

<<诺贝尔奖得主家长们的21个 >>

图书基本信息

书名：<<诺贝尔奖得主家长们的21个教育方法>>

13位ISBN编号：9787506432009

10位ISBN编号：7506432005

出版时间：2005-2

出版时间：中国纺织出版社

作者：贻祥

页数：338

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

好的方法会激励成长，一本好书能改变人生轨迹。

每个孩子都与众不同，每个孩子都有自己的个性特点，但所有的父母都一样：渴望孩子长大成材；所有的家长对孩子所采取的教育方式也许都不尽一样，但所有的成功的孩子的家长，特别是这些诺贝尔奖获得者的家长们的教育方法却是有迹可寻、有法可依的：许许多多的教育科学研究者和教育专家都在关注诺贝尔奖获得者的成功之道，关注他们的父母是如何教育孩子的，他们总结出了21条成功的教育方法各种科普活动是培养青少年学习兴趣、陶冶情操的良好方法。

在许多获奖科学家身上都可以看到这样的例子。

1976年诺贝尔生理学或医学奖获得者、美国医学和病毒学家盖达塞克和1980年诺贝尔化学奖获得者、美国分子生物学家保罗·伯格，都是在小学时参观了纽约自然史博物馆后，激发了对生命科学的兴趣

。1985年诺贝尔化学奖获得者、美国物理学家和化学家卡尔在应邀写给中国青少年的信中说：我对科学的迷恋可能开始于一次参观科学博物馆，那时我大约七八岁，是妈妈领我去的。

这座博物馆位于一幢大楼内，纽约的《每日新闻》也在这座楼里。

我记得，许多展品都是可以操作的，而且还可以观察其机械、电气特性。

1980年诺贝尔物理学奖获得者、美国物理学家菲齐与1976年诺贝尔化学奖获得者、美国化学家李普斯科姆在同一年(1933年)不约而同地跟随父母驱车数百公里，专程参观芝加哥科学博物馆。

10岁的菲齐和13岁的李普斯科姆通过此行，产生了对科学发现与科技发明的向往，树立了献身科学事业的决心。

在李普斯科姆13岁的时候，美国在芝加哥科学博物馆举办了一次规模盛大的万国博览会，父母带着孩子们专程去参观了这个博览会。

会上展出了各国的许多科技发明和最新的工业产品，琳琅满目，令人流连忘返。

<<诺贝尔奖得主家长们的21个 >>

内容概要

每个孩子都与众不同,每个孩子都有自己的个性特点,但所有的父母都一样——渴望孩子长大成材;所有的家长对孩子所采的教育方式也许都不尽一样,但所有的成功的孩子的家长,特别是这些诺贝尔奖获得者的家长们的教育方法却是迹可寻、有法可依的;许许多多的教育科学研究者和教育专家都在关注诺贝尔奖获得者的成功之道,关注他们的父母是如何教育孩子的,他们总结出了21条成功的的教育方法..... 各种科普活动是培养青少年学习兴趣、陶冶情操的良好方法。在许多获奖科学家身上都可以看到这样的例子。

书籍目录

第1章 家长是孩子的第一任老师第2章 家庭环境影响孩子的一生第3章 好奇心是孩子成长的动力第4章 保护孩子的兴趣第5章 培养孩子的动手动脑能力第6章 让孩子具有独立的个性第7章 勇敢与自信是孩子不可缺少的品质第8章 鼓励孩子读书第9章 尊重孩子,给孩子自尊第10章 大自然是最好的老师第11章 让孩子从小就接受艺术熏陶第12章 后天的培养也能使孩子成才第13章 启发与引导孩子向前第14章 与孩子一起共同的进步第15章 高尚品的教育意义第16章 乐观积极的进取精神第17章 培养孩子的创新意识第18章 培长孩子的智慧与知识第19章 让孩子自由玩耍第20章 挫折教育,让孩子树立执著精审第21章 锁定目标,立志成才

章节摘录

作将更需要特殊的智能。

如果你要孩子们为这些挑战做好准备，那么务必开拓其主动性、“宏观”的思考能力、对没有答案的问题的解决能力以及交谈能力和合作能力。

其中思考能力大概是最重要的，而思考能力来源于阅读。

在自己家里搞了一个“实验室”费曼于1918年5月11日出生于纽约近郊海边一个叫法罗卡威的小镇上的一个犹太民族家庭里，在殷实、和睦的家庭里度过了愉快的童年、少年时代。

因为家在纽约市郊，父亲经常带着费曼到纽约玩耍或参加活动，家里还有许多藏书，少年时期的费曼因此能够接触到许多新的事物。

他对任何事情都充满了强烈的好奇心，总是亲自探讨自然界的规律，有时竟然得出与课本不同的结论。

十一二岁时他就在自己家里搞了一个“实验室”，在里面做马达、防盗警铃，或做一个能启动光电管的小玩意，还玩弄硒片和收音机、麦克风等等。

费曼有台显微镜，他总喜欢把东西放在显微镜下没完没了地仔细观看。

如他在显微镜下仔细观察了草履虫的运动情况，还仔细研究了水干了以后草履虫会怎么样。

这样他看到了一些在中学，甚至在后来的大学课程里都没有讲到的东西。

费曼由此得到一种感觉，书本中把这些动物的行为大大简化了，它们并不像书上说的那样是完全机械的，或者单向的。

不少这样有趣的事，给年幼的费曼留下了深刻的印象，同时，也满足了他的好奇心，培养了他的科学态度。

而这种好奇心及不迷信书本和权威的性格深深地影响了他的一生，也决定了他在科学研究中必定要取得惊人的成就。

在中学时费曼就表现出非凡的数学才能。

在一次数学课上，老师告诉费曼不需要听他讲的课，可以看自己喜欢的书。

从此以后，费曼就在课堂上自学数学课程，高中毕业时已经学习了微积分课程。

这种自学能力及独立工作精神为以后的研究打下了坚实的基础。

上高中时，费曼看到从一个狭小的水龙头中流出的水，他就想是否可以描述出那条曲线。

当然对于这种现象的解释及描述是相当容易的，无需去做它，因为对于科学的未来，它是无关紧要的，再者别人已经做过了。

但费曼还是去做了，毕竟他发现了某些东西，他是在做自己喜欢做的事情。

费曼认为，他获得诺贝尔奖也得益于小时候做那些不起眼的小玩意。

<<诺贝尔奖得主家长们的21个 >>

编辑推荐

《诺贝尔奖得主家长们的21个教育方法》由中国纺织出版社出版。
好的方法能激励成长，一本好书，会改变人生轨迹各种科普活动是培养青少年学习兴趣、陶冶情操的良好方法。
在许多获奖科学家身上都可以看到这样的例子。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>