

<<服装工业化生产>>

图书基本信息

书名：<<服装工业化生产>>

13位ISBN编号：9787506420273

10位ISBN编号：7506420279

出版时间：2002-1

出版时间：中国纺织出版社

作者：周邦桢 编

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<服装工业化生产>>

内容概要

本书为中等以上服装职业技术教育系列教材之一。

全书共九章，以服装号型标准基础知识、服装工业推板原理和技术、服装工业制板原理和技术、服装工业化裁剪工艺及技术、服装工业化生产过程组织、服装工业化生产典型品种缝制工艺要求和工艺流程等为重点章节。

它们涵盖了服装结构设计和工艺设计的主要内容，是服装工业化生产“四新”技术的重要体现。

在阐述中力求突出重点、图文并茂、理论联系实际、推陈出新，强调实用性和可操作性。

本书除了作为服装中等以上职业技术教育的全国统一用书外，还可供服装行业中从事技术工作的人员参考使用。

<<服装工业化生产>>

书籍目录

第一章 服装号型系列标准基础知识第一节 服装号型系列国家标准的制定和发展第二节 服装号型定义、范围和标志第三节 服装号型系列第四节 服装号型与控制部位第五节 服装号型系列标准在服装工业化生产中的作用第二章 服装工业样板推板原理及技术第一节 服装工业推板的意义、作用和基本原理第二节 服装工业推板的依据第三节 服装工业推板共用基准线（坐标线）的选位原则和方法第四节 服装工业化推板方式、方法简介第五节 净样等分推画法的推板程序和方法第六节 档差放缩推画法的推板程序和方法第七节 投影射线推画法的推板程序和方法第三章 服装工业样板制板原理及技术第一节 服装工业样板的概念、作用及种类第二节 制板、打板准备和加放量第三节 样板定位及文字标注第四节 代表品种制板实例第四章 服装工业化裁剪工艺技术第一节 验料、预缩工艺第二节 排料画样工艺第三节 铺料工艺第四节 推刀（开裁）、验片工艺第五章 服装工业化生产过程的组织及生产计划工作第一节 服装工业化生产过程的组织第二节 生产计划和生产平衡工作第三节 生产作业计划和在制品管理控制工作第六章 服装工业化生产代表品种缝制工艺流程和工艺要求第一节 服装工艺流程的内容和要求第二节 男装缝制工艺流程和工艺要求第三节 女装缝制工艺流程和工艺要求第七章 服装工业化生产产品质量检验第一节 服装工业化生产产品质量检验的含L及职能第二节 服装工业企业质量检验的对象、范围和内容第三节 质量检验的方式第八章 服装工业化生产技术档案及管理第一节 服装工业生产技术档案的性质和作用第二节 服装技术档案的要求和种类第三节 服装技术档案工作的任务和档案的利用第九章 计算机在服装工业设计和制板中的应用第一节 服装CAD的含义及发展第二节 服装CAD技术三大设计系统参考文献

<<服装工业化生产>>

章节摘录

三、1997年再次修订，颁布新版国家标准GB / T 1335-97 根据我国人体的新变化及参照国外先进标准，为了弥补GB 138，5-91标准的不足之处，再次对服装号型标准进行了修订，在1997年11月发布，并于1998年6月1日实施。

新版标准仍旧分男、女成年和儿童三种标准。

标准代号分别是男：GB / T 1385.1-97，女：GB / T 1885.2-97，儿童GB / 1-1335.3-97，均为推荐标准。

男、女成年服装号型国家标准都改为推荐标准，绝不意味着服装工业企业可以不执行国家标准或随意降低标准。

理由是，如企业不执行国家标准，也必须执行行业标准或企业标准。

但国家规定：企业标准应高于行业标准，而行业标准又应高于国家标准。

归根结底，企业仍应以国家标准为参照进行服装工业化生产活动。

在保持1992年国家标准先进性、合理性和科学性的基础上，为了进一步和国际标准接轨，1998年颁布的新版国家标准对1992年颁布的标准进行了以下的修订和补充。

1.将成年男、女号型系列标准由强制实行标准，改为非强制的推荐标准，使标准的实施更加灵活方便。

2.取消了5·3号型系列。

从服装工业生产的实际过程考察，号型系列制定得越细、越复杂，就越不利于企业的生产操作和质量

管理。而5·4系列与国际标准相同，为了满足腰围档差不宜过大的要求，又能保证上下装配套，将下装5·4系列按半档排列，组成5·2系列，则可以满足上、下装号型系列的需要。

同时，虽然新版国家标准取消了5·3系列，企业仍可根据自身需要制定比国家标准更细、要求更高的号型系列企业标准。

<<服装工业化生产>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>