

<<财务管理学>>

图书基本信息

书名：<<财务管理学>>

13位ISBN编号：9787505898097

10位ISBN编号：7505898094

出版时间：2010-8

出版时间：经济科学出版社

作者：白蔚秋，潘秀丽 主编

页数：411

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<财务管理学>>

### 内容概要

本书为中央财经大学会计学科重点系列教材之一。

本书第一版于2005年出版，使用5年来，社会反响很好。

在这期间财政部陆续颁布了一系列有关规章制度，原教材已不适应教学的需要，为此对本书进行了较全面的修订。

本书吸纳了近几年新颁布的相关法规制度，并对原书不精准的内容进行了校改。

本次修订的主要内容包括各种规范制度变化所涉及的内容，如股利政策、财务重组等；实务工作中出现的新型财务管理活动，如我国企业在银行间市场的中期票据筹资、权证业务等；与其他课程知识相协调的内容，如现金内涵的明确、营运资金中金融资产的管理及财务分析中涉及的报表项目及财务指标等。

## &lt;&lt;财务管理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 总论 第一节 财务管理的内涵 第二节 财务管理的目标 第三节 财务管理的演进及主要内容 第四节 财务管理的环境 思考题第二章 风险、收益及证券估价 第一节 风险与风险报酬 第二节 证券估价 思考题与练习题第三章 长期筹资决策 第一节 筹资方式 第二节 资金成本 第三节 杠杆原理 第四节 资本结构 思考题与练习题第四章 营运资金管理 第一节 营运资金政策 第二节 短期融资 第三节 流动资金管理 思考题与练习题第五章 长期投资决策 第一节 长期投资概述 第二节 长期投资决策分析的一般方法 第三节 长期投资决策的敏感性分析 第四节 固定资产的投资决策分析 第五节 风险条件下的长期投资决策分析 思考题与练习题第六章 股利政策 第一节 股利的基本理论 第二节 股利政策 第三节 股票回购 第四节 股票股利及股票分割 思考题第七章 重组(一) 第一节 重组概述 第二节 兼并与收购 思考题与练习题第八章 重组(二) 第一节 剥离与分立 第二节 财务重整 第三节 企业清算 思考题与练习题第九章 财务分析 第一节 财务分析概述 第二节 偿债能力分析 第三节 营运能力分析 第四节 获利能力分析 第五节 发展能力分析 第六节 综合分析 第七节 现金流量分析 思考题与练习题第十章 国际财务管理 第一节 国际财务管理概述 第二节 外汇风险管理 第三节 国际筹资管理 第四节 国际投资管理 第五节 国际转让定价 思考题与练习题附录 一、复利终值系数表(FVIF表) 二、复利现值系数表(PVIF表) 三、年金终值系数表(FVIFA表) 四、年金现值系数表(PVIFA表) 主要参考文献

## &lt;&lt;财务管理学&gt;&gt;

## 章节摘录

(二) 企业与投资者间的关系 企业的投资者向企业投资后, 成为企业的所有者, 有权参与企业的经营决策、参与企业的利润分配等, 从而形成与企业间的经济关系。企业的所有者有义务按照投资合同、协议、章程出资以形成企业的资本金; 同时, 企业应当按照所有者的出资比例或协议进行利润分配、财产分配。

(三) 企业与债权人间的关系 企业向债权人借入资金, 从而形成了与债权人之间的债权债务关系, 如按照借款合同企业还本、付息; 债权人提供资金等。

(四) 企业与债务人间的关系 企业向债务人提供资金, 从而形成了与债务人之间的债权债务关系, 如企业作为债权人有权要求债务人按照合同支付本金、利息等。

(五) 企业内部的各种关系 由于企业的分权管理、企业各职能部门间的分工协作等方面的原因, 企业内部的各单位间会形成各种经济关系, 如资金的调拨、相互提供产品或劳务等形成的内部资金结算等。

企业内部存在的另外一种经济关系, 是企业与职工间的关系。

企业与职工间的财务关系主要包括核算并向职工支付各种形式的工资和津贴。

三、财务管理的内涵 财务管理作为企业管理的一部分, 是组织企业财务活动, 处理企业财务关系的一项综合性经济管理活动。

财务管理作为企业管理的重要构成部分, 与企业其他管理活动相比, 其特征主要表现为: (1) 财务管理以价值管理为核心。

企业的财务管理首先是利用各种价值指标来安排各项经济活动。

(2) 财务管理作为企业管理的一部分, 具有管理活动所具备的计划、组织、控制、指挥与协调的职能, 但侧重于各项财务决策和财务控制。

如筹资决策、投资决策、资金控制等。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>