

<<放羊式管理>>

图书基本信息

书名：<<放羊式管理>>

13位ISBN编号：9787506440776

10位ISBN编号：7506440776

出版时间：2007-1

出版时间：中国纺织

作者：方维

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<放羊式管理>>

### 内容概要

现在，社会中有很多企事业老板由于事事亲历亲为，过度操劳而早早地就患上了各种疾病，有的甚至英年早逝。

其实老板完全可以把任务分解授权给属下，自己只做应该做、必须做的大事。

权限下放是现代企业管理的重要组织原则和管理原则。

本书介绍了放羊式管理的前提要求、放羊式管理应遵循的原则、放羊式管理的管理方法等内容。

每章后面还有小的能力测试，适合企业老板、公司经理人阅读。

企业就好比是一个大的羊群，怎样使羊群的力量发挥到极致，这是每个企业所期盼的，也是每个企业领导所渴求的。

而作为企业领导，面临的最大挑战是如何去开发或实践一种崭新的领导模式，如何最有效、最迅速地提高自己的领导能力。

不论现在还是未来，这都会是企业成功的一个决定性因素。

## &lt;&lt;放羊式管理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 放羊式管理势在必行 一、“牧羊人”的苦恼 1.多管闲事 2.不分主次 3.都是不愿授权惹的祸 二、羊群的“心声” 1.其实不是我的错 2.难道我没有压力 3.让我也能做点主 三、放羊式管理就是减少管理 1.减少管理就要授权 2.转变管理者的角色 3.分身不乏术 4.转移责任归属 小测试：你是个合格的放羊式管理者吗

第二章 放羊式管理的前提条件 一、健全的管理体制 1.没有规矩不成方圆 2.确保管理制度的有效性 二、“领头羊”的培养 1.树立“领头羊”的权威 2.培养“领头羊”的气质 3.提升“领头羊”影响力 三、提高“羊”的能力 1.开发“羊群”的工作能力 2.提高“羊群”的工作能力 四、信任你的“羊群” 1.信任是企业成功的基础 2.信任你的“羊群” 3.树立信任的大旗 4.“放羊式”管理源于信任 小测试：霍兰德职业倾向测验量表

第三章 对“牧羊者”的特殊要求 一、独特品质 1.管理者要有裁判精神 2.管理者的人格魅力 3.打动人心的品质 二、知识积累 1.知识是企业管理的第一竞争力 2.专业知识造成管理者之间的差别 3.管理者积累知识的方式 三、创新意识 1.不创新就死亡 2.“梳子卖给和尚”对管理界的启示 3.创新思维的具体方式 4.管理者思维创新的方法 四、坚定的信念 1.坚定的信念加快成功的步伐 2.意志力的培养 3.意志力：人格的脊梁 小测试：你距离成功有多远

第四章 挑选品种优良的“羊”：人才 一、最适合放羊式管理的人才 1.放羊式管理人才的人格特征 2.放羊式管理人才的行为特征 3.不同岗位对人才的特殊要求 4.放羊式管理人才的分类 二、招揽最适合的人才 1.人才选择的标准 2.获取人才的两个主要渠道 3.影响人才招聘的因素 4.人才考核办法 小测试：你是哪种人才

第五章 放羊式管理的关键：授权 一、授权是一种艺术 1.掌握授权艺术 2.认识授权：与授权的初次交锋 3.充分授权,大胆任用 4.别把权力捆在身上 5.授权,让别人去完成你做的事 二、把权力授给最合适的人 1.你了解员工吗 2.有效授权的关键：适权适人 3.挑选合适的人 三、只放不管等于零 1.授权不等于放弃 2.授权中的控制 3.控权技巧 四、将授权进行到底 1.授权要切实有效 2.有效授权的步骤 3.既授之,则信之 4.有效授权始于倾听 5.有效授权的10个技巧 6.授权的七条原则 7.授权的几个常见误区 小测试：你喜欢怎样授权

第六章 放羊式管理的有效途径：打造团队 一、一个好汉三个帮 1.什么是团队 2.团队建设的五个阶段 3.打造一支优秀的团队 二、培养精神,铸造灵魂 1.齐心协力打造自己的团队 2.团队精神的培养 三、团队致胜 1.树立明确的团队目标 2.充分激发团队的潜能 3.打造学习型团队 4.全方位培育团队强大的向心力 5.加强团队绩效考评 小测试：你是否有团队技巧

第七章 提高“羊群”的积极性：激励 一、建立有效的激励机制 1.了解员工的需要 2.从“智猪博弈”看激励机制设计 3.激励机制的秘诀 二、气可鼓不可泄 1.常见的两种激励方法 2.激励要因人而异 3.激励方式要多样化 4.赞扬激励 5.让员工保持紧张感的鲶鱼效应 6.让员工知耻而后勇的斥责激励 7.最新颖的激励方法：员工持股 小测试：激励测试

参考文献

<<放羊式管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>