

<<孩子们是“未来的宝贝”>>

图书基本信息

书名：<<孩子们是“未来的宝贝”>>

13位ISBN编号：9787505949195

10位ISBN编号：7505949195

出版时间：2005-4

出版时间：中国文联出版社

作者：池田大作

页数：75

译者：卞立强

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<孩子们是“未来的宝贝”>>

### 前言

我从年轻时起，就曾在内心里深深地坚决发誓：“中国是一个尊重‘尚文’，在文化上对我国有大恩的国家。

而战前的日本却极其残暴地对她施加武力。

绝对不能再犯这样的罪过。

为了开拓周恩来总理、邓颖超女士等前辈们所期待的日中两国的子子孙孙友好的道路，我要学习‘尚文’的精神，在两国之间，架起多条文化交流的桥梁、教育交流的桥梁、青年交流的桥梁。

” 在这一意义上，为了繁荣文化艺术，培养优秀人才，一向从事宝贵的出版事业的中国文联出版社，决定以《池田大作文集》为题名，将我的著作和对谈集再版。

对此，我感到无上光荣，无比喜悦。

据说这次将要出版的有拙著《人生箴言》、《孩子们是“未来的宝贝”》和《谈幸福》，以及我和20世纪代表性的经济人、已故的松下幸之助先生的对谈集《人生问答》，和俄国著名的儿童文学家A，里哈诺夫先生的对谈集《孩子的世界》，共五册。

回想起来，我和松下幸之助先生第一次见面是1967年的秋天，也即是我发表中国与日本《邦交正常化建议》约一年前。

松下先生也是一位强烈希望两国永远友好的人士。

对谈集《人生问答》基本上是以书信来往的形式完成的。

这一切至今仍留在记忆里。

1974年5月我第一次访问中国时，一位与松下先生有关的人赶到机场，交给我一个厚厚的信封说：“是松下让我交给您的。

”

## <<孩子们是“未来的宝贝”>>

### 内容概要

“中国是一个尊重‘尚文’，在文化上对我国有大恩的国家。而战前的日本却极其残暴地对她施加武力。

绝对不能再犯这样的罪过。

为了开拓周恩来总理、邓颖超女士等前辈们所期待的日中两国的子子孙孙友好的道路，我要学习‘尚文’的精神，在两国之间，架起多条文化交流的桥梁、教育交流的桥梁、青年交流的桥梁。

” 在这一意义上，为了繁荣文化艺术，培养优秀人才，一向从事宝贵的出版事业的中国文联出版社，决定以《池田大作文集》为题名，将我的著作和对谈集再版。

对此，我感到无上光荣，无比喜悦。

据说这次将要出版的有拙著《人生箴言》、《孩子们是“未来的宝贝”》和《谈幸福》，以及我和20世纪代表性的经济人、已故的松下幸之助先生的对谈集《人生问答》，和俄国著名的儿童文学家A，里哈诺夫先生的对谈集《孩子的世界》，共五册。

## <<孩子们是“未来的宝贝”>>

### 作者简介

池田大作，1928年出生于日本东京。  
创价学会名誉会长、国际创价学会会长。  
创立创价大学、美国创价大学、创价学园、民主音乐协会、东京富士美术馆、东洋哲学研究所、户田纪念国际和平研究所等。

不断与世界国有识之士对谈，推进和平、文化、教育运动。

荣获“联合国和平奖”，以及世界许多城市的名誉市民和“世界桂冠诗人”的称号等。

莫斯科大学、北京大学等200所大学的名誉博士和名誉教授。

主要著作有《人性革命》（全12卷）、《我的世界交友录》（ 、 ）以及与汤因比的对话集《展望21世纪》、与马尔罗的对话集《人性革命与人的条件》、与戈尔巴乔夫的对话集《20世纪的精神教训》等。

译者简介： 卞立强，1932年出生于安徽省无为县。

北京大学东方语言文学系日语专业毕业。

曾任北京大学教授、日本京都外国语大学教授、早稻田大学特别研究员、国际日本文化研究中心客座教授、创价大学客座教授。

现为日本京都外国语大学名誉教授、上海外国语大学顾问教授。

长年从事日本语言、文学、文化的教学和研究，翻译出版日本文学作品及学术著作80余部，撰有文集《一个翻译家的轨迹》等。

## <<孩子们是“未来的宝贝”>>

### 书籍目录

总序代序第一章 敞开心扉——为了培育生命母与子互相沟通“心灵的时间”家庭是最大的“创造学校”通过“表扬”培养人第二章 所有的孩子生来都具有尊严孩子们是“未来的宝贝”大家都带着使命出生到世上绝对不容许“欺侮人”、“暴力”第三章 所有的孩子都充满着活力联结“理想”与“现实”的是“努力爱学习的人”“心灵的窗户”是自由自在的勇气是争取度过真正人生的“发动机”第四章 所有的孩子都富有创造性“相信”孩子的可能性创造性从人的心灵互相撞击中产生能够发挥“真正自我”的社会第五章 所有的孩子都是心连心的世界公民“友好的道路”需要心与心的握手“对话”是产生信赖的土壤争取世界公民的扩大第六章 争取“为教育的社会培育智慧与慈悲的“人”的教育在全世界实现“教育权的独立“教育的世纪”、“和平的世纪”附记

## <<孩子们是“未来的宝贝”>>

### 章节摘录

母与子互相沟通“心灵的时间” 母与子有着不可思议的缘分，有着一种肉眼看不到的深刻的生命的联系。

虽说有“分娩的痛苦”，但是要做母亲，就必须克服这种痛苦。

没有生来优秀的母亲。

通过与孩子实际接触、心灵交流，才会培养深厚的爱。

所以，不必焦急，应当付出时间，认真地关注孩子；没有必要过分神经质，与周围的人攀比。

母亲是孩子感到最放心、最倾心的人。

所以母亲要主动去结“善缘”，肩负起培育孩子各种发展可能性的重大使命。

母子互相谈心，一起体验某种事物，产生共同的感动，即使时间很短，也会深深地铭刻在孩子的心上。

不必拘泥于某种形式，追求特别的事物。

重要的是母亲找孩子、孩子找母亲互相沟通“心灵的时间”。

孩子总是向着母亲。

母亲是太阳。

母亲是大海。

母亲是春风。

母亲是向日葵。

换个角度来看，孩子注视着母亲的明朗的笑脸，也会像向日葵那样，像注视着太阳的向日葵那样……“向日葵”这个名字的由来，据说是因为人们认为它的花朵会随着太阳而转动。

其实花儿开放以后，恐怕不会是这样的。

不过，它的样子确实好像总是向着太阳。

同样，孩子是永远向着母亲这颗太阳的。

所以母亲也应当认真地面对孩子。

恐怕任何一个母亲都会有这样的体验——当腹中的婴儿生出来，第一次紧攥着自己的手时，那种感动是无法用语言来形容的。

当婴儿第一次瞅着自己笑的时候，嘴中进出片言只字的时候，第一次开始用自己的脚挪步的时候……真是每日每时都有“惊喜”和“感动”啊！

当孩子逐渐长大，这种感动也许会慢慢地减少。

但孩子们仍然继续在成长。

我希望母亲们能热心关注这种“孩子的成长”，同时“自己也随着一起成长”。

说起孩子，每个人都不一样，成长的状况也千差万别。

如果过于神经质，一会儿喜一会儿忧，这种不安难免会落到孩子身上，陷入一种恶性循环。

重要的是母亲要稳定沉着，不要为一点儿小事而动摇。

在心灵丰富、胸襟开阔的母亲的膝下，孩子一定会茁壮地培育起来。

千万不要急躁。

有时即使身体的发育、语言能力的表达多少有些缓慢，也要用长远的眼光来看待。

要不慌不忙地和孩子一起前进。

对于孩子来说，能有人为自己的成长而高兴，那将是多么大的鼓励啊！

所谓“鼓励”，就是“让自己有信心”，使人产生一种“只要干就会成功”的劲头。

有时孩子只要抓住某种契机，就会获得惊人的成长。

所以鼓励孩子的人要有耐心。

就是说，“要不断地鼓励”，“周围的人不能灰心”。

在这样的环境中，孩子身上的活力就会不断地开花结果。

母亲要敏感地注意到孩子心灵的动摇，巧妙地给予鼓励，使孩子自觉地走上成长的轨道。

母亲温暖的目光，也是对孩子信赖的表现。

## <<孩子们是“未来的宝贝”>>

母亲温暖的目光，会建立孩子心灵的“憩所”。

不屈的母亲，会培育“不屈的孩子”。

母亲坚强的心，会培养孩子的“坚强的心”。

母亲优美的品质，会培养孩子“优美的品质”。

<<孩子们是“未来的宝贝”>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>