

<< 《大学》人生大学问 >>

图书基本信息

书名：<< 《大学》人生大学问 >>

13位ISBN编号：9787506044189

10位ISBN编号：7506044188

出版时间：2012-3

出版时间：东方出版社

作者：郭庆祥

页数：447

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《大学》人生大学问 >>

前言

《大学》，关于人和人生的大学问。

《大学》乃《小戴·礼记》中的一篇，《礼记》为汉宣帝时五经博士戴圣从先秦遗留的典籍中编撰而成的作品。

《大学》被列为“四书”之一，是北宋时期儒学大师程颢、程颐两兄弟将孔丘的《论语》、曾参的《大学》、子思的《中庸》、孟轲的《孟子》，编辑而成“四书”。

《大学》应为孔子的弟子曾参所著。

曾参是孟子的老师、《中庸》的作者子思(孔子的孙子孔伋)的老师。

“四书”和汉武帝时形成的“五经”，编辑成“四书五经”逐步成为儒家经典，构成中国儒家学说的主流，成为中国近千年来封建科考的教科书。

如果说中国传统文化的形式是经、史、子、集，其重要思想内容是诸子百家的思想，而中华国学的核心就是“四书五经”。

如果说“四书五经”是儒家学说神圣的思想殿堂，那么《大学》就是建筑这座儒家思想殿堂的蓝图和施工程序。

《大学》是修身、齐家、治国、平天下的人生宝典，是修己以安百姓的大学问，是宋元以来官方钦定的教科书，是封建科举的指南针，是统治阶级的治国法宝，是上千年中国知识分子改变自己命运的进身阶梯，是以人为本，旨在提高人的修养，造就高尚的人格，成就人的德行功业的教材，是建筑儒家思想宫殿的蓝图，是通往“内圣外王”之道，最终达到“至善”理想境界的必经之路。

《大学》是一套封建伦理道德的政治体系，是引领人们抵达生活的美好境界、启迪人们心灵回归自然的纯净透明、弘扬光明正大的道德品质、塑造纯正美好人生性情，并彰显光明品德的经典。

《大学》的“至善”是道德修养的最高境界和终极理想，修养纯正的身心，规范自己，以求重塑新生；以知人善任的眼光，选贤任能，亲君子远小人；齐家治国的才能，德泽化育，家庭和睦，齐家以勤俭为本，治国以重民为要。

什么叫“大学”，据汉代郑玄(127—209)的解释：“大学者，以其记博学可以为政也。”

“大学就是通过广博的学习之后，“学而优则仕”，为政做官。

孙中山先生把《大学》称之为：“中国政治哲学谓其为最有系统之学，无论国外任何政治哲学家都未见到，都未说出，为中国独有之宝贝。

”其三纲领、八条目，于人生之目的以及为达到之目的的步骤、方法，条理分明，阐述无遗。

《大学》被认为是“四书五经”之首。

所以朱熹说：“先读《大学》，以定其规模；次读《论语》，以立其根本；次读《孟子》，以观其发越；次读《中庸》，以求古人之微妙处。

”《大学》、《中庸》是儒家经典中最难懂的两部著作。

作者积六十年的风雨沧桑，五年的博览群书，历时一年多的写作，四易其稿，引经据典于“四书”，旁征博引于“五经”，广泛涉猎于诸子百家。

《大学》人生大学问，力求深入浅出、好看、好懂、好用。

融思想性、知识性、艺术性、普及性、实用性、趣味性于一体而又不失学术价值。

《大学》主要分“三纲”、“八目”。

《大学》的“三纲”：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”

”“大学之道”，是人生学习教育的总目的、总规律、总纲领、终极目标；是修身、齐家、治国、平天下的总途径、总方针、总路线。

其最终目的，是“在明明德，在亲民，在止于至善”。

“在明明德”，是学习继承发扬先圣的高尚品德、治国平天下的本领；是提高自己的综合素质和为人民服务的本领，做一个德才兼备之人；是通往儒家“内圣外王”的“内圣”之道。

“在亲民”，是亲民、爱民、全心全意为人民服务；是为民兴利除害，造福于民；是心为民所想，情为民所系，权为民所用，利为民所谋；是通往儒家“内圣外王”的“外王”之道。

“在止于至善”，是通过读书、学习、教育、磨炼、实践、感悟、修身、齐家、治国、平天下，最

<<《大学》人生大学问>>

终通往人生成功彼岸的理想之道；是最终达到儒家“内圣外王”、“天下为公，世界大同”之道。

实现“三纲”宏伟的目标，需要一套完整的科学体系和实施法则，就是“八目”，否则“三纲”就可能成为一句伟大然而漂亮的空话。

《大学》的“八目”：“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”、“治国”、“平天下”。

“格物”之道，是通过“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”的程序，探索运用万事万物规律的过程，掌握了规律，就可以起到举一反三、事半功倍、顺势而为、四两拨千斤的作用。

“致知”之道，在探索追求知人、知物、知天、知地、知命、知性、知天时、知地利、知人和的过程中，逐步把握人的本性和客观事物的规律，对于识别大千世界芸芸众生的人际关系和错综复杂的万事万物，有了比较清晰的认识，可以较好把握自己人生的命运。

“诚意”之道，是不欺人，不自欺，争取不被人欺，慎独，做一个真实诚信的人。

“正心”之道，是不受私欲支配，保持内心的客观公正公平，做一个客观公平公正的人。

“格物”、“致知”修的是人的知识、智慧、才学，是齐家、治国、平天下的才能，是为民兴利除害、造福于民的本领。

诚意正心的目的，是修养成为具有高尚的道德品德情操之人。

格物致知的目的，是修养成为德才兼备家国天下的栋梁之才。

“修身”之道：是“内圣外王”之道；是修德，“修己以安百姓”之道；是提高自己的综合素质，齐家、治国、平天下之道；是增强为民兴利除害，造福于民本领之道。

修身的程序：是“格物、致知、诚意、正心”的过程。

修身的目的：是力争做圣人、完人、贤人、君子、有恒者、善人；不做庸人，远离真小人，慎防伪君子；是为了实现“齐家、治国、平天下”的政治实践和抱负。

“齐家”之道，是要用公平公正之心，行使孝悌之道，使家庭家族持续发展。

“齐家”之道：勤俭，持家之本；孝悌，齐家之本；谨慎，保家之本；诗书，起家之本；和谐，兴家之本；创新，发家之本；积善，传家之本；教子，延家之本；中庸，治家之本；信念，强家之本。

“治国”之道，“爱民而已”。

继承发扬法家的依法治国的“法治”；儒家的以礼治国的“礼治”；墨家的以人为本的“人治”；道家的以道治国的“道治”。

治国的目的：使国家富强繁荣、人民幸福安康、社会公平公正、天下稳定太平、民族团结进步、国家和谐发展、三个文明共进、人民充实自由自信尊严、社会和谐持续科学发展。

“平天下”之道，就是坚持“絜矩之道”；就是“己所不欲勿施于人”，“己欲立而立人，己欲达而达人”之道；就是追求和平共处、互惠互利、风雨同舟、和衷共济、共生共存共发展共赢天下的“天下为公，世界大同”之道。

“大学之道”，是教你如何做人的大道，是关于人生的大学问，是一套完整的修身、齐家、治国、平天下的政治思想体系。

按照《大学》中“三纲”、“八目”的修身程序修身养性，不能保你升官发财，但足可使你在修身、齐家、学习、工作中少走弯路，修炼成为一个博学的、有高尚道德情操的、受人尊敬的、对家国天下有用的人才。

<<《大学》人生大学问>>

内容概要

《大学》，关于人和人生的大学问。

《大学》乃《小戴·礼记》中的一篇，《礼记》为汉宣帝时五经博士戴圣从先秦遗留的典籍中编撰而成的作品。

《大学》被列为“四书”之一，是北宋时期儒学大师程颢、程颐两兄弟将孔丘的《论语》、曾参的《大学》、子思的《中庸》、孟轲的《孟子》，编辑而成“四书”。

<<《大学》人生大学问>>

作者简介

郭庆祥，世界艺术家名人协会副主席，中华国学会主席，中国少数民族作家协会会员。

历任中学老师，生产队长。

中型工业企业厂长，商业、文化、音像公司的总经理，中国少年儿童新闻出版总社编辑部主任，中国少年儿童音像出版社社长等职。

1986年起发表散文、杂文、小说；1993年起出版《世界名人语典》、《生财之道》、《中国名校名师精讲系列丛书》；与人会编《学校爱国主义教育全书》，《教育小百科词典》等大型丛书。

被国家教委图工委列为装备用书。

策划责编的作品，五次获团中央“五个一”工程奖，八次获部级奖；多次被中宣部等五部委推荐为全国百种优秀音像、电子读物。

著有“郭庆祥国学经典系列”《中华经典与智慧》、《（大学）人生大学问》、《人生大智慧》等书。

<<《大学》人生大学问>>

书籍目录

- 前言
题记
- 一、中国传统文化的凝聚力，使中华文明得以绵延发展
- 二、“五经”的形成及其思想意义
- 《周易》，中华文化的活水源头，哲学之源，辩证法之母，古代智慧的高度浓缩
- 《尚书》，中国第一部政治文献汇编，中国古代政治哲学的基础指南，儒家学说的思想本原
- 《诗经》，中国第一部诗歌总集，重要的历史文献和儒家经典
- 《礼记》，中国第一部礼仪论文总集，约束规范中国数千年的经典
- 《春秋左传》，中国第一部编年体史书，儒家重要经典
- 三、“四书”的形成及其思想意义
- 《论语》，儒学的源头，修身、齐家的“圣经”，为人处世、安身立命的大道理
- 《孟子》，中国传统思想文化的元典，中华民族的浩然正气与大丈夫精神
- 《中庸》，中国最早最精密的哲学著作，为人处世、安身立命的人生大智慧
- 四、《大学》是修身、齐家、治国、平天下的人生宝典
- 《大学》是修身、齐家、治国、平天下的人生宝典，是修己以安百姓的大学问
- 《大学》是建筑儒家思想宫殿的蓝图和施工程序
- 《大学》之道，是内圣外王之道，是儒家通往最高理想的必经之道
- 《大学》的“三纲”：“在明明德，在亲民，在止于至善。”
- 五、“大学之道”，是“内圣外王”之道
- 中国古代的小学学什么
- “大学之道”，是教育的总规律、总目的、总目标、终极纲领
- 六、程朱理学，修正的儒家思想，朱熹对《大学》的阐释
- 程朱理学，修正了儒家思想
- 七、“在明明德”，是“内圣外王”之道的“内圣”之道
- “在明明德”，是继承发扬先圣高尚的品德品质，提高自己的综合素质，通往“内圣”之道
- 八、“德”，是“知、仁、勇”，天下之三达德
- 知，是知天、知地、知命、知性、知道、知德、知教、知人、知己、知物、知进退、知取舍、知可为、知不可为
- 仁，是把自己当人也把别人当人；爱自己也爱别人，爱人也爱物；最终达到和天地万物内外的和谐
- 勇，是一种勇气、能量、能力、魄力、气势，一种勇往直前的大无畏精神
- 九、“在亲民”，是“内圣外王”之道的“外王”之道
- “亲”，是把天下被统治者当做亲人对待
- “民”，是天下被统治最底层的劳苦大众
- 十、“三皇”、“五帝”是“亲民”的楷模
- “在亲民”，是亲民、爱民、全心全意为人民服务的“外王”之道
- 十一、“在止于至善”的终极目标是“天下为公，世界大同”
- “止”，是最终极的目标和最终的目的地
- “至”，是最理想的居所和最美好的精神境界
- 人类活动的一切目的，是为了达到最美好的物质生活，最理想的精神境界；终极目标是“天下为公，世界大同”，“在止于至善”的最理想境界
- 十二、“天下为公，世界大同”的前提是实现“小康”社会
- 十三、“七证”的修养功夫，是通往“止于至善”的精神范畴
- ……
- 附原本（古本）《大学》原文

<< 《大学》人生大学问 >>

章节摘录

版权页：“所谓修身在正其心者，身有所忿定，则不得其正”。

就是说一个人在愤怒时特别是在极度的愤怒之下，是很难保持理智、客观、公正地思考问题，把握事情的真相。

愤怒之下作出的决策难免会有出入，甚至导致决策严重失误，给国家、民族、事业、家庭和个人造成不可挽回的巨大损失。

如《三国演义》中的刘备、关羽、张飞，为此失去了宝贵的生命，并断送了国家命运的悲惨结局。

关羽是三国名将，勇冠三军，不仅被中华民族所崇拜，还被东南亚和朝鲜半岛的人们所崇拜，至今他的庙宇香火不断。

然而，关羽目中无人，他眼中只有刘备和张飞所谓“桃园三结义”的小圈圈，他一开始排斥诸葛亮，继而又排斥老将黄忠和马超等人。

关羽在对待盟国东吴的孙权、鲁肃也是如此。

东吴君主孙权欣赏关羽的英勇，又有结盟蜀汉的思想，要把自己的女儿嫁给关羽之子，这本来可以亲上加亲，有利于盟友亲密相处，有利于联吴抗曹的基本国策，然而关羽却说“虎子焉配犬女”，侮辱了作为一代君主孙权的人格，拒绝了孙权的一片好心，惹恼了孙权的英雄之心，破坏了诸葛亮联吴抗曹的基本国策，致使孙权派大将吕蒙率兵袭击关羽驻守的荆州。

由于关羽的自傲轻敌，结果败走麦城，只落得个身首异处的悲惨下场。

关羽之死不大要紧，关键是他丢掉了蜀国东边的重要门户荆州，这个重要的军事战略基地和军事重镇，丢掉了抵抗东吴进军的一道重要屏障。

关羽最重要和最致命的错误，是他破坏了诸葛亮十二年前《隆中对》中的三国鼎立的军事、政治、外交的国家大战略。

如果能像《隆中对》设计的，跟孙权保持联盟和睦的外交关系，三国的局面不是后来的情况。

由于关羽不守“正心”的一时冲动，丢失了荆州，导致了自己身首异处，家破人亡，破坏了诸葛亮的基本国策，遂使三国鼎立的全盘战略成为泡影，怎不令人可惜可叹！

关羽由于不能“正心”，导致丢失了荆州，仅仅是蜀国厄运的开始。

关羽的死，使刘备愤怒至极。

刘备说：“朕自桃园与关、张结义，誓同生死，不幸二弟云长被东吴孙权所害，若不报仇，是负盟也。

朕欲起倾国之兵，剪伐东吴，生擒逆贼，以雪此恨。

”刘备不听赵云、诸葛亮等大臣的苦谏，执意出兵。

却说张飞在阆中，闻之关公为东吴所害，旦夕号泣，血染衣襟。

诸将以酒劝解，酒醉，怒气愈加。

帐上帐下，但有犯者，即鞭撻之，多有鞭死者。

每日望南，切齿睁目怨恨，放声痛哭不已。

却说张飞回到阆中，下令军中：限三日置办白旗白甲，三军挂孝伐吴。

次日，帐下两员末将范疆、张达入帐告曰：“白旗白甲一时无措，须宽限方可。

”飞大怒曰：“吾急于报仇，恨不明日便到逆贼之境！

汝安敢违我将令？

”叱武士缚于树上，各鞭背五十。

鞭毕，以手指之曰：“来日俱要完备。

若违了限，即杀汝二人示众！

”打得二人满口出血，回到营中商议。

范疆曰：“今日受了刑责，着我等如何办得？

其人性暴如火，倘来日不完，你我皆被杀矣！

”张达曰：“比如他杀我，不如我杀他！

”范、张二贼探知张飞醉酒的消息，初更时分，各藏短刀，秘入帐中，诈言欲禀机密重事，直至床前

<<《大学》人生大学问>>

原来张飞睡不合眼，当夜寝于帐中，二贼见他须竖目张，本不敢动手；因闻鼻息如雷，方敢近前，以短刀刺人飞腹。

飞大叫一声而亡，时年五十岁。

刘备闻知张飞又被害，怒不可遏，亲率倾国之兵，讨伐东吴。

后被东吴小将陆逊火烧连营七百里，刘备兵败白帝城，含恨、含羞，于白帝城托孤阿斗与诸葛亮，结束了英雄的一生。

由于关羽、张飞、刘备失去了理智和正心，加上极度的愤怒，导致了身败国衰的严重后果，应为后世人们牢记这血的教训。

以上是“心有所忿健则不得其正”的典型案列，因为有所愤怒则不得其正，导致关羽、张飞、刘备三国时期的著名英雄家破、身亡、国衰，破坏了整个三国时期的政治格局。

下面让我们来探讨，“有所恐惧则不得其正”。

前面已经说过：因为心里感到恐惧不安，就不能客观正确地评判是非真实的情况，特别是在战争前线更是如此。

如我们常说的成语典故“草木皆兵”、“风声鹤唳”等。

“风声鹤唳”、“草木皆兵”的典故出自《晋书·苻坚载记》：东晋时期，前秦国和晋国交战。

前秦国苻坚率领大军攻晋。

决战于淝水，史称“淝水之战”。

前秦帝国大军在肥水西岸，严阵以待，晋军在淝水东岸驻扎停留，不能前进。

前锋都督谢玄派人晋见秦阳平公苻融，说：“阁下孤军深入，却紧靠河边构筑阵地，这是要长期抵抗，不是要速战速决。

如果贵国大军稍稍向后撤退，使我们渡过肥水，一决胜负，岂不是更好的策略？

”前秦所有的将领都反对后撤，说：“我们人多，他们人少，只要守住河防，阻止他们前进，我们就万分安全。

”苻坚说：“我们不妨稍稍后撤，使晋军渡河。

等他们渡过一半时，我们放出铁骑冲刺，就地屠杀，没有不胜之理。

”苻融同意了苻坚的建议，遂后指挥大军稍稍退却，让出淝水西岸地带，容纳渡河的晋军。

前秦大军遂向后移动，以便迎接晋军渡过河后决战，前秦前线的军队后退，而后军却不知情，认为前军已经大败，顿时军心大乱，拔腿就跑。

顿时，秦军乱作一团，晋军乘胜追击，前秦军溃不成军。

<<《大学》人生大学问>>

媒体关注与评论

大学者，以其记博学可以为政也。

——汉·郑玄 《大学》之书，古之大学所以教人之法也。

——宋·朱熹 即之若易而仰之愈高，见之若粗而探之愈精，就之若近而造之愈益无穷。

——明·王阳明 中国政治哲学谓其最有系统之学，无论国外任何政治哲学家都未见过，都未说出，为中国独有之宝贝。

——孙中山 不悟六经宗要，读《大学》可悟其宗要。

不得六经体系，读《大学》可得其体系。

——熊十力

<< 《大学》 人生大学问 >>

编辑推荐

《人生大学问》是中国传统文化的核心，是构建儒家思想殿堂的蓝图和施工程序，曾被孙中山称为：“中国政治哲学谓其最有系统之学，无论国外任何政治哲学家都未见过，都未说出，为中国独有之宝贝。

”通读郭庆祥编写的《人生大学问》，小者可助你修身齐家，大者可助你治国平天下。

《人生大学问》力求深入浅出，融思想、艺术、知识、普及、趣味性于一体，力求好看、好懂、好用，兼顾学术和市场，企盼能够传世。

<< 《大学》 人生大学问 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>