

<<学校心理辅导丛书>>

图书基本信息

书名：<<学校心理辅导丛书>>

13位ISBN编号：9787506257558

10位ISBN编号：7506257556

出版时间：2003-7

出版公司：世界图书出版公司

作者：[美] 海穆·基诺特 等

页数：406

译者：许丽玉,许丽美 等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《学校心理辅导的组织与管理》学校心理辅导的组织与管理是学校心理辅导工作的重要组成部分，也是时下学校负责人和心理辅导教师关注和困惑的问题。

本书分别详尽介绍了辅导计划、辅导组织、岗位职责、领导与沟通。

为方便读者理解，作者对每个方面的介绍总是先从一般概念，再具体到学校辅导工作。

在辅导的具体工作方面，作者重点说明辅导室建设的要领和方法、辅导资料及其应用、辅导工作评价

。

本书的特点是内容全面，涵盖辅导组织与管理的方方面面，而且非常有针对性和可操作性，对于目前学校心理辅导工作的开展很有参考和借鉴价值，可以作为学校负责人和心理辅导教师的辅导工作手册。

本套丛书共有20册，《学校心理辅导的组织与管理》为其中一册。

书籍目录

1、《学校心理辅导的组织与管理》 第一章 基本概念 第一节 辅导行政的意义 第二节 辅导行政的范围与内容 第三节 辅导行政的特性 第二章 计划 第一节 计划的概念 第二节 计划的特性与原则 第三节 计划拟订的程序、步骤与障碍排除 第四节 计划的种类、内容结构与执行 第五节 辅导活动工作计划 第三章 组织 第一节 组织的意义 第二节 组织的理论 第三节 组织的原则与架构 第四节 组织的种类 第五节 组织的气候 第四章 辅导活动工作组织 第一节 辅导活动工作组织的重要性 第二节 辅导活动工作组织的原则 第三节 学校辅导活动工作组织的类型 第五章 人事与业务职责 第一节 教育与辅导行政人员的基本条件 第二节 学校辅导人员的角色任务 第三节 各级学校人员的辅导职责 第四节 辅导工作人员的职责 第五节 辅导人员的工作态度与伦理 第六章 领导与沟通 第一节 领导的意义 第二节 领导者的角色功能 第三节 领导者的基本条件 第四节 沟通的意义、目的、种类与方式 第五节 领导与沟通技术 第六节 如何与学生家长沟通 第七节 教、训、辅行政上的沟通协调 第七章 辅导室的建设 第一节 辅导室的设施 第二节 辅导信箱的设立与使用要领 第三节 资源教室的设置 第八章 辅导资料及其应用 第一节 辅导资料的功能与价值 第二节 辅导资料的种类 第三节 资料收集的原则与方法 第四节 资料的记录、保管与转移 第五节 资料的应用 第九章 辅导工作评价 第一节 评价的基本概念 第二节 评价目的与内容 第三节 评价的原则 第四节 评价的程序 第五节 评价的方式与方法 第六节 如何接受评价 2、《学校心理辅导原理》 3、《心理咨询技术》(上) 4、《心理咨询技术》(下) 5、《团体动力与团体辅导》 6、《儿童咨询团体理念与方案》 7、《偏差行为辅导与案例分析》 8、《儿童偏差行为的辅导与治疗》 9、《学习心理辅导》 10、《青少年生活压力与辅导》 11、《生涯发展与规划手册》 12、《危机干预与创伤反应理论与实务》 13、《理情教育课程设计》 14、《心理治疗实务》 15、《读书治疗》 16、《游戏治疗的理论与实务》 17、《儿童游戏治疗活动设计》 18、《做个合格的咨询人》 19、《教师心理卫生》 20、《师生沟通技巧》

章节摘录

版权页：插图：（一）借着恶作剧或违规，引起他人关心：在家中看父母常较费心照顾体弱的弟弟；在学校又无法与成绩好的同学竞争，因而感觉自己受“冷落”；加上身体强健，精力旺盛，对体能劳动的事特别喜欢，所以常惹人追赶、生气，故意引人注意，满足他“为人所爱”的心理需求。

（二）由于智能限制，注意力易分散，生性好动又少练习，学业上遭遇挫折，成绩不佳，影响学习兴趣与态度。

恶性循环结果，对某些学科而言，因缺乏基础学力，所以无法消化目前的教材，成绩一直不理想。

（三）父母忙于生计，对当事人平日生活虽然照顾，但较缺乏亲子间的沟通。

尤其父亲平日常不过问，当有人向其诉说孩子行为不好时，则痛打孩子一顿而已，母亲因此有许多有关孩子言行的事，也避免让父亲知道，以免当事人又被狠狠地打一顿。

由于父母管教态度不一致，当事人与母亲较亲近而惧怕父亲。

母亲也常替当事人掩饰，因此养成当事人避重就轻，对课业不负责任的态度。

（四）父母期望过高，造成当事人对课业的情绪困扰。

家长认为活泼好动的孩子一定聪明，而且当事人身体好，表达能力尚可，又很顽皮，这样的孩子成绩不好的话，一定是懒惰、不用功的结果。

当事人在这种不当期望的要求下，遭遇较难的课时，便以捣蛋来“打发”时间，作业方面，则置之不理，或抄袭敷衍。

<<学校心理辅导丛书>>

编辑推荐

《学校心理辅导丛书:偏差行为辅导与案例分析》由中国心理学会学校心理专业委员会,中国教育学会学校心理辅导专业委员会联合推荐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>