

<<3-4年级,影响孩子一生的100个>>

图书基本信息

书名：<<3-4年级,影响孩子一生的100个关键细节>>

13位ISBN编号：9787506465267

10位ISBN编号：7506465264

出版时间：2010-7

出版时间：中国纺织出版社

作者：陈久玉 编

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<3-4年级,影响孩子一生的100个>>

前言

孩子是祖国的花朵、民族的未来，更是一个家庭的希望，因为每一个孩子都凝聚着父母养育的心血，寄托着整个家庭的期望。

望子成龙、望女成凤是天下父母的共同心愿。

父母是孩子的第一任老师，重视孩子的家庭教育是每一位父母的义务和责任，因此，每一位父母都应该掌握科学的家教方法。

实践证明，科学的家教方法对于孩子的全面、健康成长具有至关重要的作用。

20世纪最伟大的自然科学家爱因斯坦，小时候曾经被老师称为“笨小孩”，但其父母并没有因为老师的这一看法而放弃对孩子的培养，他们经常激发孩子的好奇心，使他逐渐养成了爱探索的习惯，最终使这个老师眼里的“笨小孩”成为一代科学巨匠。

孩子犹如一张白纸，父母播种思想，就会收获行动；播种行动，就会收获习惯；播种习惯，就会收获性格；播种性格，就会收获命运。

如何在这张“白纸”上描绘出美丽的图画是需要每一位父母认真思考的。

不同的家教方法决定着孩子不同的前途命运，错误的教育往往会断送孩子的美好前程。

正如爱因斯坦曾经说过的：“孩子生来都是天才，但往往在他们的求知岁月中，错误的教育方法扼杀了他们的天才。

”

<<3-4年级,影响孩子一生的100个>>

内容概要

在经过小学1~2年级的适应期之后,孩子进入了3~4年级的成长阶段。

此时,家长对孩子已有了相对成型认识,比如很聪明、很爱学或学习一般但挺老实、挺听话,或者太调皮、不好管,等等。

经过了初步的努力后,很多家长会不自觉地放松对孩子的“管理”。

而实际上,3~4年级对孩子是相当重要的一个阶段,8—10岁的孩子正是思维活跃、大脑亟待开发,各种习惯和人格因素尚未完全定型的时候,狠抓一抓,就能保证孩子在一个正确的轨道上发展。

本书针对3~4年级孩子的年龄特点,针对孩子成长和家庭教育中经常出现的问题,提出了100条建设性的方法和建议,相信会对这个阶段的孩子的父母有所帮助。

<<3-4年级,影响孩子一生的100个>>

作者简介

陈久玉，河南省罗山县人，长年从事小学教育工作，熟悉3~4年级孩子的成长和学习特点。本书是作者多年学校教育和家庭教育的心得之作。

<<3-4年级,影响孩子一生的100个>>

书籍目录

第一章 学习上要扬长避短——3~4年级的孩子要发扬长处, 弥补短处 01. 让孩子看到自己的长处
02. 激发孩子的学习兴趣 03. 增强孩子学习的主动性 04. 培养孩子良好的学习习惯 05. 让孩子
改掉粗心的毛病 06. 教孩子学会查缺补漏 07. 纠正孩子在学习上偏科第二章 强化思维训练—
—使3~4年级的孩子变得更聪明的方法 08. 提高孩子的记忆力 09. 开发孩子的右脑潜能 10. 想
象力比知识更重要 11. 给孩子营造一个思考的世界 12. 别怕孩子打破沙锅问到底 13. 帮助孩子
跳出单向思维的框框 14. 用游戏对孩子进行思维训练第三章 两个沟通不可少——父母要同时加强
与孩子和老师的沟通 15. 真正了解你的孩子 16. 让孩子说出自己的心里话 17. 消除代沟要跟
孩子交朋友 18. 与孩子沟通切忌老套的说教 19. 经常了解孩子在学校的情况 20. 听一听老师对
孩子的看法和建议 21. 配合学校教育孩子第四章 发挥母亲的独特作用——妈妈在孩子10岁以前的
教育决定他的一生第五章 培养孩子的独立意识——3~4年级孩子要有独立学习和动手的能力第六章
不要把孩子变成学习机器——3~4年级阶段, 学习并不是孩子的一切第七章 让孩子养成爱读书的
习惯——爱读书的孩子不会走歧路第八章 让孩子的视野开阔起来——让3~4年级的孩子多关注自身
以外的世界第九章 日常习惯的矫正和定型不容忽视——让孩子坚持好习惯, 纠正坏习惯 第十章
提高孩子对是非的辨别能力——分清是非才不至于成为坏人第十一章 父母要反思自己的教育方式—
—奉行多鼓励, 少批评的原则第十二章 把孩子的饮食营养安排好——3~4年级孩子的饮食营养不能
放松第十三章 学好语文的方法——3~4年级孩子的语文学习技巧与注意事项第十四章 学好数学的
方法——3~4年级孩子的数学学习技巧与注意事项第十五章 学好英语的方法——3~4年级孩子的英
语学习技巧与注意事项参考文献

<<3-4年级,影响孩子一生的100个>>

章节摘录

欢欢是4年级学生,平时比较贪玩,放学回家后,很少自觉地写作业,需要经常父母督促。

爸爸担心他出去玩,把心“玩野了”。

就让他写完作业后在房间里看书。

可是,时间长了,欢欢在房间里时常心不在焉,对学习越来越没有耐心了。

一旦他爸爸出差不在家,欢欢放学后就和同学一起玩去了,妈妈叫他先写作业,他就感到厌烦,总是不情愿地草草写一下,像应付差事一样,写作业时还不专心,经常是一边做作业。

一边看电视.而且遇到不会做的作业题干脆就不做了。

现在,有些孩子对学习没有兴趣,包括一些成绩不错的学生。

孩子缺乏学习兴趣的原因除了贪玩和懒散外,还有很多其他原因,诸如:学习形式单调、学习时间过长、没有玩乐时间、课外作业繁重导致身心疲惫,等等。

求知是孩子认识世界的基本途径,而追求快乐又是孩子的天性。

如果孩子因为求知而被剥夺了快乐,在被动的状态下学习,缺乏学习的动力,久而久之就会丧失学习的兴趣。

一位西方名人说,兴趣是成功的一半。

任何人从事一项事业时缺乏兴趣都是难以取得成就的。

同样,如果孩子对学习没有什么兴趣,就难以做到全身心投入,更谈不上充分调动自己的主观能动性了,学习的动力打了折扣,学习效果就可想而知了。

孩子对学习充满兴趣就等于提供了精神动力,使孩子把学习变成自觉的行动。

在积极的学习中,孩子能够专心致志,学习的效率可以显著提高,学习成绩自然而然就上去了。

学习兴趣是后天逐渐形成的。

父母要善于激发孩子的学习兴趣。

<<3-4年级,影响孩子一生的100个>>

媒体关注与评论

最有价值的知识是关于方法的知识。
——笛卡尔

<<3-4年级,影响孩子一生的100个>>

编辑推荐

《3~4年级,影响孩子一生的100个关键细节》:3~4年级是孩子小学阶段的中点,如果能在前两年学习的基础上,查漏补缺、精心规划,就能让孩子的小学教育更加圆满地完成,让你的孩子更加优秀。家教是有大学问的,科学的教育方法是开启教子智慧宝库的唯一钥匙。每一位家长都应该拿到这把钥匙,这是培养孩子成才的重要保证。

《3~4年级,影响孩子一生的100个关键细节》在总结大量成功家教案例的基础上,根据8~10岁孩子的身心发育的特征,结合小学3~4年级学生的实际状况,全面系统地讲解了家教中的常见问题及对策,旨在为家长提供一个切实可行的参照方案。

怎样把握孩子的现在,就是给孩子一个怎样的未来

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>