

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787506457194

10位ISBN编号：7506457199

出版时间：2009-7

出版时间：中国纺织出版社

作者：(意) 亚米契斯 著

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<爱的教育>>

### 前言

我很虔诚地为这一套丛书作序。

青少年朋友们，为你们所出版的丛书业已不少，然而我还是要很负责任地说，这一套丛书无疑是值得你们阅读的。

并且我相信，如果你们真的阅读了，确实对你们的成长是有益的。

你们都是喜欢上网的孩子吗？

我知道，你们十之八九是那样的。

我绝不反对你们上网，连你们喜欢网上游戏这一点也不反对。

为什么要反对呢？

青少年时期，本就是爱游戏的呀。

但你们每天上网多久呢？

一小时？

两小时？

抑或更长的时间？

如果仅仅上网一小时，那么我相信，你们每个星期总归还会有几小时可以读读课外书。

如果每天上网两小时以上，那么我斗胆建议你，节省出一小时来，读读书吧。

比如，就是这一套丛书。

网上也有吗？

网上究竟有没有这样的一些书，我是不清楚的。

因为我不是一个喜欢上网的人。

依我想来，无论对于青少年还是成年人，翻开一册书与启动电脑；注目于书页与盯视着电脑屏幕；手把书脊与手抚鼠标，是很不同的状态。

## <<爱的教育>>

### 内容概要

《爱的教育》是一部极富感染力的儿童小说，采用日记体的形式，以一个四年级的孩子——安利柯的视角和口吻，讲述了这位意大利小男孩一年的成长故事。

文中详细记录了他小学四年级整个学年中在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友真挚的爱。

这种“爱”在书中被表现得淋漓尽致、感人肺腑。

这部小说洋溢着博大的人道精神和温馨的人性之美，具有很强的艺术感染力，它所饱含的教益、慰藉和情感无不使人流下动情的眼泪。

该书是一部值得孩子和成人一读的经典。

本书结合青少年读者的特点，精心设置了名著简介、作品导读、延伸阅读和阳光导读等栏目，以此拓宽视野，深入浅出地引导读者走进名著的神圣殿堂。

文中还插入了大量精美的插图，以达到到赏心悦目的阅读效果。

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

## 书籍目录

名著简介 作者简介 作品简介 作品人物简介 作品文学地位 作品导读 写作背景 艺术特色 延伸阅读 文艺复兴  
《续爱的教育》《爱的教育》与《最后一课》夏丐尊与《爱的教育》第一章 十月开学第一天 尊敬的新老师 不幸事件 欢迎新同学 我的同学们 侠义的行为 女老师的来访 爱国少年 第二章 十一月 烟囱清扫工 万灵节 烧炭工与绅士 我的母亲 我的同学 柯莱谛 班级第一名 伦巴第的小哨兵 第三章 十二月 小商人 虚荣 心头场雪 小泥瓦匠 雪球 几位女老师在受伤老人的家里 佛罗伦萨的小抄写员 第四章 一月 代课老师 美好的来访 撒丁岛的小鼓手 爱国嫉妒 弗兰谛的母亲 第五章 二月 隆重的颁奖仪式 爸爸的看护人 铁匠作坊 马戏班的孩子 狂欢节的最后一天 失明的孩子 生病的老师 第六章 三月 夜校 孩子们的家长 夭折的孩子 三月十四日的前一天 争吵 我的姐姐 费鲁乔的血 第七章 四月 春天 幼儿园 体育课 我父亲的老师 大病初愈 爱工人朋友 见义勇为 第八章 五月 患佝偻病的孩子 牺牲 火灾 夏天 诗意 聋哑女 第九章 六月 加里波第军队 我的父亲 远足 夜校的奖品 授予式 女教师之死 感谢 海难 第十章 七月 母亲的最后嘱咐 考试 口试 告别

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

## 章节摘录

开学第一天 新的一学期又开始了。  
今天我将要正式成为巴列迪小学四年级的学生，但我还总想着暑假在乡间度假的事，很不情愿去。  
我和母亲走在大街上，到处都是学生。  
学校门口的两个文具店人满为患，父母们都在为孩子们挑选学习用品。  
一走进校门，就见楼梯口，各年级的同学乱哄哄地挤成一团，学校里的校工正在拼命地维持秩序，但还是被围得水泄不通。  
我和母亲好不容易挤到校门口，忽然背后有人拍了一下我的肩膀，我回头一看，原来是我三年级那位一头红色卷发，永远都没有烦心事的老师。  
他对我说：“安利柯，这学期我不再教你们了！”  
我本早已知道这件事，但经他这么一说，不知为何突然有点伤感。  
我们费了九牛二虎之力、好不容易到了里面；许多贵夫人、绅士、普通家庭主妇、工人、官吏、男佣人、女佣人……都一手拉着孩子；另一手拿着开学通知单挤在接待大厅。  
虽然此时很嘈杂，但我依然很喜欢这里，因为三年来，我每天都要穿过这里。  
老师们也都在忙碌着，这时一个熟悉的身影冲我说：“安利柯！  
今年你就要到楼上去上课了，今后再也见不到你从这里经过了！”  
她就是我三年级的女老师。  
说着，她很忧伤地看着我。  
校长先生被妇人们围着，头发好像比以前白了。  
学生们也比夏天的时候长得更高了。  
刚入学的一年级小孩们不愿到教室里去，被大人们硬拉了进去，有的又跑了出去，有的因为找不着父母，哭了起来。  
弄得老师们也没有法子。  
我的弟弟被分到女老师德尔卡蒂的班里，我被分到佩尔波尼班里。  
上午10点，大家进了教室，一共55人。  
其中15人是我三年级的同班，包括学习优秀的代洛西。  
这使我又想起三年级的老师来：那是位常常对着我们笑的好老师，总是那么和蔼可亲、平易近人。  
而现在红而卷拢的头发已看不见了，一想到此，就有点难过。  
现在的老师，身材高大，没有胡须，长长地留着花白的头发，说话大声，脸上一丝笑容都没有，我想：“唉！  
这才是第一天，还有九个月呢！  
怎么过呀？作业、月考……讨厌的事情还在后面呢！”  
下课铃一响，我就飞快地跑出教室，跑到母亲身边。  
母亲说：“安利柯！  
要好好学习，我陪你一块儿学。”  
母亲说完，就拉着我的手高高兴兴地回家了。  
可是一想起见不到那位平易近人的老师，感觉学校生活也不如以前那么有趣了。  
尊敬的新老师 今天上完课，我开始喜欢上新的老师了。  
我们进教室去的时候，老师已在位子上坐着了。  
不时有去年他教过的学生从门口探进头来和老师打招呼。  
“老师，早上好！”  
“佩尔波尼先生，早上好！”  
大家这样说着。  
其中也有走进教室来和老师匆忙地握了手就出去的。  
看得出，大家都爱戴他。

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

他也很有礼貌，十分亲切地说：“好，早上好！  
同学们！”

在和他们打招呼的时候，他虽也现出笑容，但却皱着眉头，表情也很严肃，并且常把脸对着窗外，注视着对面的屋顶，好像他和学生们打招呼并不能让他感到快乐。

上课了。

他把我们一一打量了一番，就叫我们进行听写练习，边说边走下讲台巡视。

当看到一名同学脸上长着红痘，就询问他身体舒不舒服，有没有生病，两手托了他的头查看，又摸摸他的额头，问他有没有发热。

这时身后有一个学生乘机跳上椅子上扮起鬼脸来。

正好老师转身，那学生就赶紧坐下，低着头准备挨批。

先生把手按在他的头上，“下次不要再做了！”

说完就又回到了讲台上。

听写完后，默默地扫视了片刻，用粗大却不失亲切的声音这样说：“亲爱的孩子们，请听我说，我们从此要共处一年，让我们共同度过这美好的时光吧！”

希望你们好好学习，做一个好孩子！

在这个世界上，除了你们，我没有一个亲人了，去年，我妈妈还活在世上，可今年，她也走了。

除了你们，我再也没有什么可牵挂的了，我爱你们，请你们也能爱我！

我不愿责罚你们中的任何一个，请将你们的真心袒露出来，希望我们这个大家庭能团结和睦，你们就是我的慰藉和荣耀！

我现在并不需要你们答应我，但我知道你们已在心里对我说‘愿意’了。

我感谢你们！

这时校工来通知放学，我们都默默地离开座位。

那个跳上椅子扮鬼脸的同学走到老师的身旁，惭愧地说：“老师！

请您原谅我这一次吧！”

老师弯下身子，吻了一下他的额头，说：“我相信你，你是个好孩子！”

不幸事件 今天早晨，父亲送我到学校去，我正津津有味地给父亲说着昨天老师对我们说的话，忽然见路上的人都朝校门口涌去。

父亲不安地说：“出了什么意外的事了？学年才开始，真糟糕！”

我们都紧张起来，朝学校门口挤去，大厅里挤满了人，还不时地朝校长办公室张望。

听见他们说：“可怜的孩子啊！”

可怜的洛贝谛！

我们顺着大家的目光望去，可以看见警察的帽子和校长先生光秃秃的头。

接着又走进来了一个戴着大礼帽的绅士，大家纷纷说：“医生来了！”

父亲问旁边的一位老师：“究竟怎么了？”老师回答说：“被车子轧伤了！”

“脚骨碎了！”

又一老师说。

原来这孩子叫洛贝谛，是三年级的学生。

上学来的路上，有一个一年级的学生松开母亲的手，摔倒在街上了。

这时，正好有一辆马车朝小孩驶来。

危急时刻，洛贝谛勇敢地冲过来，抱起了孩子。

小孩得救了，可不料他来不及拖出自己的脚，被车子轧伤了。

洛贝谛是位炮兵大尉的儿子。

我正听着入神，突然看见一个妇人发狂似的挤进人群，她就是洛贝谛的母亲。

另一个妇人同时跑过去，抱了洛贝谛母亲的脖子啜泣，这就是被救出的那个小孩的母亲。

两个妇人向室内跑去，我们在外边可以听到她们“啊！”

洛贝谛呀！

我的孩子呀！

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

”的哭叫声。

正在这时，有一辆马车停在校门口。

校长先生抱着洛贝谛走出了办公室。

洛贝谛把头靠在校长先生肩上，脸色苍白，眼睛紧闭。

大厅里顿时安静下来，只听见洛贝谛母亲的哭声。

不一会儿，校长先生托起洛贝谛，让大家看一看，老师、家长和同学们都纷纷说：“真了不起，洛贝谛！”

”、“真勇敢，可怜的孩子！”

”靠近一点的老师和学生们都去吻洛贝谛的手。

这时洛贝谛睁开双眼说：“我的书包呢？”被救孩子的母亲拿书包给他看，流着眼泪说：“好孩子，在我这里呢，可爱的天使，让我替你拿着吧。”

”洛贝谛母亲的脸上现出了微笑。

大家默默地让开一条道，校长小心抱着洛贝谛轻轻地放进马车里。

马车驶去，我们都默默地走进教室。

欢迎新同学 昨天下午，老师宣布说：“今后很长一段时间洛贝谛要靠拐杖才能行走了。”

”校长领了一个陌生的小孩走进教室。

他是一个黑皮肤、浓发、浓眉大眼的小孩。

校长将这小孩交给老师，低声地说了一二句什么话就出去了。

小男孩站在那儿，不时地用那双黑而大的眼睛注视着我们，老师拉着小男孩的手对我们说：“

今天，你们应该感到高兴，我们又多了一位新同学。

他是从五百英里以外的格拉勃利亚的莱奇阿来的。

他的故乡很有名，诞生过很多意大利的名人，有强健的劳动者和勇敢的军人，还是我国著名的风景游览区。

那里有森林，有山岳，当地居民都富于才能和勇气。

请你们友好地对待他，让他忘记自己是离开了故乡的，使他知道在意大利，无论到何处，学校里都是同胞。

”老师说着，在意大利地图上指出格拉勃利亚的莱奇阿的位置给我们看，然后大声地喊道：“尔耐斯托·代洛西！”

”——他就是那个总得一等奖的好学生——代洛西起立了。

“到这里来！”

”老师说完，代洛西就离开座位走到格拉勃利亚小孩面前。

“你是班长。”

请你来对这新学友致欢迎辞！

请代表皮埃蒙特的孩子给予莱奇阿孩子拥抱。

”代洛西听见老师这样说，就紧紧地拥抱男孩，用他那响亮的声音说：“欢迎你！”

”那男孩也热烈地吻了代洛西的面颊。

我们都鼓掌喝彩。

老师摆手说：“静些静些！”

在教室内不可以鼓掌！”

”但看得出老师自己也很高兴。

那男孩也很高兴，等到老师指定了座位，他就归座了。

老师又说：“请你们好好记着我刚才的话。”

莱奇阿孩子来到了我们皮埃蒙特，要像回到了他自己的家一样，你们要互敬互爱。

要是哪个同学因为他是外地人，而对他无礼，将不配面对我们的三色旗。

”老师刚说完，和他邻席的同学就有送给他钢笔的，有送给他画片的，坐在最后一排的我的好朋友卡隆还送给了瑞士的邮票。

.....





## <<爱的教育>>

### 媒体关注与评论

本书洋溢着博大的人道精神和温馨的人性之美，凡是读这本书的人都将无法抗拒它的魅力，是无可争议的教科书，它所包含的教益、慰藉和激荡的情趣无不使所有的人流下动情的眼泪。

——亚米契斯 书中叙述的亲子之爱、师生之情、朋友之谊、乡国之感、社会之同情，都已近于理想的世界，虽是幻影，使人读了体会到理想世界的情味，以为世间要如此才好，于是不觉就感动了流泪。

——夏沅尊 从推动历史前进这个意义上认识，“这样一本书对于我们今天的青少年有着极为现实的意义”。

——叶君健

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>