

<<中国教育史（上下）>>

图书基本信息

书名：<<中国教育史（上下）>>

13位ISBN编号：9787506048507

10位ISBN编号：7506048507

出版时间：2012-7

出版时间：东方出版社

作者：陈青之

页数：809

字数：672000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育史（上下）>>

内容概要

人类社会的意识，是随着经济发展的程度而前进，也是随着经济发展的形式而变迁，故一切意识形态莫不以经济为基础。

教育属于意识形态之一种，也是建筑在经济基础之上。

它是社会的产物，不是与生俱来的，某一种教育思潮之风起，必有当时的社会情形为背景；某一种教育制度之制定，必有当时的经济组织为基础。

离开了社会及社会里面的经济组织，则无所谓教育，即无所谓教育史。

故研究某一地方的教育，必要对于该地方的社会情形及经济组织，有一个相当的了解；研究某一时代的教育。

<<中国教育史（上下）>>

作者简介

陈青之，（1891—1943），又名炎联，号春阳。

湖北沔阳（今仙桃市）彭场镇木兰口人。

1917年入读北平高等师范（今北京师范大学）历史地理科。

1919年五四运动中被捕入狱。

1921年高师毕业后取道朝鲜赴日本考察教育。

有日本人以“中国教育史将由日本人撰写”相讥，陈当即愤然回应：“中国有自己之教育史，吾回国后，当寄汝。”

1923年，陈自感学力太浅，复入母校教育研究科进修两年，毕业后受湖北旅京同乡会之托，于北平创办群化中学。

并在中国大学、师范大学兼课。

与此同时，开始撰写《中国教育史》。

十年寒暑，焚膏继晷，毫无懈怠，至1934年7月，洋洋五十四万言的《中国教育史》终于完成。

陈青之的学术研究是民国时期中国教育史研究的最高成就之一。

1936年4月，本书作为“大学丛书”之一，由商务印书馆出版。

一经问世，即受到读者的欢迎，尽管时值国难深重之际，仍再三重版。

此次出版。

即以商务印书馆1936年版为底本。

<<中国教育史(上下)>>

书籍目录

编前语

第一编 原始氏族社会时代的教育

第一期 自商代以上(3500B.C.—1123B.C.)

第一章 初民的生活与教育的起源

第二章 汉人臆造之上古教育制度

第二编 封建时代的教育

第一期 西周(1122B.C.—771B.C.)

第三章 西周社会的概观

第四章 后人傅会之西周教育制度

第二期 东周(770B.C.—222B.C.)

第五章 东周之社会与思想

第六章 东周教育家及其学说

第三编 半封建时代前期的教育

第一期 秦汉(221B.C.—219)

第七章 半封建社会形成之第一幕

第八章 儒家学术之独占与教育

第九章 两汉学风

第十章 两汉教育制度及其实施

第十一章 两汉教育家及其学说

第二期 魏晋南北朝(220—588)

第十二章 魏晋六朝之政局与民族

第十三章 魏晋六朝之学风

第十四章 魏晋六朝之教育

第十五章 本期教育家及其学说

第三期 隋唐及五代(589—959)

第十六章 隋唐之国力与士气

第十七章 隋唐学风

第十八章 唐之教育制度及其实施

第十九章 隋唐教育家及其学说

第二十章 唐末及五代

第四编 半封建时代中期的教育

第一期 宋(960—1276)

第二十一章 宋之政治与教育的关系

第二十二章 宋代学风及学派

第二十三章 宋代教育制度及其实况

第二十四章 北宋教育家及其学说

第二十五章 南宋教育家及其学说

第二期 元(1277—1367)

第二十六章 蒙古帝国之政治经济与教育

第二十七章 元代教育制度及其实况

第二十八章 元代教育家及其学说

第三期 明(1368—1643)

第二十九章 蒙古帝国瓦解与汉族主权恢复

第三十章 明代学风之三变

第三十一章 明代教育制度及其实况

<<中国教育史(上下)>>

- 第三十二章 初明教育家及其学说
 - 第三十三章 中明教育家及其学说
 - 第三十四章 晚明教育家及其学说
 - 第五编 半封建时代后期的教育
 - 第一期 清(1644—1911)
 - 第三十五章 满清帝国之政治与教育
 - 第三十六章 清代学风之复古
 - 第三十七章 清代教育制度及其实况
 - 第三十八章 清代教育家及其学说(一)
 - 第三十九章 清代教育家及其学说(二)
 - 第四十章 清代教育家及其学说(三)
 - 第四十一章 清代教育家及其学说(四)
 - 第六编 初期资本主义时代的教育
 - 第一期 自英法联军至中日之战(1862—1894)
 - 第四十二章 社会之变迁与新教育之产生
 - 第四十三章 萌芽期的新教育之趋势及种类
 - 第二期 自甲午之役至辛亥革命
 - 第四十四章 外力之压迫与新教育之勃兴
 - 第四十五章 本期教育思潮与宗旨
 - 第四十六章 教育行政机关的组织
 - 第四十七章 学校制度及实施
 - 第四十八章 学部成立后学堂教育之推进
 - 第四十九章 留学教育
 - 第五十章 本期教育家及其学说
 - 第三期 自民国建元至欧战告终(1912—1918)
 - 第五十一章 民国成立后七年内之教育背景与教育
 - 第五十二章 教育思潮与宗旨
 - 第五十三章 本期教育制度
 - 第五十四章 小学教育之改制
 - 第五十五章 本期教育之实际情形
 - 第四期 自五四运动至三一八惨案(1919—1926)
 - 第五十六章 一九一九年之解放运动
 - 第五十七章 教学法之进步
 - 第五十八章 教育制度之改造
 - 第五十九章 三种教育之运动
 - 第六十章 结论
 - 第五期 自国民政府建都南京至现今(1927—1934)
 - 第六十一章 国民革命与教育
 - 第六十二章 中国国民党之教育宗旨及教育政策
 - 第六十三章 国民政府之教育制度
 - 第六十四章 现今教育之趋势
 - 第六十五章 中国教育今后之出路
- 后记

<<中国教育史(上下)>>

编辑推荐

《中国教育史(套装共2册)》作者陈青之，民国时期著名教育史家。其主要著作除《中国教育史(套装共2册)》之外还有《中国历史朝代图》《中国疆域变迁图》等。中国教育业滥觞甚古，把中国教育史作为独立学科研究则较晚，至民国时期中国教育史研究才有长足发展，出现了一系列专门著作，其中陈青之的《中国教育史》被公认为影响最大，学术成就最高。

<<中国教育史（上下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>