第一图书网, tushu007.com

<<有尊重才有教育>>

图书基本信息

书名：<<有尊重才有教育>>

13位ISBN编号：9787506364683

10位ISBN编号：7506364689

出版时间：2012-8

出版时间：作家出版社

作者：孙云晓

页数：204

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<有尊重才有教育>>

内容概要

《有尊重才有教育》抓住了“ 理解与尊重 ”这一核心问题，论述了教育应从尊重开始，只有尊重和尊严的教育，才能真正培养孩子的健康人格。
孙云晓先生结合多年的教育实践和理论探讨，提出了当下教育的具体问题，并给与分析和建议，对青少年儿童的父母和教师们有一定的参考价值和帮助。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

孙云晓，中国青少年研究中心研究员、副主任，北京市家庭教育研究会副会长、《少年儿童研究》杂志总编辑。
从事青少年教育40年，其中24年做专职研究，2000年被国务院妇女儿童工作委员会授予“全国优秀儿童工作者标兵”称号。

2008年被评为“中国教育风云人物”。
主要教育作品有：《孙云晓教育作品集》（8卷）；《孙云晓家庭教育文集》（5卷）；教育专著《拯救男孩》、《拯救女孩》由作家出版社出版，成为具有巨大冲击力的畅销书。
他的作品曾获中国图书奖、全国“五个一”优秀图书奖、全国优秀儿童文学作品奖、全国优秀畅销书奖。

第一图书网, tushu007.com

<<有尊重才有教育>>

书籍目录

第一章 教子成功从培养好习惯做起
★习惯决定孩子的命运
★把美德化为习惯
★培养良好习惯从小开始
★习惯贵在坚持
★培养好习惯用加法，矫正坏习惯用减法
第二章 爱学是万善之源，厌学是万恶之源
★良好的学习习惯比高分数更重要
★认真听讲是学习好的第一习惯
★教是为了不教
★预习者是主动者
★“重复是学习之母”
第三章 指导孩子用好电子媒介
★预防孩子患上“电视病”
★巧用“停电日”
★与孩子一起欣赏动画片
★网络文明从习惯养成开始
★让孩子成为网络的主人
第四章 养成读书习惯等于在孩子心里装了一台成长的发动机
★养成爱读书的习惯终身受益
★读万卷书，行万里路
★不同年龄的孩子读不同的书
★让孩子在读书中感受成功
★培养良好的读书习惯
第五章 让孩子在体验中快乐成长
★亲近大自然
★走进星星河
★体验亲情
★培养孩子的胆量
★失败也是一种人生体验
第六章 千方百计地让孩子相信自己是个好人
★让孩子相信“我能行”
★别让自卑结成冰
★认识自己是心理健康的基本前提
★悦纳自己是心理健康的重要方法
★控制自己是心理健康的特别规则
第七章 孩子没有朋友比考试不及格还要严重
★不会合作的人不是现代人
★警惕孩子的攻击性
★借个孩子去旅行
★独生子女的父母们联合起来
★真诚接受孩子的朋友
第八章 帮助孩子制定休闲计划
★理财教育要从小开始
★让孩子参加什么样的夏令营

第一图书网, tushu007.com

★做一个对地球负责任的公民
★带孩子走研究型学习之路
★让孩子融入社区
第九章 好的关系胜过许多教育
★以柔克刚，以静制动
★有信任才有教育
★宽容高于惩罚
★请将“家长”的称谓改为“父母”
★不要让孩子畏惧父母
第十章 没有秘密的孩子长不大
★秘密是成长的营养品
★为孩子创造一片“野地”
★考试分数是孩子的隐私
★对青春期要有理解之心和关怀之情
★批评孩子要对症下药
第十一章 呼唤父教
★父教是不可缺少的
★父亲是一本好书
★注意父亲的榜样
★别做“第二位母亲”
★教孩子遵守规则
第十二章 没有尊重就没有教育
★没有尊重的爱是一种伤害
★陪孩子做喜欢做的事情
★尊重孩子的智慧
★不可培养告密者
★注意教育忌语
第十三章 平等是代际沟通的基石
★化“代沟”为“代桥”
★写信给孩子是交流的好办法
★和孩子来个有效的沟通
★学会与孩子谈判
★让家庆成为亲情的圣典

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第一章 教子成功从培养好习惯做起教育的核心是学会做人，培养一个真正的人，即重在从培养习惯开始，培养孩子的健康人格。
培养好习惯需要用加法，持续21天就会开始养成，坚持90天就会稳定形成；矫正坏习惯则需要用减法，逐步减少不良行为的次数，这是一个持久的过程。
有一件小事，我一回想起来便感动不已。
2000年8月，我应邀与女儿孙冉同行赴日本参加青少年活动。
在东京，我们出席了一个隆重的中日联欢会。
女儿悄悄地告诉我说：“扶美子的妈妈和两个弟弟都来了。
”“真的吗？
”我一听就激动起来了。
尽管坐在主席台上，尽管还不认识他们，我还是忍不住用目光搜寻着，我相信能认出他们，并希望立即见到他们。
1999年的春天，高三学生长冈扶美子来我家民宿一周。
这位日本姑娘白净的脸蛋上透着健美的红润，对人有礼貌，我们全家都喜欢她。
最让我们难忘的，是她来中国修学旅行的20万日元，都是自己打工挣的，这在中国是不可思议的。
孙冉两次赴日民宿，绝大部分时间都住在扶美子家里，这是他们的盛情相邀。
但是，自己的孩子自己明白，两个月的时间给人家添了多大的麻烦呀！
况且，人家又给予了孙冉巨大的帮助。
大会休息的空隙，我怀着万分敬意，在女儿的陪同下，去拜见长冈扶美子一家。
当时，扶美子的妈妈长冈惠子与大儿子长冈雄一和二儿子长冈健志在会场。
我们热烈地交谈着，彼此表达感谢之意。
一会儿，大会开始了。
长冈惠子与雄一让我和女儿坐在他们原先的位置上，他们则悄悄退去，居然坐在了水泥地上。
其实，我的身旁有不少空位子，可这日本母子为了不给别人添麻烦，宁肯自己吃苦受罪。
见此情景，我的心里阵阵发热，马上与女儿返回了自己的原位。
这虽然是一件小事，却让我长思至今。
科学大师爱因斯坦说：“什么是教育？
当你把受过的教育都忘记了，剩下的就是教育。
”换句话说，忘不掉的才是真正的教育，而最忘不掉的是习惯。
俄罗斯教育家乌申斯基说得好，好习惯是人在神经系统中存放的资本，这个资本会不断地增长，一个人毕生就可以享用它的利息。
而坏习惯是道德上无法还清的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，使他最好的创举失败，并把他引到道德破产的地步。
中日德育的最大差别在于习惯养成的差别。
中国的许多德育起点高，目标远，内容空，于是成了练嘴巴和背知识。
日本的德育起点低，目标近，内容实，于是德育化为了孩子的习惯。
譬如，“不给别人添麻烦”的教育，并未到处声张宣传，却让许多日本人刻骨铭心，并且化作实实在在的行为习惯。
中国应当向日本学习，一切教育都着眼于习惯养成，因为习惯养成是儿童德育的核心目标。
一个家庭不重视习惯的养成，就谈不上真正的家庭教育。
一个学校不重视习惯的养成，根本谈不上教育和教学。
日本明治维新时期的教育家福泽谕吉有一句名言：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。
”教育孩子首先不是看你说了什么，而是看你怎么做。
要培养孩子的良好习惯，父母与教师首先要拥有好习惯。
因此，要为孩子改造成年人自己的世界，教子成功请从培养孩子的好习惯开始。

第一图书网, tushu007.com

关键词：什么是习惯《现代汉语词典》的解释：“习惯就是在长时期里逐渐养成的、一时不容易改变的行为、倾向或社会风尚。
”心理学的解释：“习惯是刺激与反应之间的稳固链接。
”一般来说，我们可以用一个简单的定义来阐述：习惯就是人的行为倾向。
也就是说，习惯一定是行为，而且是稳定的甚至是自动化的行为。
习惯决定孩子的命运我们可能还记得SARS病毒流行期间，大家最痛恨的就是不讲卫生的习惯，因为不讲卫生就是使SARS病毒流行的一个间接致命因素。
还有一个机构为此组织了评选，结果评选出了我们中国人的十大陋习，第一位就是随地吐痰。
养成习惯是非常重要的，甚至可以说习惯决定命运。
我想给大家讲个故事：北京有一家外资企业招工，报酬丰厚，要求严格。
一些高学历的年轻人过五关斩六将，几乎就要如愿以偿了，但谁都没想到最后一关碰到了麻烦。
这一关是什么呢？
总经理要亲自面试。
一见面，总经理就对大家说：“很抱歉，年轻人，我今天有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我啊？
”年轻人说：“没问题，总经理，你去吧，我们等您。
”总经理走后，这些踌躇满志的年轻人围着总经理的大写字台很有兴趣，写字台上文件一摞，信一摞，资料一摞。
结果，大家是你看这一摞，我看这一摞，没有一个闲着的。
看完了还互相交换看。
10分钟后，总经理回来了，总经理说：“面试已经结束。
”年轻人很奇怪，说：“没有啊，我们在等您，还没开始面试呢？
”总经理平静地说：“我不在期间，你们的表现就是面试。
很遗憾，你们没有一个人被录取，因为本公司不能录取那些乱翻别人东西的人。
”这些年轻人目瞪口呆，全傻了。
因为从小到大，就很少听说过不能乱翻别人的东西，所以，在不知不觉之中痛失了这个机会。
在我们现实生活中，类似这样的事情很多。
一个坏习惯使你丧失了良机，而一个好习惯则使你走向成功。
20世纪60年代，苏联宇航员加加林，乘坐“东方”号宇宙飞船进入太空遨游了108分钟，成为世界上第一位进入太空的宇航员。
当时几十个宇航员在培训，为什么加加林能脱颖而出，起决定作用的是一个偶然事件。
原来，在确定人选前一个星期，主设计师罗廖夫发现，在进入飞船参观前，只有加加林一个人把鞋脱下来，只穿袜子进入座舱。
就是这个细节，一下子赢得了罗廖夫的好感，感动了他。
罗廖夫说：“我只有把飞船交给一个如此爱惜它的人，我才放心。
”所以加加林的成功，得益于他良好的习惯。
有人开玩笑说：成功从脱鞋开始。
实际上这个故事告诉我们：好的习惯能够给人带来更多成功的机会，坏的习惯往往使你在不知不觉之中走向失败。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com