

<<基于内容的第二语言教与学>>

图书基本信息

书名：<<基于内容的第二语言教与学>>

13位ISBN编号：9787506282468

10位ISBN编号：7506282461

出版时间：2006-12

出版公司：世界图书出版公司

作者：（美）哈利（Haley, M.H.），（美）奥斯汀（Austin, T.Y.） 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基于内容的第二语言教与学>>

### 内容概要

本书从心理语言学和社会与文化的角度考察了第二语言教学法，详细讨论了基于内容的第二语言教学场景中的互动教学实践，提出了以互动的思路研究和进行基于内容的第二语言教与学的新观点。

本书实用性较强，作为一本师范教育教材，对象包括任职前的本科生、研究生，以及在职的英语作为第二语言和外语/世界语言的教师。

对任职前的本科生和研究生来说，本书主要作为方法学方面的资料，读者应该在第二语言习得理论和研究方面具有入门背景，并且能够参与实地的课堂教学场景并使用和观察从本书中学到的东西。

对在职的教师来说，本书可以提供额外资料、新的观念，以及基于内容的语言课堂中互动教学的崭新视角。

## <<基于内容的第二语言教与学>>

### 作者简介

Marjorie Hall Haley博士是美国乔治梅森大学费厄法克斯分校教育学研究生院多语/多元文化教育中心主任、教育学终身副教授，美国外语教学委员会委员，在乔治梅森大学教授外语/第二语言教学法、英语作为第二语言教学法、双语和第二语言习得研究等课程，曾获2002年乔治梅森大学优秀教学奖等荣誉。

## &lt;&lt;基于内容的第二语言教与学&gt;&gt;

## 书籍目录

《西方应用语言学视野》总序《第二语言习得前沿书系》序《基于内容的第二语言教与学——互动的思路》导读英文目录前言第一部分：语言/语言学习/语言习得 第一章 语言是如何学会和习得的  
 引言：做好准备 互动的思路：使学习有意义 互动在语言与文化知识学习中的作用 互动与第一语言和第二语言的作用 第二语言教学策略 小结第二部分：在基于内容环境中的互动教学实践 第二章 语言教学方法与思路述评 引言：做好准备 方法论与定义 习得风格 传统的行为主义方法 理性主义与心智主义方法 功能主义的思路 人文主义的思路 语言是什么？  
 小结 第三章 基于标准的课堂教学计划 引言：做好准备 计划与管理互动的教学 课程与项目计划 项目的模式 在计划基于内容的教学时教科书与其他资料的作用 计划时文化的本质与作用 单元的计划 跨能力水平计划：有差别的教学 日常课程规划 计划与基于内容的教学 计划与可选的日程安排模式 有效的计划与教学策略 小结 第四章 评价和创建互动的和基于内容的评估标准 引言：做好准备 评估入门 为特定决策的评估 交替式评估 综合表现的评估 口头的语言评估 书面的语言评估 阅读的评估 互动的和基于技术手段的评估 理解标准化测试 小结 第五章 互动的听与读 引言：做好准备 详观基于内容的课堂中互动的听与说 集中阐释口头交际——互动的和基于内容的听力理解 文化素养 阅读 伴随文化素养的互动 读与文化素养相对 作为互动过程的读与视 基于策略的阅读教学 阅读能力的评估 小结 第六章 突显口头交际 引言：做好准备 突显口头交际 同步的第一语言和第二语言口头发展 在连续的语言习得中发展口头交际 作为一种资源的语言 课堂上的语言学习 减退的双语主义 第二语言习得研究成果 两种观点：流利度和熟练度与同一性和能动性相对 案例研究：来自小学外语课堂的一次跨学科课程中的口头 语言发展 同一性与能动性的建设：从整体到局部 第二语言学习者和外语学习者的差异 跨越国家级标准 小结 第七章 突显书面交际 引言：做好准备 在基于内容的课堂上进行互动的第二语言写作教学 写作与标准：外语和第二语言的差异 科技手段和写作相结合 互动的写作教学 有关写作的研究成果 自问下列问题 整合的思路 写作的目的 小结 第八章 应对不同背景学习者的互动思路 引言：做好准备 联邦法规的影响 课堂的多样性：美国教育的现实 应对不同背景学习者的教学法启示 在互动和基于内容的课堂上以学习者为中心的教学 多元智能 学习风格 和文化相关的教学法 文化和语言背景不同的特殊学生（CLiDES） 在第二语言课堂上应对天才学生 继承语学习者 小结 第九章 在互动的和基于内容的课堂教学中整合科技手段 引言：做好准备 使用科技手段的教学法启示 在互动课堂上的科技手段 科技手段与第二语言或外语文化素养 计算机辅助的语言学习（CALL） 作为互动性活动的游戏 通过科技手段进行的基于内容的语言教学（c0BaLIT） 为语言教师提供的互联网资源 使用网络时考虑下列预防措施 虚拟的校外考察之旅 电子邮件 电视会议/远程教育 多媒体技术 科技手段与评估 科技手段与标准 科技手段与文化教学 在科技设施不同的环境下工作 科技手段的发展和趋势 小结第三部分：聚焦理解 第十章 理解练习题索引

<<基于内容的第二语言教与学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>