

<<现代大学英语>>

图书基本信息

书名：<<现代大学英语>>

13位ISBN编号：9787506288163

10位ISBN编号：7506288168

出版时间：2011-1

出版时间：世界图书出版公司

作者：单小明 主编

页数：516

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是华研外语最新推出的一部力作，是普通高等教育“十五”国家级规划精品教材《现代大学英语》（外语教学与研究出版社）配套的辅导用书，本书完全忠实于教材，致力于帮助学生全面提高英语各方面的能力。

本书每课的构成与特点如下：
一、文化背景 此板块介绍课文A和课文B涉及的主要概念、术语、写作背景及相关人物，有助于学生在丰富课外知识的同时深入理解课文，出使单纯的阅读变得妙趣横生。

二、课文精读 此板块为本辅导教程的核心 三、口语训练 此板块给出课后“Oral Work”的参考答案或与本课相关的口语练习内容，帮助学生提高口语水平。

四、词汇语法训练 此板块给出课后练习的答案，帮助学生巩固所学的知识点和语法点。

五、写作训练 此板块给出课后“Written Work”的参考答案，帮助学生提高写作水平。

六、译文 鉴于英语专业对学生翻译水平的高标准、严要求，此板块为每课两篇课文提供了准确、流畅的译文。

尤其在文笔和文体风格方面，本书针对不同的文章类型和题型做出恰到好处的翻译许多译文措辞独具特色、令人拍叫绝。

七、同步练习 此板块设置了大量的词汇知识训练题，帮助学生消化吸收该课学到的重要词汇和短语，使其根植脑海。

八、备考箱 此板块归纳总结该课涉及的重要语法知识，并从历年专业四级考题中精选相关试题，让考生进行实战演练，提高应试技能。

九、红膜自测 本书重点词汇与短语部分的例句、考点关键词采用红色印刷，只要善用所附红膜隐去关键词，便能随时检测学习成果。

作者简介

华研外语是国内第一家采用科学实验的手段来提高学习效率的文化开发机构，多年来致力于大学英语教学法和测试学的研究。

“方法第一”即TOPWAY，是他的做事原则，方法得当就会事半功倍，让您花最少的时间去的最好的学习效果；“沙里淘金”是他的思维方式，通过电脑分频等

<<现代大学英语>>

书籍目录

Lesson 1 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱 Lesson 2 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱 Lesson 3 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱 Lesson 4 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱 Lesson 5 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱 Lesson 6 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱 Lesson 7 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱 Lesson 8 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱 Lesson 9 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱 Lesson 10 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱 Lesson 11 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱 Lesson 12 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱 Lesson 13 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱 Lesson 14 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱 Lesson 15 一、文化背景 二、课文精读 三、口语训练 四、词汇语法训练 五、写作训练 六、译文 七、同步练习 八、备考箱

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>