

<<孩子口才力训练手册>>

图书基本信息

书名：<<孩子口才力训练手册>>

13位ISBN编号：9787506453998

10位ISBN编号：7506453991

出版时间：2009-1

出版时间：中国纺织出版社

作者：李云

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子口才力训练手册>>

前言

2003年10月15日，杨利伟成为我国第一位进入太空的航天员，大部分人都认为这是因为杨利伟的业务素质过硬，而负责选拔航天员的中国载人航天工程总指挥宿双宁所长说：“虽然我们最后只选了一个人上去，但可以说，他们14人中任何一人上去都可以完威任务。

但为什么选了杨利伟呢？

一是杨利伟舌勺训练威绩始终名列前茅；二是他有优秀的语言表达能力，能够在飞行成功面对公众的时候，得体地进行表述。

” 由此可见，口才是一个人不可或缺的成功素质。

正如《演讲与口才》杂志社的主编邵守义老师所说：“人才不一定有口才，但有口才的人一定

<<孩子口才力训练手册>>

内容概要

《孩子口才力训练手册》从语言环境、口才素质、说话习惯、说话技巧及口才训练五方面出发，教给父母一些在家庭生活中培养孩子口才的方法，并提供了一些关于口才的亲子故事和亲子活动，简单实用，可以有效地帮助孩子提高口才力。

口才是一个人不可或缺的成功素质。

作为孩子第一任教师的父母应该有意识地培养孩子的口才，让孩子变得能说会道。

<<孩子口才力训练手册>>

书籍目录

第一章 营造良好的语言环境
亲子故事：狄更斯的幽默
一、给孩子倾诉的机会
二、给孩子对话的机会
三、让孩子参与家庭讨论
四、学会给孩子提建议
五、丰富孩子的词汇
六、利用图画书训练说话
七、带孩子走向大自然
八、多给孩子讲故事
九、重视睡觉前的交谈
十、鼓励孩子当众朗诵
十一、鼓励孩子与同伴交往
亲子活动：真心祝福
第二章 提升孩子的口才素质
亲子故事：奏效的告示
一、让孩子克服羞怯心理
二、培养孩子的幽默气质
三、让孩子学习社交礼仪
四、教孩子懂得宽容他人
五、让孩子学会倾听他人
六、让孩子学会尊重他人

<<孩子口才力训练手册>>

章节摘录

第一章 营造良好的语言环境 一、给孩子倾诉的机会 美国的富兰克林曾经写过一首小诗——《听我说》： 当我请求你听我说， 但你开始给我意见， 你没有照我的意思做。 当我请求你听我说， 但你开始告诉我， 我不该有那样的感受， 你正在践踏我的感受。

当我请求你听我说， 你认为你需要做一些事情， 来帮助我解决问题， 很奇怪的，你让我失望。

听着！

我只要求你听我说， 不要说话或者做任何事情， 只要你“听我说”！

“听我说”能让孩子通过语言把所有的

<<孩子口才力训练手册>>

编辑推荐

紧贴素质教育实际，提升孩子口才素质。

当代小天才素质教育优秀读本，超有效的口才训练方法大集中，亲历一线优秀教师的独家窍门。

在家沉默寡言，只知学习和看电视；遇到生人就脸红，张口结舌不知所云；被人向起事来总是结结巴巴。

颠三倒四，半天也讲不清楚；课堂上不敢举手发言。

被老师点名也只三言两语、敷衍了事；……为什么我的孩子不善言谈？

怎样才能培养孩子敢说、会说、能说的口才力？

本书从语言环境、口才素质、说话习惯、说话技巧及口才训练五方面出发，提供了一些在家庭生活中培养孩子

<<孩子口才力训练手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>