“求全责备”、“身心疲惫”等问题，是培养、宣传和运用典型中必须一以贯之的工作。

但是关心爱护不等于偏袒护短，在关心爱护典型的同时，更要对典型严格要求，该奖则奖，该罚则罚，以保证典型始终朝正确的方向迈进。

二是区分保护典型与保住典型的界限。

保护典型的目的是为了典型得到全面发展，长久保持典型的先进性和示范作用。

保住典型则。

是为了小单位、个人的私利，人为地将已经落后于时代的典型加以保全。

因此，在保护典型的同时，要坚决反对和防止单纯消极保住典型。

三是区分维护公利与袒护私利的界限。

维护公利是一切从全局出发，看重的是典型对部队建设的示范引导作用而非典型个体。

袒护私利则是一切从局部出发，看重的是个人、小团体的利益得失而非典型的示范引导作用。

现实生活中，有的领导机关为了展现自己工作成绩、图名挂号，以种种借口人为地保全失去了示范作用的典型。

维护公利有利于部队建设，袒护私利则有损部队建设。

因此，领导机关要摒弃个人私利，从部队建设的全局出发，树立、看待和运用典型。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>