

<<口头话语分析与第二语言习得>>

图书基本信息

书名：<<口头话语分析与第二语言习得>>

13位ISBN编号：9787506283083

10位ISBN编号：7506283085

出版时间：2007-6

出版单位：北京世界图书出版公司

作者：[美]DianaBoxer ,

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<口头话语分析与第二语言习得>>

内容概要

本书是一本面向从事第二语言习得研究的研究生、外语教师和二语习得研究者的论文集，汇集了口头话语最前沿的研究成果。

本书试图将社会语言学和心理语言学视角联系起来，将互动理论视角和认知理论视角联系起来，以此拓宽二语习得的研究视野。

收录的论文从各自独特的视角理解各种语境下的口头互动与语言水平发展和口语评价之间的联系。

本书分为四部分，重点是口头话语的研究方法，涉及的研究分析方法包括人种学、会话分析和互动社会语言学，也有具体的研究工具，如话语补充任务、受任务启发的角色转换和访谈等。

所收论文中口头话语语料的收集方式和研究方法对二语习得研究者也大有启示。

<<口头话语分析与第二语言习得>>

作者简介

Diana Boxer, 佛罗里达大学语言学系教授, 主要研究领域为语用学、社会语言学、第二语言习得, 代表著作: *Applying Sociolinguistics: Domains and Face-face Interaction* (John Benjamins, 2002)。

Andrew D.Cohen, 明尼苏达大学语言学教授, 代表著作: *Assessing Language Ability in the Classroom* (Heinle & Heinle, 1994)。

<<口头话语分析与第二语言习得>>

书籍目录

《西方应用语言学视野》总序《第二语言习得前沿书系》序《口头话语分析与第二语言习得》导读
原书目录作者介绍第一部分：理论问题 1.口头话语分析对第二语言习得研究的借鉴作用：概念总述 2.话语领域：口语的认知语境第二部分：自然条件下的口头话语分析对第二语言学习的借鉴作用 3.会话分析与非英语本族语者二语教师：一项个案研究 4.“西班牙口语练习”：来自中学外语课堂的研究报告 5.基于暑期沉浸式项目的青少年德语口语的修复研究 6.转码模式与第二语言话语能力的发展第三部分：诱引条件下的口头话语分析对第二语言学习的借鉴作用 7.指路言语行为：一项母语和二语策略的跨文化比较研究 8.补偿策略中使用的英语句法结构：用于交际式外语教学的基本数据 9.二语学习者会话中表达分歧的话轮组织：一项纵向研究 10.语用语气的语言赋码：具有语用价值的副词性词汇第四部分：口头话语分析对第二语言评价的借鉴作用 11.话语分析和口语面试：语言能力还是语言行为 12.中介语语用测试的难度和可操作性 13.二语中言语行为的评价索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>