

<<子女性教育有方>>

图书基本信息

书名：<<子女性教育有方>>

13位ISBN编号：9787506467100

10位ISBN编号：7506467100

出版时间：2010-11

出版时间：中国纺织出版社

作者：昕悦

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<子女性教育有方>>

前言

说给家长们的话一位普通的中学生在接受记者采访时表示：在他们平时的课堂里，性教育无非就是两种情况，第一种是生理卫生课，第二种是政治课。

在生理卫生课上，谈到生殖器就讲排泄、反射；谈到睾丸，无非就是减数分裂；谈到性激素就讲激素调节。

政治课上的性教育更加笼统，都是一大堆青春期注意男女不要早恋，青春期要保护自己等等。

但是怎么都不会讲到诸如“生殖器官的保护”这些话题，绝对不会去讲什么梦遗、禁欲、纵欲、手淫一类我们关心的问题。

在家里，有时当我想跟父母谈“性”的时候，他们也是很厌恶这些事，觉得我学坏了，甚至严厉地制止我说下去，似乎我真的是从天上掉下来的，而不是他们通过“性生活创造的我”，这真是一种悲哀。

的确，作为父母，作为老师，甚至是作为孩子们的长辈，我们不妨扪心自问，我们尽到了自己作为家长的责任没有？

这是摆在所有家长们面前的一个并不算难的“难题”。

众所周知，对孩子们的性教育不仅是一种普及这方面知识的教育，更重要的，这是一种必不可少的人格教育。

性教育的最终目的，并不是要传授给孩子大量的性知识，而是要帮助孩子学会以正确的性态度和正确的性行为对待生活。

所以说，对子女的性教育是我们作为父母，在培养孩子拥有一个完整人格时不可或缺的一种教育，是父母必须尽到的责任。

健康的性教育包括两个方面：一个是科学的性知识，另一个就是文明的性道德。

性教育的目的是为了孩子们养成科学的、文明的、健康的生活方式，使其行为符合社会道德的要求。

因为，性道德本身就是社会道德的组成部分，只有发扬文明的性道德才会促进社会道德的进一步完善，道德的普及和完善也同时会使性道德水平加以提高。

反之，性道德的缺失也必然导致社会道德的滑坡。

而健康的性价值观的普遍建立，也必然使他们的生活更科学、更文明、更愉悦，也必将使整个社会的道德得以净化和提高。

所以，从这一点来理解，性教育所关注的是孩子的整个人，包括他的身体、心理和精神各方面的正常发展，只有从生理、心理、社会、历史、文化、道德和哲学等不同角度来引导孩子学习科学的性知识，培养他们对性的正确认识和正确态度，建立健康的性价值观，才是一个完整的父母应对孩子做到的性教育。

随着社会的变化和发展，当前如何在家庭中开展关于性的教育和德育教育，都面临着新的做法。

作为父母，只有不断适应新的形势，勇于面对孩子们的求知欲望，运用新的观念，才能发挥性教育和德育教育的真正作用。

一个健康的家庭性教育有哪些好处呢？

(1)及早教育更容易沟通。

对孩子的性启蒙教育应在他们入小学前就已经完成。

只有及早地对孩子灌输一些最起码的性知识和保护意识，才能避免孩子因年幼无知而在这方面出现问题。

(2)可以补充学校性教育的缺失和不足。

我国性教育体系并不算完善，无论是当前的社会媒体还是学校，都无法按孩子的成长特点及时进行相关的性教育。

关键是，只有家庭的性教育才是最容易被孩子接受的，才能确保孩子健康成长，少出问题，并且是对学校这方面教育不足的及时补充。

(3)有利于孩子的身心健康。

<<子女性教育有方>>

随着孩子性发育的日臻成熟，青春期的孩子会出现一系列的生理心理反应。

作为最了解孩子的父母，及时对孩子进行性教育，孩子才能正确理解、对待、处理这些与性相关的生理和心理问题，这对于促进他们身心正常发展，防止性生理和性心理疾病有着非常重要的意义。

(4)有利于培养孩子的完美人格。

及时的家庭性教育会让孩子理解遵守社会公德的意义，有利于对孩子道德品质和人格魅力的培养，使其言行更能理智，更负责任。

(5)有利于预防某些疾病的发生。

孩子生殖器官存在的问题，只有父母才可能及早发现。

孩子成长过程中，良好的性教育也会培养孩子讲卫生的习惯，并能纠正和规范一些不良习惯，避免因此而导致的身心疾病出现在自己孩子的身上。

(6)有利于孩子的婚姻幸福。

婚后的夫妻感情不和与幸福指数过低，很多都与青春期的情感经历不当有关。

如果能在青少年时期加强家庭性教育，就可以减少孩子们的一些不当性行为。

往小讲，是为了促进孩子将来婚姻美满；往大讲，可以减少社会矛盾，促进社会和谐。

(7)有利于减少性罪错行为。

父母对孩子加强性教育，可以规范孩子的思想和行为，使他们学会抵制诱惑和腐蚀，有效防止性罪错的发生。

从根本上讲，没有家长愿意看见自己的孩子在这个问题上发生错误，形成犯罪。

而一旦出现“养不教”，那产生原因是少不了“父之过”的。

因此，我们想提醒同意此观点的家长，真的不要将这个“应尽的责任”推给学校，推给社会。

当年我们懵懵懂懂过来时，可能在这方面吃过亏，也可能存在着一些不满意的地方，这一切或许今天我们还在为它懊悔，恨自己如果当时能早知道一点就不会这样了。

那么，我们为什么要把自己的懊悔，在我们最疼爱的孩子身上重演呢？

要知道，孩子是我们生命的延续，但是，不要让自己的遗憾也延续在自己孩子的身上。

最后，谢谢您打开这本书，但我们更希望您能仔细阅读一遍，并且在适当的时候推荐给孩子看一下。

作为抛砖引玉的一本书，我们希望您如果遇到什么问题，或者有什么感触，可以和我们切磋一下。

您提出的问题，或许就是我们下一次修订的内容，毕竟，将这件事做好利国利家呀！

编者2010年夏

<<子女性教育有方>>

内容概要

对孩子们的性教育不仅是一种普及这方面知识的教育，更重要的，这是一种必不可少的人格教育。性教育的最终目的，并不是要传授给孩子大量的性知识，而是要帮助孩子学会以正确的性态度和正确的性行为对待生活。

所以说，对子女的性教育是我们作为父母，在培养孩子拥有一个完整人格时不可或缺的一种教育，是父母必须尽到的责任。

性教育所关注的是孩子的整个人，包括他的身体、心理和精神各方面的正常发展，只有从生理、心理、社会、历史、文化、道德和哲学等不同角度来引导孩子学习科学的性知识，培养他们对性的正确认识 and 正确态度，建立健康的性价值观，才是一个完整的父母应对孩子做到的性教育。

<<子女性教育有方>>

书籍目录

第一章 睁开迷茫的眼睛——幼儿期的性启蒙教育 第一节 善待童真 少说美丽的谎言 用合适的方式解答奇奇怪怪的问题 不妨和孩子一起来洗澡 告诉孩子他是怎么生出来的 第二节 性别意识 性别意识的启蒙 性别角色的认同 非性爱的异性好感期 合理引导好奇心,打破性神秘 第三节 性别烦恼 逆反期的烦恼 触摸性器官或暴露性器官的烦恼 属于男童的烦恼 属于女童的烦恼 第四节 性关怀 让孩子尽早认识裸体 解开并纠正孩子的“恋父”或“恋母”情结 转移孩子自慰的兴趣 正确面对、杜绝或减少对儿童的性侵犯 第二章 少年欲识愁滋味——少男的性迷惘与性指导 第一节 第二性征 第二性征初现 画在床上的地图 关注同性的身体 性游戏 第二节 困惑降临 声音变得不像我了 乳晕肿胀、有了体毛你别烦 没有出现第二性征该咋办 性欲可怕吗 第三节 成长障碍 偷窥行为 不适当的母子亲近行为 性虐待——温柔的陷阱 男孩也有性骚扰 维护身体的秘密 第四节 少男秘密 了解一下自己的生殖器官 精子的来龙去脉 认识避孕套 第三章 三月桃花蘸水开——少女的性朦胧开启与性指导 第一节 青春信鸽 生命中的第一次殷红 开在胸前羞答答的“玫瑰” 怀春的脚步 保护身体的萌芽 第二节 红灯预警 同性依恋 性心理偏离 自慰也有危险性 走出性幻觉的阴影 第三节 少女的秘密 女孩的私处最脆弱 了解一下自己的生殖器官 关于乳房 月经的由来 第四章 青春萌动不可挡——青春期男孩的性保健 第一节 清纯岁月 早恋的钟声悄然敲响 网络虚拟性爱不可迷 切莫“跟着感觉走” 不要盲目恋爱 早熟和晚熟 帮助孩子参谋是否割包皮 第二节 男儿有“性” 春梦缠绵花落寒 学会克制性冲动 克服异性交往恐惧症 让“性”软着陆 第五章 娉婷袅娜百媚生——青春期女孩的性保健 第一节 生理课堂 文胸要“称职” 乳房发育不良怎么办 白带异常 消除周期紊乱 重在养心 保护生命通道 骨盆宽窄不必多虑 第二节 边缘地带 处女膜的“是非” 不要迷离一夜情 怀孕了不必哭泣 流产时后悔有用吗 第六章 性教乐章从容弹——家长如何给予孩子性关怀与性教育 第一节 坦然面对 为什么要进行性教育 孩子的疑问很重要 和孩子一起谈性 与孩子一起看性知识书 告诉孩子生活的真相 切勿过早涉足性爱 让孩子学会自尊自爱 第二节 呵护自我 性侵犯的界定与预防 受到性伤害怎么办 结束语

<<子女性教育有方>>

章节摘录

少说美丽的谎言儿童性教育是个敏感而又不可回避的话题，它关乎孩子的身心健康与发展，绝不可掉以轻心。

让孩子了解生命来源的真相，让身为父母的你洞悉孩子的心语，这样，孩子才会懂得珍惜自己的生命，才会懂得父母对自己的爱。

“我是从哪儿来的？”

当孩子面对生命的疑惑而稚嫩发问时，爸爸妈妈们都在努力用最适当的方式给孩子最好的解答。

但是，相信有不少父母被孩子问及这个问题时，都会感到难以启齿或不知所措。

事实上，孩子对于自己的由来感到好奇是十分自然的事情，这种求知欲应给予满足和认可。

父母主动和坦诚地向孩子述说生命的诞生，不但能满足孩子的好奇心，更会让孩子明白自己是父母相爱，有目的地诞生出来的。

在孩子有此好奇心，但尚无性冲动的时候，及时、适当地对他们进行性知识的启蒙教育，会让他们自然而然地认识到性、生育、人体、家庭等人生重要概念，以免将来被错误的认识所误导，可以防止健康的性取向被扭曲。

事实上，这个问题，一直是包括我们当年在内的孩子们极关心的问题，作为大人根本没必要回避。

现在的孩子大多都比我们想象的早熟，而且他们敏感任性，回避问题只会令孩子对这一过程更有神秘感，更有好奇心，更会以不正常的目光去探寻事情的真相。

孩子的一天天长大，他们的小脑袋瓜也一天天变得深不可测，作为父母非常有必要让他明白事情的真相。

尽管绝大多数家长大都懂得这个道理，但在现实生活中却不一定能做到，他们常常编织着各种美丽的谎言来敷衍孩子。

有的说是从路上捡到的，有的说是从树丫上结的，有的说是从天上掉下来的……种种回答不一而足，但这些“善意”且愚蠢的谎言总的来说对孩子的健康成长不利。

孩子天真无邪，这种美丽的谎言也只能骗得了一时，骗不了一世。

虽然有的人回答比较灵活，但仍然不提倡。

比如有一同事的女儿曾这样问同事，同事早有准备：“爸爸给了妈妈一粒种子，妈妈把种子吃到肚子里就怀孕了，然后生下了你。”

”女儿：“爸爸的种子是从哪来的？”

”同事想了会儿说：“爸爸从超市买的。”

”其实现在的子女有很多都懂事较早，这种谎言根本骗不了她。

曾经亲眼看到过一位阿姨问她儿子：“儿子，知道你是从哪来的吗？”

”儿子不假思索：“从你肚子里呗！”

”“不对，你是有天妈妈经过垃圾箱，听到你哭，就把你捡回来了。”

”儿子恼了：“我是从你肚子里出来的，你肚子上还有疤呢！”

”边说边掀他妈的衣服寻找证据。

对于我们这样一个含蓄、内敛的民族，给小孩子讲生命科学知识，妈妈们都有些为难，由于传统观念太深，性的问题一直是一个禁区。

虽然“我从哪来”，“我是谁生的”的这些问题着实让家长头疼，但回避绝对不是办法。

这种“父母不说、老师不教、课本没有”的性教育，只能靠孩子们“摸着石头过河”也是很文明的现象之一。

与其遮遮掩掩，不如大大方方。

在有关资料上看到一个专家建议说：妈妈好比是大地，爸爸好比是种子，种子掉在大地上，于是生根发芽，生出了你。

这种不着边际的回答，只是文学语言，根本没有实际意义。

给孩子们的回答必须真实，尽管和盘托出也必须有一定的方法。

因为孩子还很小，适当的时候，父母可以像讲童话故事一样，让小小的心灵乐于接受。

<<子女性教育有方>>

比如：“你是一个长翅膀的小天使，一直在天上飞啊飞，想找一对特别爱你的爸爸和妈妈。

有一天，爸爸和妈妈相爱了，结婚了，特别想要一个像你一样可爱的小天使。

爸爸和妈妈花了很多的精力终于找到了你——一颗小小的种子，就像一粒米那么大，请老天帮忙种在妈妈的肚子里。

爸爸和妈妈经常给你好的营养，给你听音乐、讲故事，一天天盼你长大。

终于在十个月后，你长大了，把妈妈的肚子顶得像个小山！

后来，爸爸把妈妈送到医院里，医生小心翼翼地把你从妈妈的肚子里拿了出来！

”这个回答是根据孩子的年龄和接受程度是可以给他讲的，也算一个能听懂的答案。

但如果孩子大了，这样讲绝对是不能的。

总之，作为家长，至少要让幼年子女明白：需要一个男人和一个女人的结合才会开始有宝宝。

宝宝在妈妈肚子内一个“为孩子准备的特殊宫殿里”成长。

只有女人才会生宝宝，但是为了有宝宝必须要有男人。

只有妈妈才可以用她们的乳房喂孩子奶，“爸爸没有这种装奶的房子”。

女孩子长大可以做母亲，男孩子长大可以做父亲。

母亲和父亲对孩子来说都很重要的，缺了谁都不可能有孩子。

<<子女性教育有方>>

后记

谢谢你看完这本书，现在我们应该认识到，孩子从幼年、童年、少年到青春期，是人生中非常重要的过渡期，也是人生一辈子的一个关键时期。

在这个时期，孩子们的身心发生巨大变化，这些变化很多是由性生理的成熟引起的，及时地、科学地对他们进行性教育，对于帮助他们顺利地度过青春期，健康地走进成年期，具有十分重要的意义。

对子女进行性教育，家长要做到科学、全面和及时。

不仅要對子女进行性生理、性心理的教育，还要对子女同时进行性观念、避孕知识、性病知识等各方面的综合教育，这样才能使子女真正健康地度过这个人生的“多事之秋”。

首先，要对孩子进行性生理教育，主要是进行生殖器官的生理构造与生理卫生的教育。

当前，子女在青春期内性行为日益增多的事实也提示人们，这方面的教育迫切需要进行。

性知识的贫乏，是导致子女盲目地受性好奇所左右、过早发生性行为的一个重要原因。

许多孩子不知道为什么到一定年龄会有梦遗或会来月经，会产生对异性的兴趣，有了性的欲求。

他们更不知道在这个时期发生性行为，会导致什么后果。

他们盲目地受性好奇所左右，追求肉体的快乐。

还有些孩子对自己身体为什么会变化一无所知，几乎是在惊惶失措的状态下走进青春期的。

他们视遗精为“羞耻”，视月经为“倒霉”，特别是一些早熟的子女，为自己身体的发育感到不安，极力想压抑青春在身体上的显现。

及时对他们进行性生理的教育，有助于他们正确地认识自己，正确对待自己身体的发育变化。

其次，要对子女进行性心理的教育。

多项调查均表明，我国青少年性成熟比上世纪出现提前的倾向。

性成熟的前移带来了性心理的提前出现。

现代心理学认为，性的信息大量增加，人们的性观念也会随之发生很大变化。

这一切，频繁地刺激子女们的大脑和生殖腺体，提早催开了性生理的芽蕾，也必然催动了性心理的发展。

然而，社会生产力的发展，社会生活的日趋复杂又造成了子女社会心理成熟的推迟。

他们在社会心理不成熟的情况下，对生理的发育以及由于生理的发育而萌发的性心理缺乏科学的理解，很容易陷入盲目性。

而盲目的性爱很容易造成巨大的精神创伤。

人的性心理的成熟有赖于性生理的成熟，而性生理的成熟并不意味着性心理的成熟。

性心理成熟的标志是性行为的发生是以性爱作为基础，是灵与肉、性与爱的结合。

因此，性心理的成熟与社会心理的成熟有着密切的关系。

在我们现在的社会，人的性行为不仅具有自然性，而且具有社会性和精神性。

同什么样的人发生性关系以及在性行为中的表现，都反映出一个人的社会感、责任感和人格特征。

性心理的成熟需要有一个过程，需要两性间不断地调整适应，尤其是情感的不断升华，才能达到完美的境界。

第三，要对子女进行性伦理的教育。

性伦理是性道德的升华，它涉及性关系的方式与范围。

性文化是每个民族文化的重要组成部分，性伦理是社会道德中最敏感的一个领域。

一个民族、一个国家性文化、性道德的高低，是衡量这个民族、国家道德与文明水平高低的标志。

在子女人生观开始形成的青春期，给他们灌输正确的性伦理观念，有助于他们分清是与非、美与丑、善与恶，建立起道德感和羞耻感。

掌握了性伦理观念，他们就有了与异性交往的行为准则，自尊自爱，端庄大方。

而对来自体内的青春躁动，他们能够用理智管理自己。

当他们面对来自社会的性刺激、性骚扰时，他们还能够洁身自爱，不随波逐流，同样能表现出较强的自制力。

最后，要对子女进行避孕知识的教育和性病知识的教育。

<<子女性教育有方>>

目前青少年非婚性行为日益增多，社会虽然也采取了一些教育措施，但收效甚微。既然对非婚的性行为难以控制，与其让生殖机能刚刚发育的少女一次次地被迫人流，伤害身体，还不如教会其避孕的方法，使她们懂得怎样保护自己。

更令人忧虑的是，性病对少男少女们的侵袭已成为严重的社会问题。

年幼无知，求医不及时，使少年性罪错者成为不良性行为中隐蔽性最强的性病传播者。

调查中发现，他们的性生理卫生知识极其有限，很多人尚不知性病为何物。

因此，自觉抵御性病的侵扰，对我们的后代乃至我们的民族都是十分重要的事情。

当然，这样一本简单的书不可能解决发生在孩子们身上的各种各样的问题，何况，今天的孩子要远比我们年轻时见识多，知识面宽，即便是他们获取知识的手段也远超过我们当年不知多少倍。

所以，不要以为孩子可以完全自己解决这些事。

作为家长，作为他们的“特殊朋友”，我们的建议和看法，对他们来说，还是很有价值的，也是很有参考和借鉴意义的。

仅就这一点来说，不妨让孩子也和你一起看一看这本书。

愿你的孩子健康地走向成年！

<<子女性教育有方>>

编辑推荐

《子女性教育有方》：现代的性教育问题，不是如何“启蒙”，而是如何加以正确的引导。

这是一本可以供家长阅读，也可以让孩子学习的科普读物。

用合适的方式解答奇奇怪怪的问题；和孩子一起洗澡，告诉孩子，生命的来之不易和感恩；合理引导孩子好奇心，打破性神秘；解开并纠正孩子的“恋父”或“恋母”情结；维护身体的秘密；告诉孩子生活的真相。

<<子女性教育有方>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>