

<<职业生涯规划学习指导>>

图书基本信息

书名：<<职业生涯规划学习指导>>

13位ISBN编号：9787505886018

10位ISBN编号：7505886010

出版时间：2009-9

出版时间：经济科学出版社

作者：张晓静 主编

页数：98

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<职业生涯规划学习指导>>

### 内容概要

为了帮助中职学生学好“职业生涯规划”课程，我们依据教育部最新颁布的《职业生涯规划教学大纲》的要求和中等职业教育课程改革规划新教材《职业生涯规划》的内容，编写了这本《职业生涯规划学习指导》。

在编写中我们坚持“贴近社会、贴近职业、贴近学生”的原则，在内容编拟上力求做到由浅入深，由易到难，循序渐进，灵活多样，重视知识的实践运用能力，加强了案例分析和实践环节。

本书按单元编写，每单元设置“作者寄语”、“要点梳理”、“应知应会”、“案例链接”、“合作探究”、“设计实练”、“学习资料”等栏目。

“作者寄语”以亲切活泼的语气引领学生进入本单元的学习，激发学生学习的积极性。

“要点梳理”是对本单元知识要点的梳理，帮助学生提高把书念薄的本领。

“应知应会”紧扣基础知识编拟若干练习题，帮助学生巩固所学知识，打牢基础。

“案例链接”选取了若干案例，让学生在阅读与体验中明白道理，总结经验，找到方向。

“合作探究”是对学生提出的一些活动建议，参加这些活动能帮助学生借助集体的力量，更好地理解职业生涯规划的理念，更好地规划自己的未来。

“设计实练”是边学习边练设计的重要步骤，学生在学完每一单元后，根据这一单元的设计要领，趁热打做好这一环节的设计。

如果能坚持这样做，在学完全书后，一定会有很大的收获。

“学习资料”是拓展学生视野，加深对职业生涯规划理解的小资料。

阅读这些资料，对掌握职业生涯规划的要领大有裨益。

本书与教材配套使用，是广大学生的有益辅导书。

## <<职业生涯规划学习指导>>

### 书籍目录

第一单元 职业生涯规划与职业理想 一、作者寄语 二、要点梳理 三、应知应会 四、案例链接  
五、合作探究 六、设计实练 七、学习资料第二单元 职业生涯发展条件与机遇 一、作者寄语  
二、要点梳理 三、应知应会 四、案例链接 五、合作探究 六、设计实练 七、学习资料第三  
单元 职业生涯发展目标与措施 一、作者寄语 二、要点梳理 三、应知应会 四、案例链接 五  
、合作探究 六、设计实练 七、学习资料第四单元 职业生涯发展与就业、创业 一、作者寄语 二  
、要点梳理 三、应知应会 四、案例链接 五、合作探究 六、设计实练 七、学习资料第五单元 职业  
生涯规划管理与调整 一、作者寄语 二、要点梳理 三、应知应会 四、案例链接 五、合作探究  
六、设计实练 七、学习资料应知应会参考答案

## <<职业生涯规划学习指导>>

### 章节摘录

第一单元 职业生涯规划与职业理想 一、作者寄语 21世纪是一个机遇和挑战并存的世纪，作为中职生的我们，怎样才能在这个竞争越来越激烈的时代抓住每一个机遇、充满信心地迎接每一个挑战呢？

我们首先要做的就是树立自己的职业理想，做好自己的职业生涯规划。

树立了职业理想，也就为自己的人生树立了奋的目标。

伟大的德国诗人歌德说过：“人生最重要的事情就是确立一个伟大的目标，并决心实现它。

”而做好职业生涯规划，是实现职业理想的必备条件。

同学们！

为了能和所有职业成功的人士一样对着这个世界自信地微笑，从现在开始，静下心来想一想，我的职业目标是什么？

为了实现这个目标我需要怎么做？

二、要点梳理 1. 职业 职业是指人们在社会中所从事的有稳定、合法收入的活动，它既是人们为社会做贡献、实现人生价值的舞台，也是人们谋生的手段。

2. 职业生涯 从广义的角度讲，职业生涯指个体一生所有的经历与活动，包括生活经历、职业经历、情感经历等，综合涵盖个体所扮演的各种角色；从狭义的角度讲，职业生涯指个体有意识地进行与职业活动紧密联系的事件与角色的总和，包括与职业活动紧密联系的家庭生活、公民生活等的部分事件与角色。

3. 职业生涯的特点 职业生涯具有发展性、阶段性、整合性、终生性、独特性和互动性的特点。

4. 职业生涯规划 职业生涯规划指的是针对决定个人职业选择的主观和客观因素进行分析和测定，确定个人的奋斗目标和职业目标，并对自己的职业生涯进行合理规划的过程。

<<职业生涯规划学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>