

<<我送儿子上清华>>

图书基本信息

书名：<<我送儿子上清华>>

13位ISBN编号：9787506481366

10位ISBN编号：7506481367

出版时间：2012-3

出版时间：中国纺织出版社

作者：兰永辉

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;我送儿子上清华&gt;&gt;

## 前言

从来都没有想过要写一本书，而且是写一本培养和教育孩子的书。

在与朋友、同事交流有关家庭教育的问题时，发现大家对我们的故事和经验非常感兴趣，而且也感到有实际意义。

在大家的鼓励之下，于是萌发了将经验整理总结出来的想法。

我的太太啸秋有整理和保存家庭档案的好习惯，我也有记日记的习惯，所以孩子从出生到参加工作的经历，能够比较清晰地回放展现。

应该说，这是本书能够顺利完成的一个重要条件。

记得孩子还没有出生，我们就已经有了这样的观念：每一个孩子都不是自己要来到这个世界，是我们把他们带到了这里，我们应该尽自己的最大努力，让他们的生活充满阳光、充满智慧、充满笑声。在学习和研究育儿知识的同时，我们明白了要落实上述观念，需要与孩子一起成长，这成为了日后近20年我们培养和教育孩子的思想主线。

孩子每天都在变化，孩子面对的环境也在不断变化，因而站在孩子的立场去观察世界，引导孩子去适应环境，就能取得事半功倍的效果。

依照这条主线，我们研究孩子的思想和行为，及时调整我们的引导方法，到后来我们自己也实实在在地获得了成长。

养育孩子的过程，总是辛苦与快乐相伴。

孩子出生的时候，我在陕西，远离家乡四川，当孩子上幼儿园中班的时候，我们又举家从四川迁往深圳，当孩子上高中二年级的时候，我又从深圳前往北京工作。

这些变化都给孩子的世界带来了很大的变化，也给我们与孩子交流带来了挑战与困难。

但“与孩子一起成长”的思想，帮助我们渡过了一个又一个难关，而且让我们与孩子一直保持着良好的沟通。

在孩子的整个成长过程中，我们优先培养孩子良好的行为习惯。

也就是说，面对众多的兴趣班、技能班，我们没有强求孩子参加，而是注重培养孩子良好的学习习惯、礼貌习惯、劳动习惯、卫生习惯等，并没有被高价格、赶潮流而失去童真的各种课外班牵着鼻子走。

今天孩子已经参加工作，这些良好的习惯让他受益匪浅。

在陪伴孩子成长的过程中，面对激烈的竞争和浮躁的世态，我们十分注重平和心态的教育和科学观念的教育。

当我们挤在深圳十分狭小简陋的出租屋里生活的时候，我们和孩子并没有失去理想与快乐；当高考前夕同学们多在开夜车的时候，孩子接受了科学观念，该吃就吃、该睡就睡，始终让自己保持在最佳状态。

孩子成长都要经过心理的逆反期，能否平稳度过非常重要。

孩子小的时候比较好办，进入高中阶段难度增大。

为此，我们引入商业思维模式，所取得的效果比较好。

也就是说，当孩子因为某个思想问题而出现逆反行为的时候，我们会一起做SWOT分析，这会帮他慢慢进入理性的思维状态，危机自然就会随之化解。

回想起来，在孩子的整个成长过程中，我们一直注意培养和锻炼孩子的理财能力。

上小学一年级就在银行为他开设了一个储蓄账户，春节得到的压岁钱、劳动得到的奖励等都及时存入，再引导其计划开支。

到了中学阶段之后，让孩子一起参与家庭经济管理，清楚家里的经济来源与状况，参与决定家里的重要开支。

这种培养和锻炼让孩子较早认识了经济问题与理财的重要性。

近年国内出现了填鸭加强迫式教育模式，用各种课程将孩子的时间完全占用，这被西方媒体大加炒作，并被视为典型的东方教育方式。

对此，大陆和台湾的学者都纷纷起来反驳，认为这种模式的教育完全不是中国式教育的代表，它完全

## <<我送儿子上清华>>

是家长为了满足自己虚荣心的需要而为，或者是为了表现自己，而以孩子为道具并实施其极端的方式来引起别人的注意。

我赞同这样的观点。

其实，东西方在培养和教育孩子的问题上，都有可借鉴之处。

中国自古就重视因材施教，举一反三。

我身边也有这种填鸭加强迫式教育孩子的家长，但是很遗憾，我们不得不为他们的行为而难过并表示同情。

这本书讲述的故事和经验有其局限性，但我真心地希望它能起到抛砖引玉的作用，为教育孩子的事迹添砖加瓦，让所有的孩子都能生活得更阳光、更快乐。

在写作本书的过程中，我得到了原国家建设部部长叶如棠先生的大力帮助，同时也与中国纺织出版社张永俊编辑进行了充分的、愉快的交流与沟通，在此，向他们表示敬意和感谢。

还要感谢我的太太和儿子，在整个写作过程中，他们都一直在给予我支持和帮助。

我还想借此机会，向本书的读者表示感谢，并希望得到你们的意见和建议。

作者 2011年11月

## <<我送儿子上清华>>

### 内容概要

父母教育孩子的过程，也是自身不断感悟和学习的过程。因此可以说，父母是在与孩子一起成长。本书正是贯穿了作者的这一家庭教育思想。

作者按照时间顺序，以自己的教子实践为基础，在全面展现一个优秀孩子的成长历程的同时，将自己的体悟和思考融入讲述之中。与某些书高高在上地向读者抛出一些生硬的原则和条条框框不同，本书更多的是站在普通家长的角度发表自己的“经验谈”。作者成功的育子之路不可复制，因为每个孩子都是一个独立的个体，但本书所选取的教子事例，却具有很强的普适性和可借鉴性。因此，阅读本书，定会给广大父母带来极为有益的启示。

## <<我送儿子上清华>>

### 作者简介

兰永辉，硕士，高级工程师。  
曾担任某高校化学系副主任，历任几家企业总经理，现为某集团公司副总裁，已带领团队获得多项国家专利以及省市级科学技术奖。

1996年孩子小学时撰写的《播下行为的种子》获得《深圳商报》“东方新世界杯”家庭教育征文奖，孩子初中时应邀到所在中学年级大会作育子经验介绍，孩子高中时担任所在年级家长委员会副主任，并在高中毕业典礼大会上代表全体家长讲话。

## <<我送儿子上清华>>

### 书籍目录

序

#### 第一章 学前时光——懵懂与启蒙

孩子出生给家庭生活带来欣喜与变化

让孩子一个人睡觉

让孩子学会整理自己的物品

经常和孩子及老师沟通

多带孩子出门看世界

让孩子明白自己不是世界的中心

培养孩子独立解决问题的能力

孩子好习惯的培养从不挑食开始

#### 第二章 小学阶段——淘气与耀眼

孩子的“劝告书”：夫妻不要吵架

尊重他人：把小保姆当姐姐

当孩子犯了错误时，怎么办

培养孩子的财商

身体力行：做孩子的好榜样

让孩子学会管理自己：谈好条件再玩游戏机

与孩子一起成长：开展电脑打字比赛

不要束缚孩子的笔：让天性在作文中自由表达

注重孩子观察能力的培养

孩子成长的过程需要挫折

注重行为规范教育

#### 第三章 初中阶段——玩耍与转变

孩子并不像我们想象的那样脆弱

锻炼孩子的生活自理能力

书本学习不是孩子的全部职责

培养孩子的社会责任意识

在家长大会上介绍家教经验

让孩子勤思考，勤作文

提高孩子的人际交往能力

尊重孩子的想法

#### 第四章 高中阶段——困惑与辉煌

鼓励孩子参加学生干部竞选

鼓励孩子参加夏令营

鼓励孩子作自己的选择

千里传书：为孩子释疑解惑

全家总动员：上清华不仅仅是孩子的事情

和孩子共同面对人生路上的风和雨

架起沟通的桥梁，及时疏导孩子的消极情绪

大学三选一：家长的愿望与孩子的选择

#### 第五章 步入清华——适应与争秀

初入大学时的困惑

国庆清华之行，享受沟通的快乐

面对分歧，与孩子一起成长

大学转系，尊重孩子的学习兴趣

## <<我送儿子上清华>>

深入了解社会、增加实践经验

孩子给妈妈的一份特殊礼物

做个有心人，争取宝贵的实习机会

感恩母校——在中学校庆上发言

继续读书还是创业

暑期美国之行

第六章 研究生阶段——试翼与单飞

繁忙的实习：在历练中提升综合能力

找工作的波折：确定人生的坐标

天高任鸟飞：硕士毕业前的洗礼

附录 孩子成长档案

后记

## &lt;&lt;我送儿子上清华&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：当孩子犯了错误时，怎么办孩子犯了错，并不可怕，怕就怕父母不能在这个时候给以正确的引导。

兰峰成长的过程，也不完全是优秀和乖巧，让我们生气的事情也不少。

当我和啸秋听说兰峰有“偷窃”行为时，感到很吃惊，也很焦急。

但冷静下来之后，我们采取了较为妥善的处理办法，使得这次事端并没有给兰峰造成实质上的不利影响。

兰峰到了四年级的时候，对游戏机已经不感兴趣了。

那时在深圳的小学生中，盛行玩一种从国外传入的四驱车，就是用电池驱动微型马达，加以配套的车模零件，让孩子自己去组装可以驱动的车。

对于男孩子来说，这个玩法的吸引力太大了。

但刚开始，我们并没有认识到四驱车的魔力，当发现有表现不好的孩子找兰峰麻烦的时候，才知道是因为兰峰很想玩四驱车，自己又没有，于是就与他们混在一起而被人家指使。

于是我们赶快给了兰峰一定的钱去购买四驱车，但是我们还是低估了四驱车的发展速度以及它对孩子的吸引力。

当我们发现兰峰的四驱车越来越多时，免不了会质问他，兰峰回答是与同学们交换或者借来玩的，我们当时并没有多想。

结果事情的发生让我们始料未及，有一天老师告知我们，说学校附近的小店主到学校投诉，称有学生偷了他的四驱车，而且指名道姓是兰峰所为。

听到这个消息，我们感到很吃惊，原以为兰峰在自己的精心培养之下，是一个非常懂事且乖巧的孩子，何况兰峰是学校有名的优秀生，又是校级的干部，在老师和同学中也很有名气，他怎么会做出这种行为来呢？

这一完全出乎意料的事情，让我和啸秋有点措手不及，但我知道时间是一个关键，教育越及时越有效，一定要想办法纠正兰峰的不当行为。

兰峰的老师平时与我们的沟通良好，我们听从他的建议，积极与小商店店主沟通，希望他不要把事情闹大。

我们这么做，并不是要替兰峰隐瞒，更不是纵容。

我们最担心的是一旦事情闹大，兰峰在学校里就必定抬不起头来。

如果今后同学们把他当成一个贼来看待，那么这对于一个正在成长的学生来说无疑是个巨大的打击。

小店主这边处理好之后，我们和老师都用“动之以情、晓之以理”的方法教育兰峰，在这个过程中我们都避免用“偷”这样的字眼，只是告诉他，不可在未经得允许之前，去拿别人的东西，有什么需要可以告诉家长，家长一定会在分析情况之后帮助其满足愿望。



## <<我送儿子上清华>>

### 后记

在这本书即将出版的时候，兰峰已经参加工作一年有余，在这段时间里，让我由衷地感到高兴的是，兰峰的思维品行、行为习惯、待人接物等综合素质，得到了检验并获得了良好的评价。

企业面临激烈的竞争，因而员工的压力也很大。

入职后的前三个月，新员工需要经历岗位试用及转正考核。

通过自己的努力，兰峰顺利地通过了试用期的工作考验和答辩。

兰峰工作认真勤勉并善于与同事沟通交流，因此工作成绩慢慢显现出来，公司也给了兰峰更多的锻炼机会。

在紧张的工作之中，兰峰能够安排好体育锻炼与娱乐活动，生活得既阳光又有朝气。

兰峰能够快速适应工作环境和企业文化，这是兰峰个人和我们家长与学校教育良好配合的结果。

作为家长，我们非常感谢国家教育制度提供的各种机会，非常感谢各级学校和各位老师，他们为提高素质教育，让学生更好地得到全面发展，夯实了基础，同时作出了很多创新与探索，付出了辛勤的劳动。

今年十月，兰峰跟随公司领导前往清华大学为公司招聘新员工。

在清华大学经济管理学院，兰峰配合公司的安排，向前来参会的同学宣讲公司情况，并回答同学所提的问题。

在实际工作过程中，兰峰再次证明了自己成长路径的价值。

对此我们感到非常欣慰。

每一个孩子的成长过程，都伴随着许许多多的故事，希望这本书能起到抛砖引玉的作用，引来更多更好的故事呈献给广大读者。

作者 2011年11月

## <<我送儿子上清华>>

### 媒体关注与评论

教育的效果取决于学校和家庭的教育影响的一致性。

如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。

——苏霍姆林斯基孩子们的性格和才能，归根结底是受到家庭、父母，特别是母亲的影响最深。

孩子长大成人以后，社会成了锻炼他们的环境。

学校对年轻人的发展也起着重要的作用。

但是，在一个人的身上留下不可磨灭的印记的却是家庭。

——宋庆龄

<<我送儿子上清华>>

编辑推荐

《我送儿子上清华:一位父亲18年的教子笔记》编辑推荐：每个孩子，都是我们把他们带到了这个世界，我们应该尽自己的最大努力充满阳光、智慧与笑声。

<<我送儿子上清华>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>