第一图书网, tushu007.com

<<对外汉语教学论著指要与总目 第一册>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学论著指要与总目 第一册>>

13位ISBN编号：9787506342711

10位ISBN编号：7506342715

出版时间：2008-7

出版时间：李无未、陈珊珊、 秦曰龙 作家出版社 (2008-07出版)

作者：李无未 等 著

页数：757

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

对外汉语教学，又称“汉语作为第二语言的教学”，也曾叫做“外国留学生汉语教学”、“汉语作为外语教学”。
它有两个层面的含义：既指对母语非汉语的外国人进行汉语教学的活动，也指代概括这种教学研究活动的学科。
中国的对外汉语教学兴起于何时？
目前还没有统一的说法，不过，肇始于汉代，大兴于唐代的观点，大体可以得到肯定。
东汉时期，伴随着佛教的传入，西域高僧在中国学习汉语口语语言，可以说是较早接受对外汉语教学的典型范例。
东汉明帝永平年间，印度高僧摄摩腾、竺法兰，受蔡惜等大臣相邀，到达洛阳城西雍门外的精舍，即洛阳白马寺。
他们在这里半天学习汉语半天翻译佛经。
根据有关资料记载，他们十分重视汉语口语的学习，这就为他们用汉语口语翻译佛经打下了坚实基础。
公元7世纪到9世纪前后，日本派出大量遣隋使、遣唐僧、遣唐使到中国，学习隋唐王朝的科学、文化以及政治制度，他们首先遇到的问题就是语言关。
他们学习汉语的过程，实际上就是对外汉语教学的进行过程。
以后中国的历朝历代都有对外汉语教学的实证：明代意大利人利玛窦最初在广东，后来在南京、北京学汉语，为便于学汉语，他还创制了系统的拉．j-字母汉语拼音方案，即((西字奇迹》；英国人威妥玛1842年跟随英军来到中国，在中国生活长达43年之久，从事对华外交、中文教学，以及汉学研究工作。
在华期间，他编写了汉语课本《寻津录》、《语言自迩集》，创造了以拉丁字母拼写与拼读汉字的方法，即“威妥玛法”。

内容概要

《对外汉语教学论著总目大系》依据对外汉语教学学科体系的基本框架，将其分作十大类：（一）对外汉语教学理论研究，包括学科语言理论、语言学习理论、语言教学理论、对外汉语教材基本理论（涵盖对外汉语教材编写理论、对外汉语教材编写的通用原则、对外汉语教材评估）、对外汉语教学流派及教学法、跨文化教学论；（二）对外汉语语言要素及其教学研究，包括汉语语音与语音教学、汉语词汇与词汇教学、汉语语法与语法教学、汉字与汉字教学，汉语与中国文化教学；（三）对外汉语课程教学研究，包括对外汉语听力教学研究、对外汉语口语教学研究、对外汉语阅读与写作教学研究、对外汉语综合课教学研究；（四）汉语作为第二语言的习得研究，包括第二语言学习者的语言系统研究、第二语言学习者的习得过程研究、第二语言学习者的汉语认知研究；（五）语言测试理论及汉语测试研究，包括汉语水平考试（HSK）研究、语言测试评估、语言测试理论及汉语测试；（六）对外汉语教师素质与教学技能研究，包括对外汉语教师素质与教学技能、对外汉语课堂教学技巧；（七）现代科学技术与多媒体教学，包括对外汉语计算机辅助教学的理论研究、对外汉语计算机辅助教学的实践研究、对外汉语远程教学；（八）世界汉语教学史研究，包括世界汉语教学历史和现状、海外华文教育史、世界汉语教育制度史研究；（九）汉外语言对比与对外汉语教学研究，包括汉英、汉日、汉韩、汉法等语言之间的相关语音、语法、词汇对比及其与对外汉语教学相关的比较教学研究；（十）对外汉语教学学术集刊及其他。

《对外汉语教学论著总目大系》的编写又是吉林大学“ ”课程与教学论”专业“对外汉语教学”方向、厦门大学“汉语言文字学”“语言学和应用语言学”专业“对外汉语教学”方向硕士研究生课程建设的重要环节之一。

对学生进行对外汉语教学课程学习，我们认为，首要的是要让他们了解“对外汉语教学论著指要”，这是对外汉语教学入门之始的基础。

从读书入手，是中国式“治学”的传统。

现在所见较早的学习推荐导读书目，是被后人称作“唐末士子读书目”的敦煌遗书伯2171号。

此后又陆续有元代程端礼的《程氏家塾读书分年日程》；明代陆世仪在《思辨录》中所开的《十年诵读书目》、《十年讲贯书目》与《十年涉猎书目》；清代李颐的《读书次第》、龙启瑞的《经籍举要》等。

但推荐的导读书目真正在社会上产生重大影响，还是自晚清开始。

比如光绪元年（1875），一部以指导广大读书人“窥门径”为宗旨的导读类书目问世，即张之洞的《书目答问》。

许多学者治学，都是从阅读《书目答问》开始的。

事实证明，从目录入手“治学”是行之有效的方法。

我们把“对外汉语教学论著指要”作为教学的起点，就是基于让学生具有学术史的基本功力、基本眼光而学会如何进行研究的考虑。

我们相信，这种中国式“治学”的传统在今天的对外汉语教学研究生教学中不但没有过时，而且更具有现实“治学”的价值和意义。

信息时代知识大爆炸，对外汉语教学研究也是如此，以《对外汉语教学论著总目》为基本视野，推而广之，向更深、更高层次研究迈进，培养高素质的对外汉语教学研究人才，向世界推广汉语、传播中华文化，研究者的前景肯定是不可限量的，我们愿意为此而尽一份心力。

编撰《对外汉语教学论著总目大系》书稿，历经10年时间，克服了种种困难。

全书是目前所见收集最为完备的中国和世界相关国家“国别”对外汉语教学论著总目汇编，总字数为1200万字。

编排体例力求合理而科学，还从便利读者的角度考虑，提供了一定的检索办法。

《对外汉语教学论著指要与总目》适用的读者对象主要是国内外母语为非汉语的汉语学习者，以及从事对外汉语教学专业教学与研究工作者、爱好者；其他学科，诸如文学、历史、哲学、法律等方面的学者、爱好者也可以参考；国内外各种类型图书馆、资料室也可以把它当作专业性的资料加以收存。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

上卷：对外汉语教学论著指要一、对外汉语教学学科理论研究1.汉语第二语言教学理论概要2.让科学成就教学——对外汉语教学研究3.对外汉语教学理论与实践关系问题综论4.对外汉语教学探新5.对外汉语教学概论6.对外汉语教学理论思考7.对外汉语教学研究8.对外汉语研究与评论9.对外汉语教学中的理论和方法10.汉语教学新理念11.对外汉语教学概论12.对外汉语教学入门13.跨文化传播：对外汉语教学与留学生教育探索14.对外汉语研究的跨学科探索——汉语学习与认知国际学术研讨会论文集15.对外汉语教学思考集16.对外汉语教学通论17.对外汉语教学的理论与实践18.对外汉语教学概论19.认知功能教学法20.汉语教学：海内外的互动与互助21.对外汉语教学的心理学探索22.对外汉语教学难点问题研究与对策23.对外汉语教学心理学引论24.钟棂对外汉语教学初探25.对外汉语教学理论研究26.多元文化背景下的对外汉语教学27.对外汉语教材研究28.外国人学汉语难点释疑29.实用对外汉语教学语法30.中文教材与教学研究：刘月华教授荣退纪念论文集31.探索与创新：华东地区对外汉语教学论文集32.对外汉语教学的全方位探索——对外汉语研究学术讨论会论文集33.对外汉语教学语法34.对外汉语教学的教学研究35.实用对外汉语教学法36.语言教育与对外汉语教学37.对外汉语教育学科初探38.汉语与对外汉语研究文录39.作为第二语言的汉语本体研究40.对外汉语教学及汉语本体研究41.新中国对外汉语教学发展史42.外语学习策略与方法43.汉语语言学和对外汉语教学论44.对外汉语一对一个别教授研究45.对外汉语教学：回眸与思考46.对外汉语教育学引论47.对外汉语教学与教材研究论文集48.对外汉语教学目的原则方法49.对外汉语本科教育研究50．对外汉语教学语法体系研究51．中国少数民族双语教育概论52．对外汉语教学法研究53．对外汉语教学语法探索54．中高级对外汉语教学论55．对外汉语教学论文选评(1949-1990)56．中高级对外汉语教学论文选57．对外汉语教学研究58．对外汉语教学发展概要59．语言教学原理60．对外汉语教法学61．现代外语教学法——论与实践62．汉语研究63．对外汉语教学论集(1979-1984)64．国外外语教学法主要流派65．对外汉语课程、大纲与教学模式研究66．对外汉语教学中高级阶段功能大纲67．对外汉语教学中高级阶段课程规范68．对外汉语教学初级阶段教学大纲(1)69．对外汉语教学初级阶段教学大纲(2)70．中高级对外汉语教学等级大纲(词汇·语法)71．对外汉语教学初级阶段课程规范72．对外汉语教学语法大纲73．汉语和汉语教学探究74．吕必松自选集二、对外汉语语言要素及其教学研究75．汉语词汇·句法·语音的相互关联76．言语交际学基本原理77．汉语研究与对外汉语教学78．现代汉语节奏研究79．对外汉语语音及语音教学研究80．对外汉语语感教学探索81．汉语普通话语音教程82．外国学生汉语语音学习对策83．语音研究与对外汉语教学84．汉语声调语调阐要与探索85．汉语词语与对外汉语研究86．汉语虚词15讲87．对外汉语学习词典学国际研讨会论文集(二)88．汉语书面用语初编89．“国别化”对外汉语教学用词表制定的研究90．现代汉语词汇讲义91．对外汉语词汇及词汇教学研究92．对外汉语教学虚词辨析93．对外汉语教学中的副词研究94．词汇、文字研究与对外汉语教学95．世界汉语教学主题词表96．现代汉语八百词97．句式语义的形式分析与计算98．组合汉语知识纲要99．汉语篇章语法100．汉语教学参考语法101．对外汉语语法及语法教学研究102．对外汉语教学语法释疑201例103．对外汉语教学语法研究104．对外汉语教学语法探索105．外国人实用汉语语法106．现代汉语语法与对外汉语教学107．现代汉语动词的句法语义属性研究108．肯定和否定的对称与不对称(增订本)三、对外汉语课程教学研究四、汉语作为第二语言的习得研究五、汉语测试理论及汉语测试研究六、对外汉语教师素质与教学技能研究七、现代科学技术与多媒体教学八、世界汉语教学史研究九、汉外语言对比与对外汉语教学研究十、对外汉语教学学术集刊及其他下卷：对外汉语教学论著总目（中国语教学论著总目）·日本卷（1949-2002）一、论文索引二、著作索引三、辞典索引附录：《日本中国语教学研究总目》人名检索日语假名索引

章节摘录

上卷：对外汉语教学论著指要一、对外汉语教学学科理论研究1.汉语第二语言教学理论概要《汉语第二语言教学理论概要》，朱志平著，北京大学出版社出版，2008年1月，共428页。
该书从总体上讨论与汉语第二语言教学有关的一般理论，研究范围主要涉及与汉语第二语言教学相关的语言学理论、心理学理论和教育学理论及其他一些与第二语言教学互动的理论。
为了能将语言理论、语言学理论、语言教学与学习理论与汉语第二语言教学打通，该书紧守住三个出发点：汉语第二语言教学“教什么”、“怎样学”、“怎样教”；在介绍相关语言学理论的基础上，该书紧紧围绕在汉语第二语言教学中“应用哪些”理论和“怎样应用”的两个问题展开。
因而，书中十分强调语言教学与语言学的互动，这种互动体现在三方面：语言理论对语言教学有直接的影响；语言教学检验语言理论，并为语言理论提出新的课题；语言教学展现了对语言理论的应用过程。
该书在介绍第二语言学习与习得理论的时候，并没有就汉语习得规律、习得过程、习得特点加以展开，而是详细地讨论了第二语言习得与学习的研究方法从方法论的角度，授人以渔。
全书分为六章。
第一章，应用语言学与汉语第二语言教学。
该章着重介绍“应用语言学”概念的源起、研究范围，特别是汉语第二语言教学研究的发展、成熟、现状以及未来趋势，具体内容包括应用语言学说略，汉语第二语言教学的成熟与发展，汉语第二语言教学研究领域的形成。
第二章，语言与语言学习。
该章集中讨论语言性质和语言学习的关系，其落足点在于如何看待第二语言学习，具体内容包括语言的本质，第一语言与第二语言，第二语言学习的目标，衡量第二语言水平的标准。

编辑推荐

《对外汉语教学论著指要与总目(第1册)》由作家出版社出版。

第一图书网, tushu007.com
<<对外汉语教学论著指要与总目 第一册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com