第一图书网, tushu007.com

<<和谐师生关系的心理构建/心理健康>>

图书基本信息

书名：<<和谐师生关系的心理构建/心理健康教育系列丛书>>

13位ISBN编号：9787506295024

10位ISBN编号：7506295024

出版时间：2008-7

出版时间：世界图书出版公司

作者：刘晓明

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《和谐师生关系的心理构建》的编写目的，就在于帮助教师认识当前师生交往的现实困境，并在超越现实的基础上，帮助教师把握和谐师生关系的特征与建构原则，具体探讨在课堂教学、家校沟通、班级管理中构建和谐师生关系的途径与方法。

书籍目录

第一章 师生关系的现实困境第一节 疏远与冷漠第二节 对立与冲突第三节 权威与惧怕第四节 差生与偏见第五节 师德与隔阂第二章 和谐师生关系的特征第一节 平等与和谐师生关系第二节 民主与和谐师生关系第三节 互动与和谐师生关系第四节 同心同德与和谐师生关系第三章 和谐师生关系的建构原则第一节 尊重与平等的原则第二节 真诚与爱的原则第三节 沟通与互动的原则第四节 理解与包容的原则第四章 课堂教学中的和谐师生关系第一节 课堂教学中师生关系的特点第二节 课堂教学中师生关系的前提第三节 课堂教学中师生关系的促进第四节 课堂教学中学生积极性的调动第五章 家校沟通与和谐师生关系第一节 家校沟通中师生关系的价值第二节 家校冲突中亲子沟通的解决第三节 家校沟通中有效的沟通方式第四节 家校沟通：面对学生与家长第六章 班级管理中的和谐师生关系第一节 班级管理中师生关系的特征第二节 班级管理中的角色定位第三节 班级管理中情感因素的作用第四节 班级管理中师生沟通的策略

编辑推荐

《和谐师生关系的心理构建》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com