

<<高考作文发展等级达标>>

图书基本信息

书名：<<高考作文发展等级达标>>

13位ISBN编号：9787506345484

10位ISBN编号：750634548X

出版时间：2009-1

出版时间：作家出版社

作者：麦坚 主编

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考作文发展等级达标>>

内容概要

《高考作文发展等级达标》的根本在于心灵的丰富。但在应试教育的背景下，我们不得不妥协于功利的现实，妥协于分数的制约。作文所占的分数比例，以及其对成绩的“巨额贡献”，让我们无法等闲视之。而在出版商看来，应试永远是作文的热点，受经济利益的驱使，重复地拼凑出版，知识复制何时了？当下作文图书市场如此混乱，真是令人堪忧，不断持续的恶性竞争，导致大量粗制滥造之作被推向市场。在这样的混乱与无序中，我们深感作为知识分子的沉重责任——必须将学生从作文的困境中解救出来，施以科学的讲授和指导，才能还以语文一个清洁的精神。作文在考场蛮横的规则下，不再是自由的表达。

<<高考作文发展等级达标>>

作者简介

麦坚，中小学作文研究专家，原《新作文》首席编辑，“第三代作文”发起人之一。主持“青年作家访谈录”，陆续采访过蒋峰、步菲烟、水格、笛安、七堇年等作家。有作品发表在《中华读书报》《中国图书商报》《文汇报读书周报》《新京报》《星星》《青年文学》等。策划、主编图书“感动作文”系列，“满分作文新知囊”系列、“第三代作文”系列、“考试阅读虫”系列、“解密满分作文”系列等40余部。

<<高考作文发展等级达标>>

书籍目录

前言上篇 高考作文基础等级 达标训练1 切合题意 达标训练2 内容充实 达标训练3 结构严谨 达标训练4 感情真挚 达标训练5 语言流畅 达标训练6 符合文体要求下篇 高考作文发展等级 达标训练7 深刻 透过现象深入本质 揭示事物内在的因果关系 观点具有启发作用 达标训练8 丰富 材料丰富 论据充实 形象丰满 意境深远 达标训练9 有文采 词语贴切 句式灵活 善于运用修辞手法 文句有表现力 达标训练10 有创新 见解新颖 材料新鲜 构思精巧 推理想象有独到之处 有个性特征

<<高考作文发展等级达标>>

章节摘录

版权页： 珍惜时间 王利利 两千年前，一位哲人立于河边，面对奔流不息的河水，想起逝去的时间与事物，发出了一个千古流传的感叹：逝者如斯夫。

人生百年，几多春秋。

向前看，仿佛时间悠悠无边；猛回首，方知生命挥手瞬间。

时间是最平凡的，也是最珍贵的。

金钱买不到它，地位留不住它。

“时间是构成一个人生命的材料。

”每个人的生命是有限的。

同样，属于一个热闹的时间也是有限的，它一分一秒，稍纵即逝。

然而。

时间是宝贵的。

虽然它限制了人们的生命，但人们在有限的生命里可充分地利用它。

鲁迅先生说过，时间，每天得到的都是二十四小时，可是一天的时间给勤劳的人带来智慧与力量，给懒散的人只能留下一片悔恨。

我觉得这句话形象地写出了成功的人珍惜每分每秒，成就辉煌，而失败的人正因为抱着“做一天和尚敲一天钟”的思想得过且过，消磨时间，在他们眼里时间是漫长和无谓的，而当他们回过头之后，才发现时间如流水，一去不复返，才发现时间的可贵，可谓“少壮不努力，老大徒伤悲”啊！

古往今来，有不少人惋惜时间易逝，于是长叹曰：“光阴似箭催人老，日月如梭赶少年。

”的确，时间的流速真令人难以估计，无法形容。

树枯了，有再青的机会；花谢了，有再开的时候；燕子去了，有再回来的时刻；然而，人的生命要是结束了，用完了自己有限的时间，就再也没有复活、挽救的机会了。

正如“花有再开日，人无再少年”。

时间就这样一步一步，永不返回。

而这又正告诫我们莫把宝贵的光阴虚掷，要珍惜时间，爱护生命。

利用每分每秒，不要虚耗它。

犹如朱自清所说的：洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼里过去。

我觉得时间去的匆匆了，伸出手扞挽时，它又从扞挽的手边过去；天黑时，我躺在床上，它伶伶俐俐地从我身上跨过，从我的脚边飞去了。

<<高考作文发展等级达标>>

媒体关注与评论

作为必须要面对考试的学生，阅读其中或是优秀的作文成是易懂的指导，也让我们体会到作文的诗意与深刻，比我们不再因枯燥的考试面磨灭对于文字的灵略，让我们真正体验到作文的精髓——而这常常能让我们更积极的轻松地面对考试。

——张牧笛（曾获得“全国十佳文学少年”称号，天津作协会员） 这套书充溢着语言之美，思想之美与写作之美，相信每一个正在面临或即将面临中考，高考的学生都会喜欢的。同时，对我们语文老师来说，也能得到许多关于作文教学的启示。

——王岱（山东省夹验中学语文教研组组长，《作文通讯》等多家刊物编委，指导学生，次获得新概念作文大赛一等奖） 这里有许多好作文，在享受阅读乐趣的同时，也会从中学习成功的经验，以便在今后的考试中胸有成竹，稳操胜券。

——黄孟柯（浙江省特级教师，全国“五一劳动奖章”获得者） 如果说读作文只是一个借鉴的话，那么我要说，这套书的借鉴意义就在于，它让我们重新回到阅读状态，一种接近原始的朴素的阅读状态。

——钟能文（《作文与考试》“钟sir评作文”专栏作者） 这是一直会让每个学生都心潮澎湃的作文书，且不说它收集了那么多优秀的作文，单是牢记这些章节标题就是掌握了应试的“秘笈”

。 ——麦坚（“作文大讲堂”主编，原《新作文》首席编辑）

<<高考作文发展等级达标>>

编辑推荐

《作文大讲堂:高考作文发展等级达标(特价)》从作文教学实际出发,以体现新课标精神为基本理念,注重作文的思维性,注重作文的方法性,注重作文的人文性,从根本上还原作文所承载的时代色彩和文化内涵。

立足于作文本身,通过对作文过程的展现与解读,进行系统而规律的有放指导,在提升作文思维的同时,获得科学的、可操作的技巧与策略,不断强化作文的能力,帮助考生建立一套循序渐进的训练体系。

<<高考作文发展等级达标>>

名人推荐

作为必须要面对考试的学生，阅读其中或是优秀的作文或是易懂的指导，也让我们体会到作文的诗意与深刻，比我们不再因枯燥的考试面磨灭对于文字的灵略，让我们真正体验到作文的精髓——而这常常能让我们更积极的轻松地面对考试。

——张牧笛（曾获得“全国十佳文学少年”称号，天津作协会员）这套书充溢着语言之美，思想之美与写作之美，相信每一个正在面临或即将面临中考，高考的学生都会喜欢的。

同时，对我们语文老师来说，也能得到许多关于作文教学的启示。

——王岱（山东省夹实验中学语文教研组组长，《作文通讯》等多家刊物编委，指导学生，次获新概念作文大赛一等奖）这里有许多好作文，在享受阅读乐趣的同时。

也会从中学习成功的经验，以便在今后的考试中胸有成竹，稳操胜券。

——黄孟柯（浙江省特级教师，全国“五一劳动奖章”获得者）如果说读作文只是一个借鉴的话，那么我要说，这套书的借鉴意义就在于，它让我们重新回到阅读状态，一种接近原始的朴素的阅读状态。

——钟能文（《作文与考试》“钟sir评作文”专栏作者）这是一直会让每个学生都心潮澎湃的作文书，且不说它收集了那么多优秀的作文，单是牢记这些章节标题就是掌握了应试的“秘笈”。

——麦坚（“作文大讲堂”主编，原《新作文》首席编辑）

<<高考作文发展等级达标>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>