

<<认知与第二语言教学>>

图书基本信息

书名：<<认知与第二语言教学>>

13位ISBN编号：9787506282888

10位ISBN编号：7506282887

出版时间：2007-3

出版公司：世界图书出版公司

作者：， Peter Robinson ， ， 英 编

页数：453

字数：603000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<认知与第二语言教学>>

内容概要

本书首先讨论了第二语言习得认知处理过程研究的理论基础，接着把对认知变量的理论性思考与二语教学和研究联系起来进行讨论。

认知处理过程对第二语言习得和第二语言教学指导发展的影响，一直是第二语言习得的研究人员以及涉及到第二语言教学法的人们感兴趣的一个重要议题。

本书作者集中了该领域多位著名专家，内容融合了认知科学和应用语言学的研究，并且在理论上重新审视了认知的变量，如注意、工作记忆、短期记忆和长期记忆等，适合认知和第二语言习得领域的研究者和学习者阅读。

<<认知与第二语言教学>>

作者简介

本书编者Peter Robinson教授现任日本青山学院大学(Aoyama Gakuin University)英语系语言学及第二语言习得专业终身教授。

Robinson教授的研究兴趣集中于二语习得理论和二语教学设计领域，他著有和编有多种学术专著，并发表论文多篇，是第二语言习得和语言教学方面的一位杰

<<认知与第二语言教学>>

书籍目录

《西方应用语言学视野》总序《第二语言习得前沿书系》序《认知与第二语言教学》导读丛书主编序
编者序第一部分理论问题 1 注意 引言 当前对二语习得的解释中的注意 心理学中的注意：
基本设想 注意的机制 存在没有注意的学习吗？ 结论 2 对语言的记忆 工作记忆 语言习
得的建构主义研究思路 作为语言习得过程的组块 在音系记忆中的组块 理解单词如何作用(
一)：搭配的频率分析 理解单词如何作用(二)：现的频率分析 生成词类的信息与语素记忆
生成词汇的语义信息单词共 学习者话语中的搭配、槽与框架模式以及序列 二语习得中的搭配和
模式 理解单词如何作用(三)：认知语言学与基础词汇意义 注意与语言学习：隐性与显性学习、
记忆和教学 结论与概述：不同的联系与连接主义模仿的需要 3 竞争模型：输入、语境与大脑
引言 输入 学习者 语境 4 句子处理 引言 句子处理研究 作为一种认知科学的句子处
理研究 句子处理的三种研究思路 句子处理研究与二语习得理论 结论 5 自动性和自动化
引言：概念与论题 标准与特征 自动化的理论 关于二语习得中自动化的实证研究 通过第二
语言课程促进自动化 结论与对进一步研究的展望第二部分 认知与教学参考文献索引

<<认知与第二语言教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>