

<<农村留守儿童教育现状研究>>

图书基本信息

书名：<<农村留守儿童教育现状研究>>

13位ISBN编号：9787505898974

10位ISBN编号：7505898973

出版时间：2010-9

出版时间：经济科学

作者：谢妮//申健强//陈华聪

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农村留守儿童教育现状研究>>

内容概要

《农村留守儿童教育现状研究》，值得关注农村发展的部门、机构和社会热心人士一读，必定会对我们有所启发，有所帮助。

作者从学术研究的角度，对贵州省农村留守儿童的生存状况、发展状况和受教育状况进行了客观描述，对建构这一问题的社会脉络进行了深入剖析，在分析的基础上，提出了富有创见性的解决农村留守儿童教育问题的建议，体现了较高的学术水平，有一定的借鉴意义。

<<农村留守儿童教育现状研究>>

作者简介

谢妮，女，汉族，湖南邵阳人。
贵州财经学院教育管理学院的副院长，教育学博士。
研究方向：农村教育，民族教育、高等教育管理。

申健强，男，仡佬族，贵州务川人。
贵州遵义师范学院初等教育系主任。
研究方向：民族教育、基础教育、教育管理。

陈华聪，男，汉族，贵州遵义人。
贵州遵义师范学院初等教育系教师。
研究方向：教育基本理论。

<<农村留守儿童教育现状研究>>

书籍目录

第一章 留守儿童第一节 研究背景第二节 研究问题第三节 研究方法第四节 研究意义第二章 留守儿童在贵州农村第一节 农村留守儿童调查第二节 留守儿童家长调查第三节 探访农村留守儿童第四节 农村留守儿童状况分析第三章 现代化进程中的农村教育第一节 教育现代化进程中的城市强势特征第二节 教育改革中的农村弱势特征第三节 农村及农村教育写实第四节 裹挟洪流中的脆弱个体第五节 留守儿童对贵州农村的长远影响第四章 留守儿童教育的出路在何方第一节 探索中的经验第二节 基于经验研究的策略第三节 关于留守儿童教育的行动方案结语附录一 相关政策文件附录二 “农村留守儿童”系列调查问卷附录三 相关研究成果主要参考文献后记致谢

<<农村留守儿童教育现状研究>>

章节摘录

3.缺乏解决留守儿童问题工作的长效机制。

对进城的农民工子女，从2003年起国务院和有关部门已颁布了三个文件，制定了有关政策，可以说大政方针已定。

而留守儿童的工作还没有纳入法制化的轨道，缺乏相应法律法规的支持。

农村留守儿童的教育与管理还没有规范化和制度化，工作参差不齐，发展很不平衡。

从这一点上可以看出，政府的工作重心仍是以城市为优先考虑，进城的流动儿童对城市的影响日益增强，基于稳定城市的价值取向，进城的流动儿童在一定程度上得到了具有实质意义的政策的关照，同时流动儿童的聚居性及城市的教育资源优势也有助于政策的落实。

然而，由于整个农村教育资源的薄弱及留守儿童的分散性，从根本性上来关爱留守儿童的具有法律效应和可操作性的大政方针亟待制定。

4.各项投入不足。

首先是财政投入，解决留守儿童教育问题没有专项的财政投入，工作缺乏经费保障。

有研究表明解决留守儿童教育问题的最佳途径之一是发展寄宿制学校，但发展寄宿制学校在财力上有很大的缺口，目前不仅学校少、规模小，而且基础设施和配套设施很不完善，远远不能满足留守儿童的校内寄宿需求，不少学生选择租住在学校周边的民房，给人身安全和行为习惯的养成带来了极大的风险。

其次是师资数量及优质师资不足，除了为数不多的村级教学点外，建制完善的中小学师生比不能满足包括留守儿童在内的教学需求；来自日益扩张的城市磁吸效应基本上将农村的优质师资一网打尽，城乡教育差异成为城乡各项差异中最显著，也是负面影响最深刻的差异。

再次是教师的精力投入有限，调研中发现，教师普遍反映教学任务重，班级学生多，很难能细致考虑并照顾留守儿童的各种需求，对他们的处境除了深表同情外，难有作为。

5.新农村建设缺乏留守儿童教育工作的规划。

毫无疑问，新农村建设要靠农村本土居民，今天的留守儿童就是明天的建设者。

可问题是，几乎在我们调研的每一个县域，每一个乡村，对于留守儿童这样一个迫切的现实问题，仍是被当作一个小问题而难以顾及或不加考虑。

.....

<<农村留守儿童教育现状研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>